

2023 年公共基础课、专业课和校园文化建设融入劳动教育

目录

(1) 公共课融入劳动教育	1
1) 2022 级、2023 级人才培养方案样本	1
2) 公共课融入劳动教育	16
(2) 专业课融入劳动教育	22
1)2022 级、2023 级人才培养方案样本	22
2)专业课课程标准摘选	37
3)案例展示	48
(3) 校园文化融入劳动教育	51
1) 社团、志愿活动	51
①广东轻工职业技术学院 2023 年劳动教育融入校园文化建设情况	51
②2023 年课外劳动实践活动总结：学雷锋全民志愿服务行动月	57
③2023 年劳动教育融入校园文化建设活动（摘选）一览表	63
④2023 年广东轻工职业技术学院劳动教育融入社团、志愿活动	75
2) 愿活动劳模进校园活动及相关讲座	79
广东轻工职业技术学院劳动榜样进校园-劳动主题教育活动	79
3) 校园文明宿舍等活动	89
①广东轻工职业技术学院宿舍文化建设方案	89
②广东轻工职业技术学院学生宿舍卫生劳动周检查标准	94
③学风建设 树优良学风，秀文明宿舍——“十佳百强”宿舍表彰推文	
97	
④广东轻工职业技术学院 2023 年开展劳动周（月）情况	101

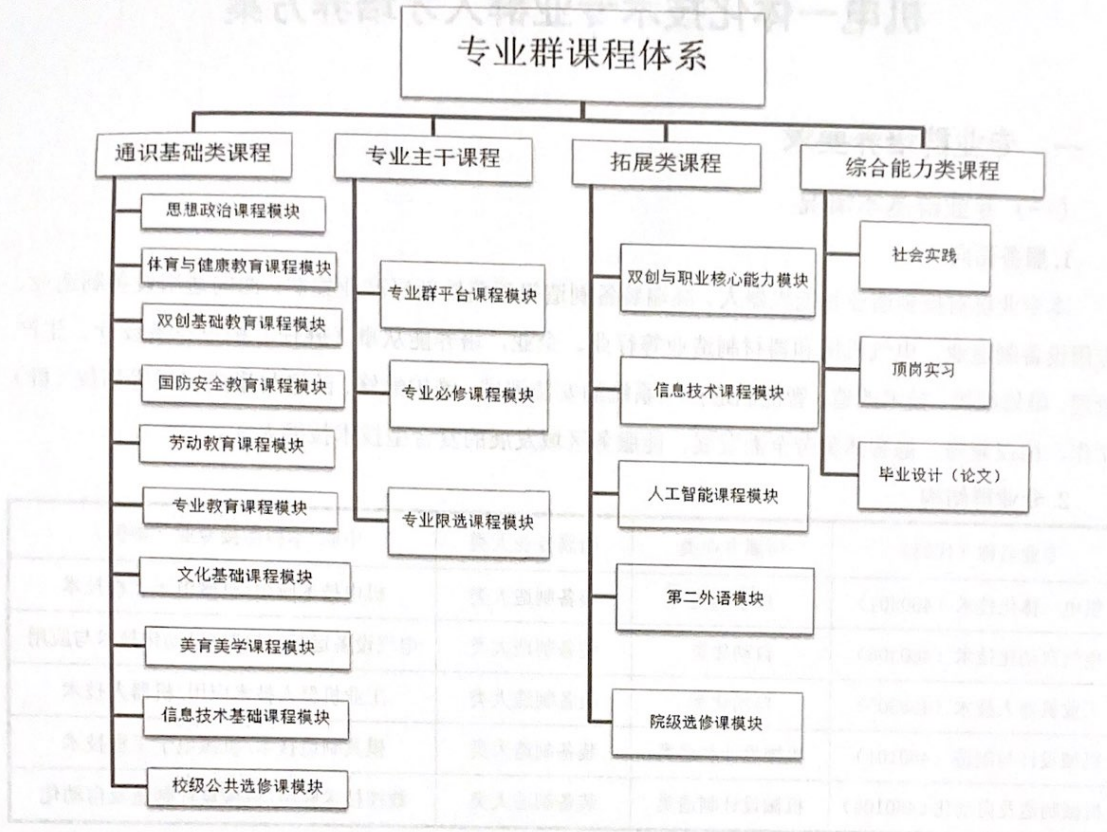


广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2023级 人才培养方案

教务部编印
2023年8月

1. 课程结构



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

①创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0 学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力》	3.0 学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配 4~8 课时,用于讲授新技术、新工艺、新方法等,将培养创新创业思维与专业技能融合起来,培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践 (第二课堂)	《社会实践》	1 学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台; ②鼓励学生利用第二课堂时间,参加创新创业实践,培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》,面向从校级竞赛中选拔出来的学生,参加广东省选拔赛训练,完成课程任务,达到要求的学生,计 3 学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次,按照“技能对等”原则,可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》,采用导师制形式,学生完成课程任务,达到要求的学生,计 2 学分。 2. 获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学(第一课堂)和课外艺术实践活动(第二课堂)两部分组成,学生在三年内至少修读“美育”通识课程 2 学分,其中课外艺术实践活动(或课外艺术俱乐部)不计学分,但参加课外艺术实践活动(或课外艺术俱乐部)合格者,所修读的“美育”课程成绩方可有效,记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展,根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法(2019 年修订)”要求,学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动,通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价,成绩合格(60 分及以上)准予毕业,并纳入人才培养方案毕业条件。

(六) 实施保障

1. 师资队伍

附表：2023级【电气自动化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程名称	课程代码	学分	总学时	开课学期	周学时*周数 (或/周数)	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认定标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时			
通识基础类课程	思想政治课程模块	TSP00000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试		
		TSP00000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试		
		TSP00000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	三	2*16	26	6	考试		
		TSP00000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	四	3*16	42	6	考试		
		TSB00000040	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20			考查	
		TSB00000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2 (每学期)	32			考查	
	体育与健康教育课程模块	TSP00000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24		考试	
		TSP00000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24		考试	
		TSB00000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3 (每学期)	36			考查	
		TSB00000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10			考查	
	双创基础教育课程模块	TSB00000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8		考查	
		TSB00000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8		考查	
		TSB00000013	创新创业教育	1.5	24	二	2*12	16	8		考查	
	国防安全教育课程模块	TSB00000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56		考查	
		TSB00000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36			考查	面授8学时,网络在线修读28学时
		TSB00000108	国家安全教育	1	12			12			考查	面授6学时,每学期专题教育2学时
	劳动教育课程模块	TSB00000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30		考查	集中安排或分散安排
	专业教育课程模块	TSB00000016	入学教育	1	28	一	1周		28		考查	
		ZHB00000002	毕业教育	0.5	4	六		4			考查	
		TSB00000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30		考试	课证融通课
TSB00000050		职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20		考试	自考高本衔接互认互通课程	
文化基础课程模块	TSP00000010	高等数学(一)	3	48	一	4*12	30	18		考试	专业自选课程	
	小计			41	722			444	278			
限定选修课X	美育美学课程模块	TSX00000025、 TSX00000026、 TSX00000027、 TSX00000028	应用文写作	2	32	一至五	2*16	32	0	考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化	
		TSX00000034、 TSX00000035、 TSX00000036、 TSX00000037、 TSX00000038	影像艺术	1	16	一至五	4*4	16	0	考查	艺术设计学院不作要求	
		TSP00000009	计算机应用基础	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院;需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计			6	96			72	24			
任意选修课R	校级公共选修课模块			5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课	
合计				52	898			596	302			
专业主干课程	必修课B	专业群平台课程	ZJQ00001001	机械制图基础	2	40	一	4*10	12	28	考试	
			ZJQ00001002	电工基础	2	40	一	4*10	10	30	考试	
			ZJQ00001003	计算机辅助设计	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001005	职业技能考证	2	56	四	2周	0	56	考查	
			ZJQ00001006	液压与气动技术	1.5	32	五	4*8	10	22	考查	
			ZJQ00001007	智能制造导论	1	20	二	2*10	8	12	考查	
	小计			10.5	244			40	204			
	必修课B	电气自动化技术模块	ZJB560302030	电工实训	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJB460306002	电工基础(二)	1	20	二	2*10	8	12	考查	
			ZJB560302003	机械基础	1.5	27	二	3*9	10	17	考查	
			ZJB560302031	高级语言程序设计	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302005	模拟电子技术	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302006	电气工程基础能力	2	36	二	4*9	10	26	考查	
			ZJB560302004	电机与拖动	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302032	电力电子技术	1.5	30	三	3*10	10	20	考查	
			ZJB560302023	自动控制原理	2	40	四	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302010	*计算机控制系统	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZGB560302002	*电气控制技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
			ZGB560302003	*PLC应用技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
ZGB560302014			*配电技术	2	40	四	4*10	8	32	考试		
ZGB560302009	*变频调速系统	2.5	40	五	4*12	10	30	考试				
ZGB560302005	*伺服系统与CNC技术	1.5	36	五	4*9	12	24	考查				
ZGB560302005	*单片机技术	2	56	五	3周	0	56	考查				
ZGB560302006	*变频器、伺服系统与CNC技术实训	2	56	五	2周	0	56	考查				
小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)			33	737			118	619				



广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2022级 人才培养方案

教务部编印
2022年8月

机电一体化技术专业群人才培养方案

一、专业群培养要求

(一) 专业群基本情况

1. 服务面向:

本专业群对接制造业智能机器人、高端装备制造等战略性新兴产业集群，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业等行业、企业，培养能从事（胜任）机电设备设计、生产管理、维修维护、技术改造，智能制造控制系统的安装调试、维护维修、改造与集成应用等岗位（群）工作，德技兼修、德智体美劳全面发展、能服务区域发展的复合型技术技能人才。

2. 专业群结构:

专业名称（代码）	所属专业类	所属专业大类	中职/本科衔接专业（举例）
机电一体化技术（460301）	自动化类	装备制造大类	机电技术应用/机械电子工程技术
电气自动化技术（460306）	自动化类	装备制造大类	电气设备运行与控制/自动化技术与应用
工业机器人技术（460305）	自动化类	装备制造大类	工业机器人技术应用/机器人技术
机械设计与制造（460101）	机械设计制造类	装备制造大类	模具制造技术/机械电子工程技术
机械制造及自动化（460104）	机械设计制造类	装备制造大类	数控技术应用/机械设计制造及自动化
工业互联网应用（460310）	自动化类	装备制造大类	物联网技术应用/工业互联网工程

(二) 招生对象、学制及学历

1. 招生对象

高中毕业生，或相当于高中学历的生源。

2. 学制及学历

三年（全日制），专科层次。

(三) 专业群主要共享课

各专业在专业基础课、拓展课中分别设置相应的专业群共享平台课程。其中，设置群内专业基础类共享平台课6~10门，设置拓展类共享平台课2门左右，统一课程标准。

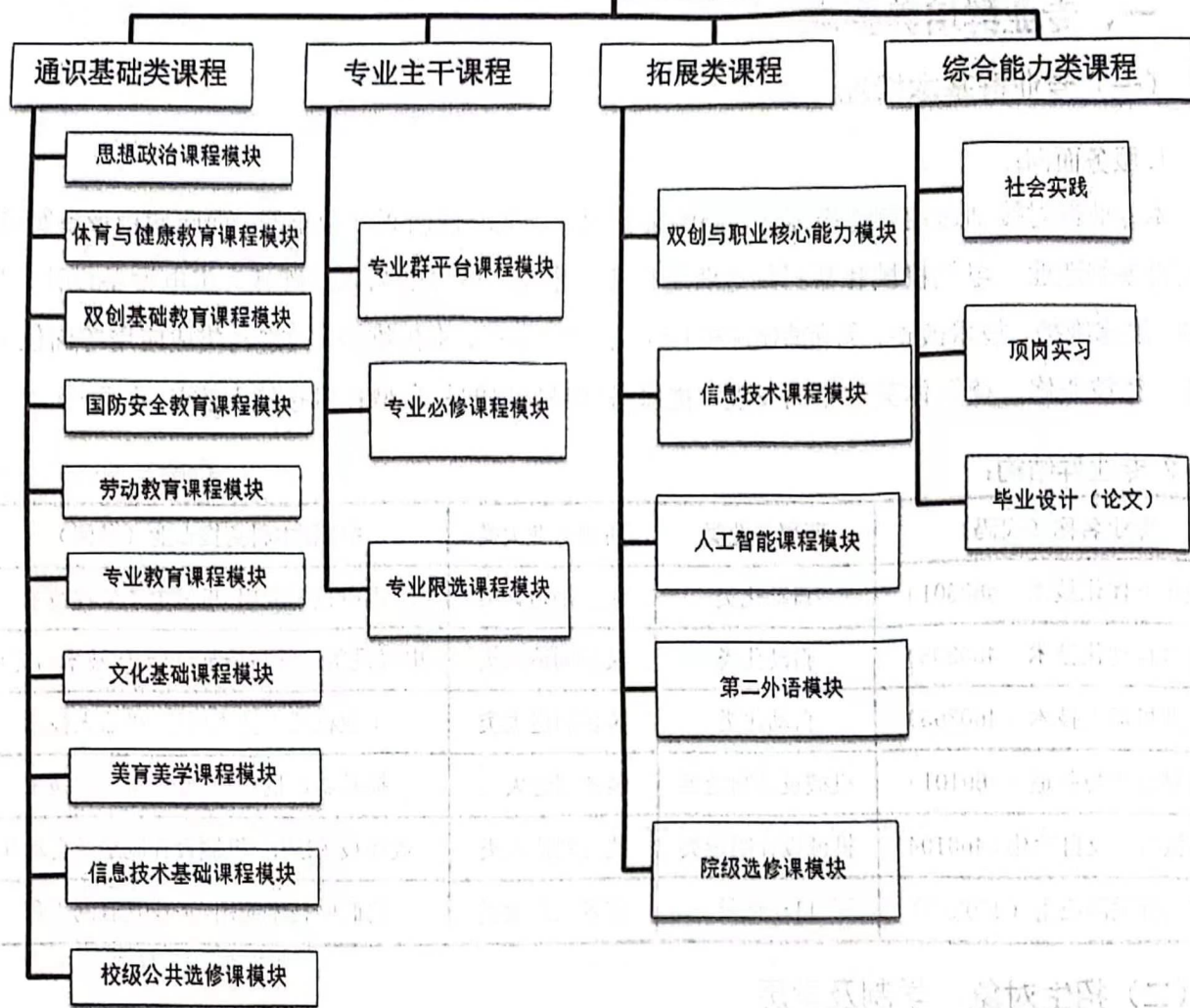
专业基础类共享平台课：机械制图基础、计算机辅助设计、液压与气动技术、金工实习、职业技能考证、电工基础，智能制造导论，

拓展类共享平台课3门：智能检测技术、数字应用技术、智能创新技术

(四) 课程体系

1. 课程结构

专业群课程体系



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

① 创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、

创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条件；创新创业方向与学生所学专业方向不一致，专业核心课程学分不能置换，可以采用免听不免考方式。非创业学院学生：专业核心课程学分不能置换。

B. 学生自第二学期起，可申请创新创业学院的“技术创新类创新创业人才”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等辅修专业，申请学习的学生需满足学业排名在班级前 50%，经二级学院审核推荐、指导教师面试合格，具体修读计划需参照创新创业类辅修专业人才培养方案。

②全国自考本科课程与高职课程的学分置换：

为促进高职教育与本科教育相互衔接，体现高本课程学分互认互通，满足学生多样化、多层次、个性化的终身学习需求，学生获得的高本衔接课程学分，可参照《广东轻工职业技术学院全国自学考试高本衔接课程学分置换管理办法（试行）》进行置换。

③专业的每个学生可选择获得以下选修课程学分：

A. 学生获得由教育部组织的职业核心课程类的相关证书，可认定为职业核心能力相应选修课程学分和成绩。

B. 为促进青少年身心健康、体魄强健，以赛促学，学生参加体育类比赛取得省级三等奖以上优异成绩的可以替代公共选修课学分，一个奖项计 1 学分，最多不超过 3 学分。

C. 参加创新型项目课程学习，可参照《广东轻工职业技术学院关于推进创新型项目课程教学的实施办法》进行学分认定，最多可替代院内选修课 2 学分。

D. 各类技能竞赛训练课程要求：学生参加省、国家、国际等教育主管部门及行指委（教指委）组织的各类技能大赛获得奖项的，可参照学生技能竞赛学分置换相关办法进行学分置换。

（五）毕业标准

1. 学分要求

（1）总体要求

序号	群内专业名称	毕业学分
1	机电一体化技术	129
2	电气自动化技术	128.5
3	工业机器人技术	128
4	机械设计与制造	128
5	机械制造及自动化	129
6	工业互联网应用	129

(2) 有关课程要求

①体育类课程学分要求:

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	职业体育	56学时(2.0学分)	第一、二学期以必修课程形式开设,第三、四学期以俱乐部形式开设选修,学生参加俱乐部体育活动累计达24学时,可兑换1学分。
2	体质测试	8学时×3学年=24学时 (1.0学分)	每年测评一次,毕业时,测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	16学时×3学年=48学时 (2.0学分)	第1、3、5学期举行
合计		128学时/5.0学分	

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力》	3.0学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程		课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配4~8课时,用于讲授新技术、新工艺、新方法等,将培养创新创业思维与专业技能融合起来,培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。
4	创新创业实践 (第二课堂)	《社会实践》	1学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台; ②鼓励学生利用第二课堂时间,参加创新创业实践,培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》,面向从校级竞赛中选拔出来的学生,参加广东省选拔赛训练,完成课程任务,达到要求的学生,计3学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次,按照“技能对等”原则,可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》,采用导师制形式,学生完成课程任务,达到要求的学生,计2学分。 2. 获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学（第一课堂）和课外艺术实践活动（第二课堂）两部分组成，学生在三年内至少修读“美育”通识课程2学分，其中课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）不计学分，但参加课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）合格者，所修读的“美育”课程成绩方可有效，记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法（2019年修订）”要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格(60分及以上)准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

（六）实施保障

1. 师资队伍

（1）队伍结构：本专业群具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专任教师90余人，其中专任教师45名，高级职称占专任教师总数的68.9%；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师35名，“双师”素质教师占专任教师总数的97.8%，聘请行业企业的专业人员和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

（2）专业群教师任职资格（含政治素质和专业素质）：

专任教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历和高等学校教师资格证书，具备深厚的专业理论基础、先进的职业教育理念 and 较强的语言表达能力；能够运用现代教育技术，从事课程教学、课程开发和教学研究，能胜任基础和专业课程教学工作的双师素质教学人员。

兼职教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历，具备中级及以上专业技术职称，具备基本的语言表达能力，具有智能制造行业5年以上从业经验，熟悉行业企业生产流程的技术专家或具有技师以上技能的一线工程技术人员。

2. 实践教学设施

（1）校内实训室基本要求

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	电工实训室	1. 电工仪表的使用	电工实验装置	20
		2. 交流、直流电路实验	指针万用表	20
		3. 单相、三相电路实验	电工实验板	20
		4. 电工大型实训		
2	电子实训室	1. 电子仪器的使用	电子技术教学实验台	20
		2. 模拟电路\数字电路实验	双踪示波器	20
		3. 大型模拟电路\数字电路实训	信号发生器	20
3	电工电子实训室	1. 中级维修电工考证焊接项目实训	焊接实训工作台	8
		2. 中级维修电工考证排故障项目实训	电气控制线路排故障线路板	10

4	中级维修电工实训室、维修电工考证室	1、中级维修电工考证电气控制系统接线实训 2、中级维修电工考证电气控制系统排故障实训 3. 异步电动机起动、停车、变速控制线路 4. 自动往复循环控制线路 5. 异步电动机的制动控制 Y-△ 起动、能耗制动电气控制系统接线实训。 6. 双速电动机电气控制线路实训 7. Z35 排故障操作实训。	电气控制系统接线实训线路板	20
			电气控制线路排故障线路板	8
			电力拖动实操训练柜	20
			电工实训考核装置	15
			Z35 排故障实验板	10
5	单片机实训室	1. 组态软件与触摸屏实训 2. 电子 CAD 实训 3. 单片机编程与调试实训	电脑（安装 ProteIDXP、单片机编程、组态、触摸屏）软件	50
			单片机综合实验仪	25
6	工厂供电实训室	1、工厂供电设备认识实验 2. 供电配电系统测绘与设计实训	多种供电设备装置。	20
			低压配电柜	4
7	三菱 PLC 实训室、西门子自动化实训基地	1. 电动机 Y-△ 起动控制 2. 自动送料装车系统 3. 多种液体自动混合系统 4. 水塔水位自动控制系统 5. 十字路口交通灯控制系统	三菱 PLC	15
			西门子 PLC	15
			三菱、西门子编程软件	30
			电脑	30
8	变频、自动检测实训室	1. 变频调速器的操作与运行 2. 变频器的程序运行 3. 频率跳变和多段速度运行 4. 变频器的闭环运转 5、自动检测多项实验	变频调速实验装置	12
			电动机	12
			万用表、转速表	
			自动检测实验装置	6
9	微机原理与接口实训室	1. 常用指令实验 2. 顺序程序编程实验 3. 分支程序编程实验 4. 循环程序编程实验 5. 8255 芯片实验	微机原理与接口试验台	12
			电脑	20
10	智能家居实训室	1 智能家居系统安装与调试实训 2. 智能家居系统设计实训	1. 智能家居综合训练平台	1
			2. 智能家居开发平台	
			3. 智能别墅模型	
11	网络安防实训室	1. 烟感联动、门磁等报警实验 2. 防区系统设置与操作 3. 智能门禁实训	1. 门禁系统 2. 视频监控系统 3. 消防系统	1
12	建筑智能化技术实训室	1. 楼宇智能化 DDC 控制实训 2. 电子电路焊接实训 4. 弱电工程安装、调试实训 5. 综合布线实训 6. 计算机网络实训 9. 远程数据记录与验证	建筑智能化实训系统、安防技术实训系统、DDC 空调控制模块、DDC 灯光调节模块、综合布线系统、智能家居实训系统、智能家居开发平台、智能别墅模型、电梯模型	1
13	工业机器人实训基地	1. 工业机器人编程操作 2. 工业机器人参数设置 3. 工业机器人安装调试 4. 工业机器人故障诊断 5. 工业机器人系统集成	工业机器人	2

14	智能装备实训基地	1. 典型机构分析 2. 典型零部件制造与检验; 3. 自动机结构与生产线选用; 4. 灌装线设备安装与维修; 5. 机电维修综合项目实训。 6. PLC 控制系统安装与调试; 7. 变频调速系统的安装与调试; 8. 检测与仪表系统安装调试; 9. 工业机械手及机器人的安装与调试; 10. 先进机电一体化技术(组态软件、触摸屏、伺服控制、工业总线)应用; 11. 印刷机械结构分析 12. 包装生产实训 13. 机电综合实训项目 14. 包装生产设备结构分析	虚拟仿真	10			
			糖果包装机、颗粒包装机	2 台			
			全自动装箱机、灌装机、洗瓶机、	各 1 台			
			微型液体输送及 CIP 系统	1 套			
			AIK 考试训练装置	15 套			
			机电一体化工作站	10 台			
			气动机械手	5 台			
			机电一体化自动化生产线	6 套			
			可编程控制系统设计师实训考核设备	10 台			
			ABB 工业机械手	3 台			
			松川包装设备	1 台			
			15	液压与气动实训室	液压与气动实训项目	液压实训台	2 套
						气动实训台	8 套
						Festo MPS 工作站	5 台
16	先进制造实训基地	1. 数控车床操作与加工 2. 数控铣床操作与加工 3. 机械制造实训 4. 零件加工及夹具制造实训 5. 数控车工考证 6. 数控铣工考证	加工中心	4			
			数控车床	18			
			数控铣床	8			
			电加工机床	4			
17	逆向工程与 3D 打印实训室	1. 三坐标测量实训 2. 三维扫描实训 3. 3D 打印实训	三坐标测量机	1			
			三维扫描仪	1			
			3D 打印机	5			

(2) 校外实训基地基本要求

企业类型	数量	功能	接纳学生人数/年	备注
机电设备制造类企业	30	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	175/年	广州达意隆包装机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	110/年	佛山市南海平航机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	广州万世德包装机械有限公司
机电设备使用企业	50	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	170/年	广州市珠江啤酒集团公司、深圳华数机器人有限公司等
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	青岛啤酒(三水)有限公司等
		生产线安装与调试、顶岗实习	10/年	广东燕京啤酒有限公司

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

6. 质量管理

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养质量目标。

(1) 建立课堂教学质量保证体系。坚持“四位一体三结合”的质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

(2) 建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。建立广东轻工职业教育集团理事会、广东轻工职业教育集团秘书长联席会、机电一体化技术专业群建设指导委员会三级指导，校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟制造业智能机器人、高端装备制造产业发展趋势和机电行业人才需求，以机电一体化技术标准引领、体现产教融合培养特色为目标，完善机电一体化技术专业群课程标准、顶岗实习标准、智能制造技术、数字孪生技术、工业机器人技术、智能控制技术实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

(3) 健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计企业、职教联盟和科研院所等多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核成绩，在课程总成绩占比达 65%以上；利用顶岗实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+“X”职业技能等级证书”制度试点，将机电一体化技术专业群相关课程考试与“1+X”职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通；以国赛省赛为导向，将竞赛项目内容融入课程教学，促进赛教结合，以学促赛，以赛促学，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

(4) 建立毕业生跟踪调查机制。根据麦可思《专业人才培养质量报告》，分析相应数据反思专业培养各环节，不断改进专业人才培养标准。每学年至少召开 1 次校外专家课程咨询会议，邀请企业工程师、同类院校专家、毕业校友对课程开设情况进行审查和论证，根据行业发展需求，增设行业紧缺的课程内容，删除或调整不适合行业需求的课程，并确定专业课程标准，作为课程调整的重要参考。

(5) 设立学业预警办法。制定机电一体化技术专业群学业预警办法，通过对每学期学生的学习情况进行分析，对可能或已经发生问题、或完成学业困难的学生进行预警，将学业预警分为三级，预警程度由低到高依次为：I 级预警、II 级预警、III 级预警。告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并针对性地采取相应补救和帮扶措施，帮助学生顺利完成学业。

附表：2022级【机电一体化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程模块	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	周学时*周数(或)周数	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)	
									理论学时	实践学时			
必修课程B	思想政治课程模块		TSP000000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试		
			TSP000000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试		
			TSP000000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	三	2*16	42	6	考试		
			TSP000000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	四	2*16	26	6	考试		
			TSB000000040	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20		考查		
			TSB000000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2 (每学期)	32		考查	以讲座形式开出	
	体育与健康教育课程模块		TSP000000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24	考试		
			TSP000000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24	考试		
			TSB000000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3 (每学期)	36		考查		
			TSB000000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10		考查		
	双创基础教育课程模块		TSB000000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8	考查		
			TSB000000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8	考查		
			TSB000000013	创新创业教育	1.5	24	五	2*12	16	8	考查		
	国防安全教育课程模块		TSB000000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56	考查		
			TSB000000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36		考查	面授8学时,网络在线修读28学时	
			TSB000000108	国家安全教育	1	12	一或二		12		考查	面授6学时,每学年专题教育2学时	
		劳动教育课程模块	TSB000000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30	考查	集中安排或分散安排	
	专业教育课程模块		TSB000000016	入学教育	1	28	一	1周		28	考查		
			ZHB000000002	毕业教育	0.5	4	六		4		考查		
		文化基础课程模块		TSB000000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30	考试	课证融通课
			TSB000000050	职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20	考试	自考高本衔接互认互通课程	
	TSP000000010		高等数学(一)	3.5	56	一	4*14	56	0	考试	专业自选课程		
小计					41.5	730			470	260			
限定选修课程X	美育美学课程模块		TSX000000025、 TSX000000026、 TSX000000027、 TSX000000028	应用文写作、国学基础、管理学原理、中国传统文化(四选一)	2	32	一至五	2*16	32		考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化	
			TSX000000034、 TSX000000035、 TSX000000036、 TSX000000037、 TSX000000038	艺术欣赏、公共艺术与生活、民间艺术、影像艺术、茶艺鉴赏(五选一)	0.5	12	一至五	2*6	12		考查	艺术设计学院不作要求	
	信息技术基础课程模块		TSP000000009	计算机应用基础(四选一)	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院,需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计					5.5	92			68	24		
任意选修课程R	校级公共选修课模块				5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课	
	自考高本衔接课程模块		TSX000000029	*中国近现代史纲要	2	32	一	4*8	32	0		不列入毕业学分要求,其学分可置换校级公选课学分	
			TSX000000030	*马克思主义基本原理概论	4	64	二	4*16	64	0			
合计					52	902			618	284			
专业主干课程	必修课程B	专业群平台课程		ZJQ000001001	机械制图基础	2	40	一	5*8	12	28	考试	
				ZJQ000001002	电工基础	2	40	一	4*10	14	26	考试	
				ZJQ000001003	计算机辅助设计	1	28	二	1周	0	28	考查	
				ZJQ000001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
				ZJQ000001005	智能制造导论	1	20	二	2*10	4	16	考查	
				ZJQ000001006	职业技能考证	2	56	五	2周	0	56	考查	课证融通课
				ZJQ000001007	液压与气动技术	1.5	30	二	3*10	16	14	考试	
			小计					10.5	242			46	196

专业主干课程	必修课程B	专业基础模块 (基础能力项目课程)	ZJB460301001	机电一体化专业认知	1	22	一	2*11	10	12	考查	
			ZJB460301002	机械制图与CAD	2	40	二	4*10	20	20	考试	
			ZJB460301003	电子技术	2	40	二	4*10	20	20	考试	
			ZJB460301004	互换性与测量技术	2.5	42	二	3*14	22	20	考试	
			ZJB460301005	电气控制技术	1.5	30	三	3*10	15	15	考试	
		岗位能力模块 (岗位能力项目课程)	ZJB460301006	机械基础	3.5	65	三	5*13	55	10	考试	
			ZJB460301007	机械基础实训	1	28	三	1周	10	18	考查	
			ZJB460301008	*可编程控制器技术及应用	3	55	四	5*11	25	30	考试	
			ZJB460301009	电机控制技术	1.5	30	四	3*10	15	15	考试	
			ZJB460301010	机械制造技术	1.5	32	五	4*8	25	7	考试	
		综合能力模块 (机电一体化项目课程)	ZJB460301011	*工业机器人应用技术	2.5	48	四	4*12	15	33	考查	
			ZJB460301012	*自动机械结构与应用	2.5	50	五	5*10	35	15	考试	
			ZJB460301013	*典型自动机械安装与维修	4	112	四	4周	32	80	考查	
	ZJB460301014		*智能装备控制及应用	4	112	五	4周	32	80	考查		
	ZJB460301014		*机电控制系统的安装与调试	2	56	四	2周	20	36	考查		
	小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加"*"符号表示)				34.5	762			351	411		
	限定选修课程X(选一)	综合能力模块	ZTX000001001	机电综合实训	2	56	五	2周	20	36	考查	
			ZTX000001001	三维软件应用	2	40	三	4*10	20	20	考查	
		岗位能力模块	ZTX000001003	智能工厂技术	2	56	五	2周	20	36	考查	
			ZTX000001004	工业互联网技术与应用	2	40	三	4*10	20	20	考查	
综合能力模块		ZTX000001005	包装设备安装与维修	2	56	五	2周	20	36	考查		
		ZTX000001006	包装设备电路与控制	2	40	三	4*10	20	20	考查		
小计				4	96			40	56			
合计				49	1100			437	663			
拓展类课程	限定选修课程X	双创与职业能力课程模块	ZTX000000001、 ZTX000000002、 ZTX000000003、 ZTX000000004、 ZTX000000005、 ZTX000000006、 ZTX000000007	创新改变生活、优秀创业案例分析、 信息处理能力、职业沟通能力、解决问题能力、团队合作能力、自我管理 能力 (七选二)	1.5	24	三	2*12	16	8	考查	至少修满3学分
			1.5	24	四	2*12	16	8	考查			
		人工智能课程模块	ZTX000000012	人工智能概论	2	32	四	4*8	32		考查	
	小计				5	80			64	16		
	院级选修课程R(选一)	智能控制模块	ZTR000000001	智能检测技术	2.5	40	三	4*10	18	22	考查	每门课程应设置相同的学时且控制2学分以内,学生在20学分范围内选课
			ZTR000000002	数字应用技术	2	32	四	2*16	14	18	考查	
			ZTR000000003	智能创新设计	1.5	24	三	2*12	8	16	考查	
		智能制造模块	ZTR000000004	特种加工	2	32	五	2*16	16	16	考查	
			ZTR000000005	数字孪生技术	2	32	四	2*16	16	16	考查	
			ZTR000000006	机械创新设计	2	32	五	2*16	16	16	考查	
小计				6	96			40	56			
合计(拓展类课程选修学分占比10%,约10-12学分)				11	176			104	72			
综合能力类课	必修课程B	ZHB000000001	社会实践	1	28	一至四	1周		28	考查	第1-2学年寒暑假期间完成	
		ZHB000000003	顶岗实习	15	420	六	15周		420	考查		
		ZHB000000004	毕业设计(论文)	1	28	六	1周		28	考查		
	合计				17	476			0	476		
总计(总学分/总学时)				129	2654			1159	1495	实践教学学时占总学时之(%)	56.33%	

说明:

1、总要求:三年制总学时应符合2500~2654范围,毕业学分应符合120~129范围,其中实践性教学学时应占总学时数50%以上,通识基础类课程学时数占比30%左右,拓展类课程学时数占比10%左右。

2、学时学分换算:通识基础类、拓展类课程按16学时计1学分;专业类课程按18学时计1个学分;集中实践、综合能力课以周为单位计算,每1周折合28学时计1学分,课程学分(F列)、学时(G列)已设置计算公式,表格自动折算学分,切勿删除单元格中的公式或修改公式。

3、课程类型:纯理论课(A类)、理实课(B类)、纯实践课(C类)三类,其中理实课(B类)应根据课程实际合理分配理论学时(J列)和实践学时(K列)。

4、课程属性:包括必修课(B)、限定选修课(X)、任意选修课(R);平台课(P)。

5、课程类别:通识基础平台课(TSP)、通识基础必修课(TSB)、通识基础选修课(TSX)、专业基础群平台课(ZJQ)、专业基础必修课(ZJB)、专业核心课(ZGB)、拓展类限定选修课(ZTX)、拓展类院级选修课(ZTR)、综合能力课(ZHB)。

6、各模块应按要求设置一定比例的选修课程,选修课门数应占全部课程门数的30%左右。

7、填表说明:①周学时*周数(或周数)录入格式要求(I列);“纯实践课”需以“X周”格式表示,否则表格自动以理论课折算学分,学分变多;

②专业类课程、拓展类课程因设置自选模块,其学时/学分小计无法自动合计,应根据所选定的模块手工计算学分学时,再填入表格;

③若小计、合计数值不能正常显示时,请删除多余行(空行)即可正常显示。

公共课融入劳动教育

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课融入劳动教育

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人是我校马克思主义学院思政+劳动教育教学的根本任务。2023年12月17日，我校马克思主义学院联合广轻工职教集团思政专委会共同举办“大思政课”集体备课会，通过校企合作、专家支持和教学设计，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论课与劳动教育相融合。在会上，教师们针对学生特点提出了教学设计思路，企业嘉宾分享了实践经验，同时进行了互动交流，强调了校企协同育人的重要性，为培养具有社会责任感和劳动精神的时代新人提供了具体做法和实践路径。

学校概况二级学院师资队伍广轻学子招生就业图书馆走进广轻重大项目

您所在的位置: [首页](#) > [广轻新闻](#) > [动态](#)

马院联合广轻工职教集团思政专委会共同举办“大思政课”集体备课会
发布时间 2023-12-18 14:23:41

12月17日，“校企牵手，同备思政课，共育时代新人”“大思政课”集体备课会在新港校区办公楼三楼会议室成功举办。本次集体备课会由广东轻工职教集团思政专委会和我校马克思主义学院联合举办。来自职教集团思政专委会的三位专家，全国技术能手、广州珠江恺撒堡钢琴有限公司总装车间主任刘东林，全国五一劳动奖章获得者、广东鼎湖山泉有限公司主任工程师李崇林，掌空间品牌策略主理人、天夏文化创始人吴宁夏，学校督导室教学督导李建华出席了集体备课会，马克思主义学院院长储水江、副院长蔡小葵、思想道德与法治教研室全体教师及马院其他教研室教师代表参加了集体备课，会议由思想道德与法治教研室主任胡冰主持。

会上，围绕工匠精神、劳模精神、劳动精神融入各门思政课，老师们针对“00后”高职生的学情特点，介绍了各自的教学设计思路 and 教学重难点，三位企业嘉宾结合自身成长的经历和企业管理的经验，与老师们进行了深入探讨，就教学重难点的破解建言献策，提出了诸多富有启发性的意见建议。

随后，老师们还就学校和企业协同育人问题进行了互动交流。（文/马克思主义学院）

马院联合广轻工职教集团思政专委会共同举办“大思政课”集体备课会

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程标准

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

适用专业：全校各专业

课程学分：3

参考学时：48，其中，理论学时42，实践学时6

课程类别：通识基础类课

课程属性：必修课

课程类型：B类（理论+实践）

产教融合课程、校企合作课程：是 否

双语课程：是 否

一、课程定位

1. 课程性质

本课程是面向所有专业开设的通识基础课，属于必修课。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教

219

三、课程教学目标

（一）知识目标

深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和精神实质，学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。

（二）能力目标

1. 培养学生运用马克思主义立场、观点方法发现问题、分析问题和解决问题的能力，把学生关心的理论疑点、社会热点等问题引入课堂，引导学生用科学理论为指导进行讨论、探究，使学生将马克思主义真理内化于心、外化于行；

2. 培养学生运用马克思主义立场、观点和方法面对人生问题，并做出正确的价值判断和行为选择的能力；

3. 培养学生践行马克思主义理论的能力，即：良好的政治理论素养和较强的开拓创新能力，能积极地、创造性地投身中国特色社会主义现代化建设；

4. 通过多种教学活动培养学生自主学习、合作交流、表达沟通、归纳总结、搜集分析资料、创新思维和筛选社会信息等能力。

5. 培养和锻炼大学生在面对各种复杂局面学会与人交流、合作及信息处理的社会能力；强调课程实施的实践性和开放性，通过参与社会实践、社会调查、撰写调查报告和参观考察社区、企业、爱国主义教育基地等实践教学，引领学生在认识社会、适应社会、融入社会的实践活动中，感受经济、政治、文化各个领域应用知识的价值和理性思考的意义，锻炼学生各种社会实践能力。

（三）素质目标

221

本课程旨在全面提高学生的思想政治、职业道德等综合素养，培养学生坚定的政治立场和理想信念，引导学生大力弘扬社会主义核心价值观和艰苦奋斗精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神，自觉把个人梦融入中国梦，激发其发奋学习、干事创业的热情，从而支撑、引领专业课程学习，明确时代新人使命担当，实现德能兼备，成长为高素质技术技能人才，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程标准

（二）体育课融入劳动教育

广东轻工职业技术学院积极将体育课与劳动教育相融合。通过组织各种体育活动、开展劳动实践项目、鼓励学生参与体育赛事志愿服务等方式，鼓励学生在体育课程之外，增加劳动实践，一方面锻炼身体，培养团队合作精神、劳动精神和责任感，另一方面是充分利用综合性的劳动教育模式促进学生全面发展，同时提高学生组织协调能力和责任感，为我校学生未来的成长和就业奠定良好基础。



杭州亚运会组委会致对我校协助工作的感谢信

《职业体育—田径》课程标准

课程名称：职业体育—田径
 适用专业：一年级
 课程学分：1
 参考学时：28 学时，其中，理论学时 4，实践学时 24
 课程类别：通识基础类课
 课程属性：通识基础必修课
 课程类型：B 类（理论+实践）
 产教融合课程、校企合作课程： 是 否
 双语课程： 是 否

一、课程定位

1. 课程性质
 职业体育（田径方向）课程是面向一年级在校高职专业学生开设的通识基础课程，属于必修课程。以学生的身体练习为主要手段、职业岗位身体工作能力的培养为导向，达到增强体质、增进健康、提升以体育与职业素养相融合为主要目标的课程。

2. 课程作用
 近十多年来，学生体质逐年下降，体育的“育心”功能被逐渐削弱，那么，如何回归体育的教育功能，如何坚持以习近平总书记提出的“四位一体”的体育理念为核心，是新时代高职体育工作的重中之重。因此，在体育课、体育锻炼、体育社团和体育竞赛过程中，将职业体能培养与思政元素的有机融入，将是达到学生“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的首要方法。

3. 课程衔接
 在课程设置上，前导课程有《体育健康知识》，后续课程有田径俱乐部课程。

二、课程设计理念和思路
 本课程以田径运动项目为载体，以达成健康身心的任务作为学习情境；根据岗位（群）工作任务要求，通过对高职专业毕业生就业职业岗位工作身体活动

特征调研的基础上，分析职业从业人员终身体育锻炼能力、职业身体活动技能的需求特征，以此为工作任务，结合高校体育课程教学目标要求和学校体育师资力量等实际情况，坚持“健康第一”的指导思想，面向全体学生，密切关注学生的实际，遵循知识体系，合理地选择和适度地调整教学内容，使教师的主观能动性和学生的自主学习的积极性得充分的发挥，从而提高教学水平和教学质量；从而，积极地响应了“四位一体”的体育思想，认真地贯彻了新时代“德智体美劳”全面发展的教育指示，在实现育体的同时，更充分地发挥了田径育智、育心、育德的功能。基于混合式教学理念组织教学，坚持以学生为中心，真正做到教、学、做、评融为一体，并有机融入思政元素。

六、课程教学目标

（一）知识目标

- 1、通过有组织有计划的安排室外各项田径项目和职业体能训练项目的学习，增强学生对田径项目专业知识的深度了解；
- 2、具有一定的田径比赛欣赏能力。在观看比赛的过程中，感受运动之美、体育美的内涵；
- 3、全面提高学生的力量素质、速度素质、耐力素质协调素质、柔韧素质、平衡素质等全面身体素质的锻炼与发展。

（二）能力目标

- 1、能够养成良好的行为习惯，形成健康的体育生活方式；
- 2、编制可行的个人锻炼计划；
- 3、熟练掌握田径运动的基本技能，能科学地提高自己的田径技术技能和全身综合素质；身体素质的全面发展为健康体魄打下坚实的基础，满足了未来职业生涯中为社会主义建设贡献力量基本且必须的重要保障。
- 4、促进学生发展自己的运动才能。

（三）素质目标

- 1、通过严格的课堂考勤制度，阳光长跑打卡制度，完成教师布置的“体育家庭作业”、兴趣小组与训练队管理制度等，从而养成学生不缺席、不偷懒，勤于学、勤于练的认真学习态度，提高了个人技术、技能水平与自信心、责任心、进取心；
- 2、增强学生的体育道德和合作精神；
- 3、树立顽强拼搏、不怕苦、不怕难的体育精神；
- 4、养成坚持运动，保持健康身心，为国家事业奉献的劳动精神。

四、课程内容、教学要求与学时分配

《职业体育--田径》课程标准摘选

（三）大学生就业创业指导课融入劳动教育

广东轻工职业技术学院充分将创新创业教育与劳动教育相融合，通过举办创业大赛等活动，激发学生的创业热情与劳动实践能力。学院通过推送学生参与创业项目，2023年共有来自16570名学生的11542个项目参加省赛职教赛道，以及来自2770名学生的1117个项目参加“青年红色筑梦之旅”赛道。这种综合性的创新创业+劳动教育模式不仅培养了学生的创新创业意识和能力，更锻炼了他们的团队合作能力、实践操作技能、解决问题能力和劳动实践技能。学生们通过创业劳动活动获得了宝贵的经验和劳动实践机会，通过专业学习之外学习各种劳动实践行为，助力个人能力的再提升，为他们未来的专业提升、创业和就业打下了坚实基础。



The image shows a screenshot of a news article on the college's website. The article title is "6金6银！我校在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中取得佳绩！" (6 Gold 6 Silver! Our school achieves good results in the provincial competition of the "Internet+" University Students Innovation and Entrepreneurship Competition). The article includes a group photo of students and faculty members in front of a large banner for the competition. Below the photo, the text states that on August 15th, the 9th "Internet+" competition was held at Shenzhen University, and the college won 6 gold medals and 6 silver medals. It lists several projects that won awards, such as "Fast Micro-inspection", "Light Hydrogen Technology", "Smart Power", "Ice Fresh", "Green Energy", and "Tea Reasoning Soluble Tea Powder".

6金6银！我校在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中取得佳绩！
2023-08-15 浏览次数：0

8月15日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛在深圳大学举行，我校获得6枚金牌、6枚银牌。

《快易微检》、《光氢科技》、《懂电伏》、《冻极鲜》、《青蓝能源》、《茶理理速溶茶粉》等6个项目获得金奖，《康护盾》、《净电新材》、《爱氧催化剂》、《红培筑基层》、《影盾数字孪生系统》、《EOMY》等6个项目获得银奖。

我校今年共推送来自16570名学生的11542个项目参加省赛职教赛道，推送来自2770名学生的1117个项目参加“青年红色筑梦之旅”赛道。（图文/创业学院、校团委）

《大学生就业创业指导》课程标准

课程名称：大学生就业创业指导

适用专业：所有专业

课程学分：1.5

参考学时：24

课程类别：通识基础类课

课程属性：通识基础必修课

课程类型：B类（理论+实践）

产教融合课程、校企合作课程：是□ 否□

双语课程：是□ 否□

一、课程定位

1. 课程性质

本课程是全校所有专业开设的指导毕业生根据就业市场的情况双向选择、自主择业或响应国家政策，积极投身于“大众创业万众创新”的时代大潮的通识基础课，属于必修课。

2. 课程作用

经过大学培养过程，毕业生将投身社会成为现代化建设的高素质劳动者，课程结合学校高素质为本、高技能为重、高就业导向、创新发展的办学理念，通过引导大学生正确看待职业，根据自身自身的特点、能力等，树立正确的职业发展观念，明确职业发展方向，通过对自己的认知、对就业市场的了解，确定适合自己的职业；掌握求职技巧和学会职场自我保护，树立科学的创新创业观念，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，明确创新创业与职业生涯发展的关系，了解创业相关知识，了解创业政策，提高自身就业竞争力，为成功应聘和将来的发展与成就事业打下了良好的基础。

9. 了解最新的创业政策，了解创新创业的内涵及其发展趋势，了解创新创业与职业生涯发展的关系，理解创业能力提升对个人职业生涯发展的积极作用；

10. 了解学生与职业角色的区别，掌握快速融入职场的技巧。

(二) 能力目标

1. 能通过各种渠道对当前的就业形势进行了解，并分析其对自己就业的利弊；

2. 能利用所学知识和方法作出合理的职业决策；

3. 能利用网络等信息平台和其它渠道收集招聘信息，并能分辨信息的真实性和有效性，能有效整理并利用信息；

4. 能做好一份有针对性、有特色的求职资料；

5. 能积极主动地了解用人单位的信息，包括用人单位的基本情况、用人需求、对人才的要求、企业文化等，做好面试前的准备；

6. 掌握和正确运用面试礼仪，能有针对性、流利地完成自我介绍，能把握面试常见问题的应对原则，能在面试中与面试官进行沟通，控制自己在面试过程中的情绪，能沉着冷静地应对面试中的突发问题和压力面试；

7. 能简单判断出现何种心理障碍，能对出现表层的心理障碍作出积极的应对，进行自我调节；

8. 能与用人单位签订一份合法的就业协议和劳动合同，能利用政策法规规避就业陷阱，保护自己的合法权益；

9. 能理解创新创业的内涵，并分析其对职业生涯发展的影响，能知晓创业相关政策的信息查询渠道；

10. 掌握和正确运用职场最基本的适应技巧，能缩短顺利从学生向职业人角色转变的时间。

(三) 素质目标

1. 树立正确的就业观念、创业观念，培养资料运用能力，培养积极主动的心态；

2. 养成主动探索、适应社会，全面认识职业世界的意识；

3. 提升对信息搜集、分析整理能力和综合决策能力；

4. 提高书面表达能力、自我推介能力；

3. 课程衔接

在课程设置上，前导课程有《大学生职业生涯规划》，后续课程有《毕业教育》。

二、课程设计理念思路

遵循通识课程教学规律，围绕立德树人的根本任务推进课程设置，兼顾知识、方法教授与思政内容有机融合，本课程采用课堂讲授、典型案例分析、小组讨论、角色扮演、项目训练、就业资讯搜集调研等课内外相结合、理论与实践相结合的教学方法，引导毕业生根据个人素质能力条件，树立正确的职业发展观念，明确职业发展方向，通过对自己的认知、对就业市场的了解，确定适合自己的职业；掌握求职技巧和学会职场自我保护，树立科学的创新创业观念，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，明确创新创业与职业生涯发展的关系，了解创业相关知识，了解创业政策，提高自身就业竞争力。帮助毕业生实现职业生涯早期适应，顺利开启职业生涯。

三、课程教学目标

课程总体目标：引导毕业生根据个人素质能力条件，精准对标及定位职业市场中的匹配职位，掌握求职技巧和学会职场自我保护；树立正确的就业观和科学的创新创业观念，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，顺利开启职业生涯。

(一) 知识目标

1. 通过多角度多渠道信息搜集分析，了解当下就业形势情况；

2. 了解国家经济发展、区域、行业、职业等信息，理解合理职业定位需要考量的各项因素；

3. 了解就业市场信息发布渠道和特点，掌握就业信息搜集、对比、分析和利用的方法；

4. 掌握求职资料制作方法；

5. 掌握面试前要做的准备工作；

6. 了解招聘测试的类型及考察要点，掌握面试常见问题及应对技巧；

7. 了解毕业生求职过程中常见的心理障碍，掌握培养积极心态的方法；

8. 了解劳动保护相关条款及案例，掌握签订就业协议和劳动合同的注意事项；

614

5. 养成积极主动探索自我的意识，并勇于面对真实自我，学会扬长避短，挖掘潜能；

6. 养成良好的求职面试礼仪、商务礼仪和职业道德，提高分析和解决问题的能力；

7. 养成认真严谨的态度，提高心理素质、沟通能力、情绪控制能力，培养持之以恒不畏困难的意志力；

8. 培养阳光的心态，提升心理承受能力和心理调节能力；

9. 提高法律意识，学会维护自己的权益；

10. 加深爱国意识，增强社会责任感，树立生涯发展意识；

11. 培养良好的工作习惯，提高沟通能力、团队协作以及职场商数。

四、课程内容、教学要求与学时分配

《大学生就业创业指导》课程标准

我校通过公共基础课+劳动教育的形式，将劳动教育全面融入公共基础课教学，强化了学生马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育，不断创新劳动教育体系，使其依托资源更加丰富，形成层次更

加分明、内涵更加生动的育人体系，培养德智体美劳，五育并举的社会主义建设者和接班人，为学校职业教育向纵深发展和学生全面发展提供动力。

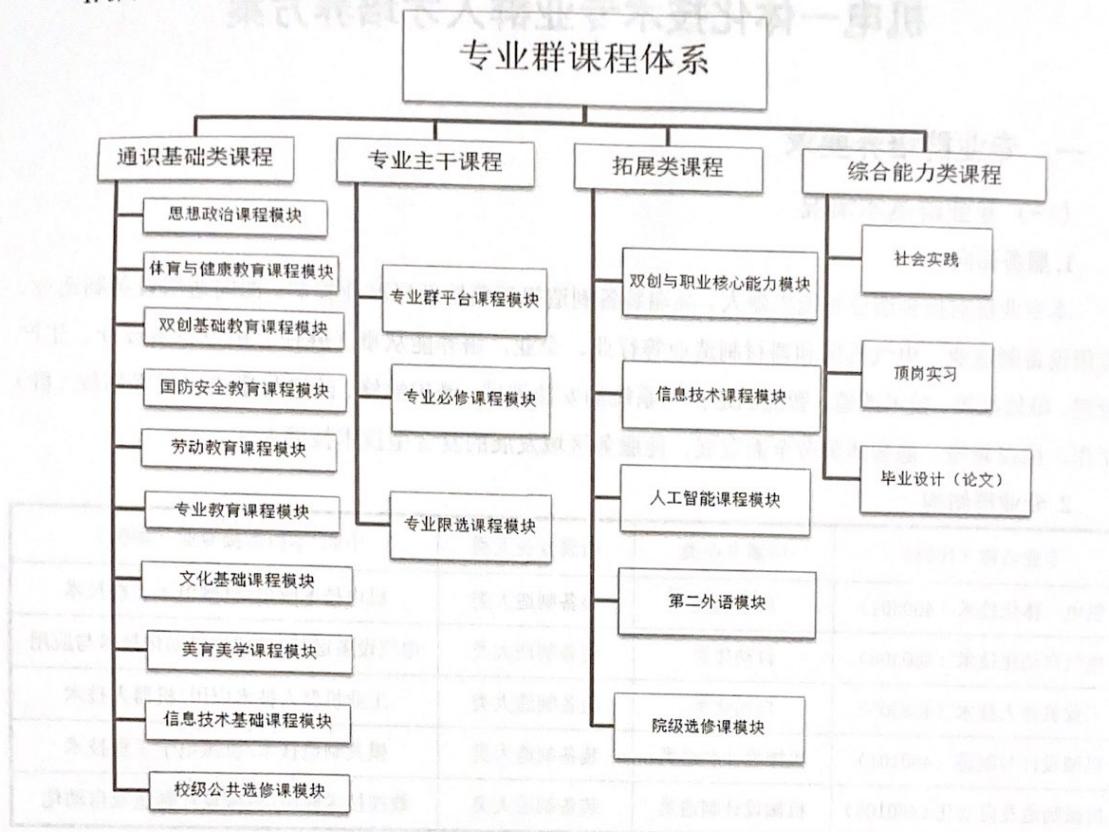


广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2023级 人才培养方案

教务部编印
2023年8月

1. 课程结构



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

①创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0 学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力》	3.0 学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配 4~8 课时,用于讲授新技术、新工艺、新方法等,将培养创新创业思维与专业技能融合起来,培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践 (第二课堂)	《社会实践》	1 学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台; ②鼓励学生利用第二课堂时间,参加创新创业实践,培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》,面向从校级竞赛中选拔出来的学生,参加广东省选拔赛训练,完成课程任务,达到要求的学生,计 3 学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次,按照“技能对等”原则,可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》,采用导师制形式,学生完成课程任务,达到要求的学生,计 2 学分。 2. 获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学(第一课堂)和课外艺术实践活动(第二课堂)两部分组成,学生在三年内至少修读“美育”通识课程 2 学分,其中课外艺术实践活动(或课外艺术俱乐部)不计学分,但参加课外艺术实践活动(或课外艺术俱乐部)合格者,所修读的“美育”课程成绩方可有效,记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展,根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法(2019 年修订)”要求,学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动,通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价,成绩合格(60 分及以上)准予毕业,并纳入人才培养方案毕业条件。

(六) 实施保障

1. 师资队伍

附表：2023级【电气自动化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程名称	课程代码	学分	总学时	开课学期	周学时*周数 (或/周数)	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认定标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时			
通识基础类课程	思想政治课程模块	TSP00000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试		
		TSP00000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试		
		TSP00000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	三	2*16	26	6	考试		
		TSP00000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	四	3*16	42	6	考试		
		TSB00000040	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20		考查		
		TSB00000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2 (每学期)	32		考查		
	体育与健康教育课程模块	TSP00000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24	考试		
		TSP00000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24	考试		
		TSB00000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3 (每学期)	36		考查		
		TSB00000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10		考查		
	双创基础教育课程模块	TSB00000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8	考查		
		TSB00000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8	考查		
		TSB00000013	创新创业教育	1.5	24	二	2*12	16	8	考查		
	国防安全教育课程模块	TSB00000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56	考查		
		TSB00000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36		考查	面授8学时,网络在线修读28学时	
		TSB00000108	国家安全教育	1	12			12		考查	面授6学时,每学期专题教育2学时	
	劳动教育课程模块	TSB00000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30	考查	集中安排或分散安排	
	专业教育课程模块	TSB00000016	入学教育	1	28	一	1周		28	考查		
		ZHB00000002	毕业教育	0.5	4	六		4		考查		
		TSB00000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30	考试	课证融通课	
TSB00000050		职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20	考试	自考高本衔接互认通课程		
文化基础课程模块	TSP00000010	高等数学(一)	3	48	一	4*12	30	18	考试	专业自选课程		
	小计			41	722			444	278			
限定选修课X	美育美学课程模块	TSX00000025、 TSX00000026、 TSX00000027、 TSX00000028	应用文写作	2	32	一至五	2*16	32	0	考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化	
		TSX00000034、 TSX00000035、 TSX00000036、 TSX00000037、 TSX00000038	影像艺术	1	16	一至五	4*4	16	0	考查	艺术设计学院不作要求	
		TSP00000009	计算机应用基础	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院;需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计			6	96			72	24			
任意选修课R	校级公共选修课模块			5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课	
合计				52	898			596	302			
专业主干课程	必修课B	专业群平台课程	ZJQ00001001	机械制图基础	2	40	一	4*10	12	28	考试	
			ZJQ00001002	电工基础	2	40	一	4*10	10	30	考试	
			ZJQ00001003	计算机辅助设计	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001005	职业技能考证	2	56	四	2周	0	56	考查	
			ZJQ00001006	液压与气动技术	1.5	32	五	4*8	10	22	考查	
			ZJQ00001007	智能制造导论	1	20	二	2*10	8	12	考查	
	小计			10.5	244			40	204			
	必修课B	电气自动化技术模块	ZJB560302030	电工实训	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJB460306002	电工基础(二)	1	20	二	2*10	8	12	考查	
			ZJB560302003	机械基础	1.5	27	二	3*9	10	17	考查	
			ZJB560302031	高级语言程序设计	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302005	模拟电子技术	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302006	电气工程基础能力	2	36	二	4*9	10	26	考查	
			ZJB560302004	电机与拖动	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302032	电力电子技术	1.5	30	三	3*10	10	20	考查	
			ZJB560302023	自动控制原理	2	40	四	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302010	*计算机控制系统	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZGB560302002	*电气控制技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
			ZGB560302003	*PLC应用技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
ZGB560302014			*配电技术	2	40	四	4*10	8	32	考试		
ZGB560302009	*变频调速系统	2.5	40	五	4*12	10	30	考试				
ZGB560302005	*伺服系统与CNC技术	1.5	36	五	4*9	12	24	考查				
ZGB560302005	*单片机技术	2	56	五	3周	0	56	考查				
ZGB560302006	*变频器、伺服系统与CNC技术实训	2	56	五	2周	0	56	考查				
小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)			33	737			118	619				



广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2022级 人才培养方案

教务部编印
2022年8月

机电一体化技术专业群人才培养方案

一、专业群培养要求

(一) 专业群基本情况

1. 服务面向:

本专业群对接制造业智能机器人、高端装备制造等战略性新兴产业集群，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业等行业、企业，培养能从事（胜任）机电设备设计、生产管理、维修维护、技术改造，智能制造控制系统的安装调试、维护维修、改造与集成应用等岗位（群）工作，德技兼修、德智体美劳全面发展、能服务区域发展的复合型技术技能人才。

2. 专业群结构:

专业名称（代码）	所属专业类	所属专业大类	中职/本科衔接专业（举例）
机电一体化技术（460301）	自动化类	装备制造大类	机电技术应用/机械电子工程技术
电气自动化技术（460306）	自动化类	装备制造大类	电气设备运行与控制/自动化技术与应用
工业机器人技术（460305）	自动化类	装备制造大类	工业机器人技术应用/机器人技术
机械设计与制造（460101）	机械设计制造类	装备制造大类	模具制造技术/机械电子工程技术
机械制造及自动化（460104）	机械设计制造类	装备制造大类	数控技术应用/机械设计制造及自动化
工业互联网应用（460310）	自动化类	装备制造大类	物联网技术应用/工业互联网工程

(二) 招生对象、学制及学历

1. 招生对象

高中毕业生，或相当于高中学历的生源。

2. 学制及学历

三年（全日制），专科层次。

(三) 专业群主要共享课

各专业在专业基础课、拓展课中分别设置相应的专业群共享平台课程。其中，设置群内专业基础类共享平台课6~10门，设置拓展类共享平台课2门左右，统一课程标准。

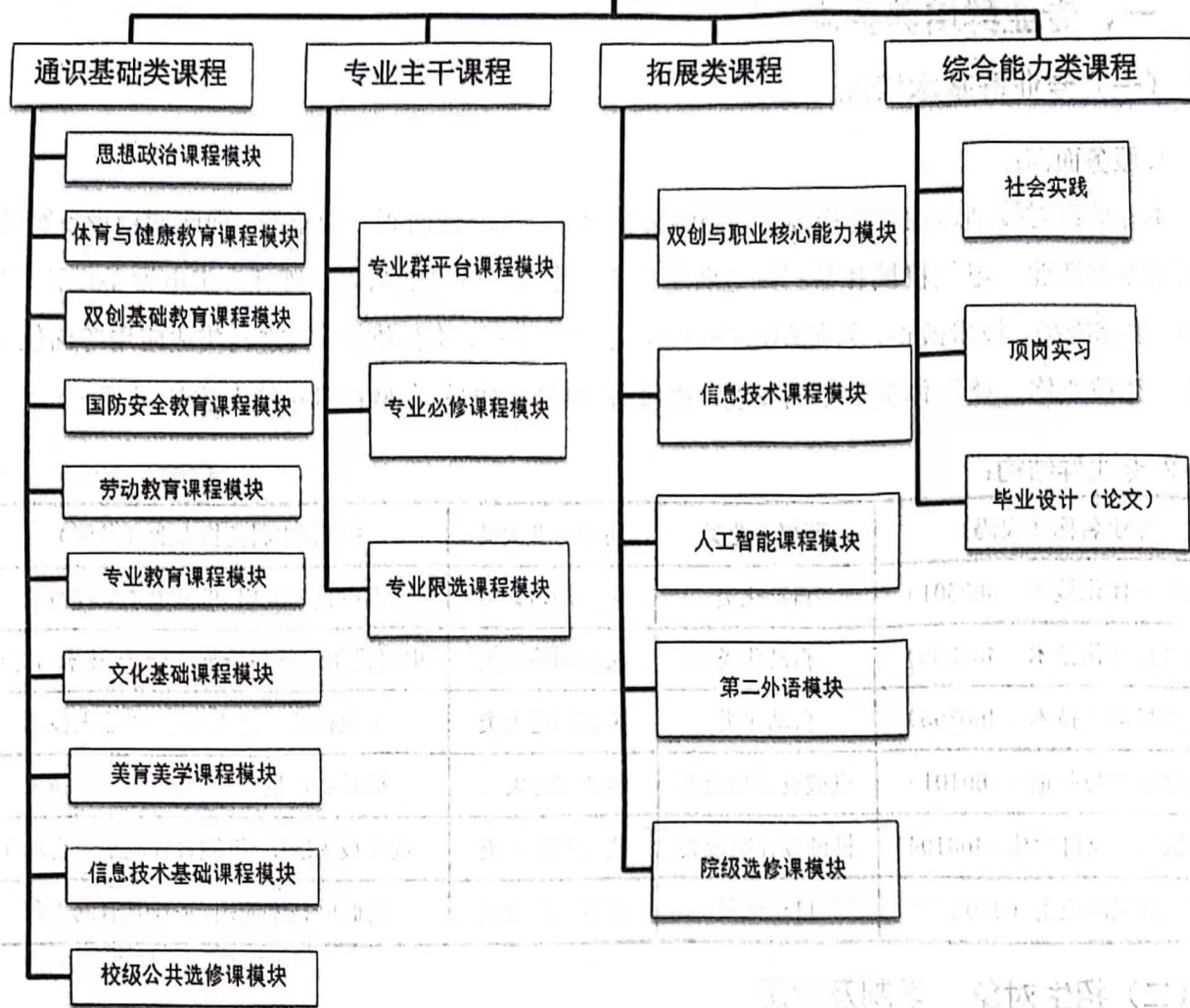
专业基础类共享平台课：机械制图基础、计算机辅助设计、液压与气动技术、金工实习、职业技能考证、电工基础，智能制造导论，

拓展类共享平台课3门：智能检测技术、数字应用技术、智能创新技术

(四) 课程体系

1. 课程结构

专业群课程体系



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

① 创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、

创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条件；创新创业方向与学生所学专业方向不一致，专业核心课程学分不能置换，可以采用免听不免考方式。非创业学院学生：专业核心课程学分不能置换。

B. 学生自第二学期起，可申请创新创业学院的“技术创新类创新创业人才”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等辅修专业，申请学习的学生需满足学业排名在班级前 50%，经二级学院审核推荐、指导教师面试合格，具体修读计划需参照创新创业类辅修专业人才培养方案。

②全国自考本科课程与高职课程的学分置换：

为促进高职教育与本科教育相互衔接，体现高本课程学分互认互通，满足学生多样化、多层次、个性化的终身学习需求，学生获得的高本衔接课程学分，可参照《广东轻工职业技术学院全国自学考试高本衔接课程学分置换管理办法（试行）》进行置换。

③专业的每个学生可选择获得以下选修课程学分：

A. 学生获得由教育部组织的职业核心课程类的相关证书，可认定为职业核心能力相应选修课程学分和成绩。

B. 为促进青少年身心健康、体魄强健，以赛促学，学生参加体育类比赛取得省级三等奖以上优异成绩的可以替代公共选修课学分，一个奖项计 1 学分，最多不超过 3 学分。

C. 参加创新型项目课程学习，可参照《广东轻工职业技术学院关于推进创新型项目课程教学的实施办法》进行学分认定，最多可替代院内选修课 2 学分。

D. 各类技能竞赛训练课程要求：学生参加省、国家、国际等教育主管部门及行指委（教指委）组织的各类技能大赛获得奖项的，可参照学生技能竞赛学分置换相关办法进行学分置换。

（五）毕业标准

1. 学分要求

（1）总体要求

序号	群内专业名称	毕业学分
1	机电一体化技术	129
2	电气自动化技术	128.5
3	工业机器人技术	128
4	机械设计与制造	128
5	机械制造及自动化	129
6	工业互联网应用	129

(2) 有关课程要求

①体育类课程学分要求:

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	职业体育	56学时(2.0学分)	第一、二学期以必修课程形式开设,第三、四学期以俱乐部形式开设选修,学生参加俱乐部体育活动累计达24学时,可兑换1学分。
2	体质测试	8学时×3学年=24学时 (1.0学分)	每年测评一次,毕业时,测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	16学时×3学年=48学时 (2.0学分)	第1、3、5学期举行
合计		128学时/5.0学分	

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力和》	3.0学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程		课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配4~8课时,用于讲授新技术、新工艺、新方法等,将培养创新创业思维与专业技能融合起来,培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。
4	创新创业实践(第二课堂)	《社会实践》	1学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台; ②鼓励学生利用第二课堂时间,参加创新创业实践,培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》,面向从校级竞赛中选拔出来的学生,参加广东省选拔赛训练,完成课程任务,达到要求的学生,计3学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次,按照“技能对等”原则,可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》,采用导师制形式,学生完成课程任务,达到要求的学生,计2学分。 2. 获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学（第一课堂）和课外艺术实践活动（第二课堂）两部分组成，学生在三年内至少修读“美育”通识课程2学分，其中课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）不计学分，但参加课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）合格者，所修读的“美育”课程成绩方可有效，记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法（2019年修订）”要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格(60分及以上)准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

（六）实施保障

1. 师资队伍

（1）队伍结构：本专业群具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专任教师90余人，其中专任教师45名，高级职称占专任教师总数的68.9%；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师35名，“双师”素质教师占专任教师总数的97.8%，聘请行业企业的专业人员和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

（2）专业群教师任职资格（含政治素质和专业素质）：

专任教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历和高等学校教师资格证书，具备深厚的专业理论基础、先进的职业教育理念和较强的语言表达能力；能够运用现代教育技术，从事课程教学、课程开发和教学研究，能胜任基础和专业课程教学工作的双师素质教学人员。

兼职教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历，具备中级及以上专业技术职称，具备基本的语言表达能力，具有智能制造行业5年以上从业经验，熟悉行业企业生产流程的技术专家或具有技师以上技能的一线工程技术人员。

2. 实践教学设施

（1）校内实训室基本要求

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	电工实训室	1. 电工仪表的使用	电工实验装置	20
		2. 交流、直流电路实验	指针万用表	20
		3. 单相、三相电路实验	电工实验板	20
		4. 电工大型实训		
2	电子实训室	1. 电子仪器的使用	电子技术教学实验台	20
		2. 模拟电路\数字电路实验	双踪示波器	20
		3. 大型模拟电路\数字电路实训	信号发生器	20
3	电工电子实训室	1. 中级维修电工考证焊接项目实训	焊接实训工作台	8
		2. 中级维修电工考证排故障项目实训	电气控制线路排故障线路板	10

4	中级维修电工实训室、维修电工考证室	1、中级维修电工考证电气控制系统接线实训 2、中级维修电工考证电气控制系统排故障实训 3、异步电动机起动、停车、变速控制线路 4. 自动往复循环控制线路 5. 异步电动机的制动控制 Y-△ 起动、能耗制动电气控制系统接线实训。 6. 双速电动机电气控制线路实训 7. Z35 排故障操作实训。	电气控制系统接线实训线路板	20
			电气控制线路排故障线路板	8
			电力拖动实操训练柜	20
			电工实训考核装置	15
			Z35 排故障实验板	10
5	单片机实训室	1. 组态软件与触摸屏实训 2. 电子 CAD 实训 3. 单片机编程与调试实训	电脑（安装 ProteIDXP、单片机编程、组态、触摸屏）软件	50
			单片机综合实验仪	25
6	工厂供电实训室	1、工厂供电设备认识实验 2. 供电配电系统测绘与设计实训	多种供电设备装置。	20
			低压配电柜	4
7	三菱 PLC 实训室、西门子自动化实训基地	1. 电动机 Y-△ 起动控制 2. 自动送料装车系统 3. 多种液体自动混合系统 4. 水塔水位自动控制系统 5. 十字路口交通灯控制系统	三菱 PLC	15
			西门子 PLC	15
			三菱、西门子编程软件	30
			电脑	30
8	变频、自动检测实训室	1. 变频调速器的操作与运行 2. 变频器的程序运行 3. 频率跳变和多段速度运行 4. 变频器的闭环运转 5、自动检测多项实验	变频调速实验装置	12
			电动机	12
			万用表、转速表	
			自动检测实验装置	6
9	微机原理与接口实训室	1. 常用指令实验 2. 顺序程序编程实验 3. 分支程序编程实验 4. 循环程序编程实验 5. 8255 芯片实验	微机原理与接口试验台	12
			电脑	20
10	智能家居实训室	1 智能家居系统安装与调试实训 2. 智能家居系统设计实训	1. 智能家居综合训练平台	1
			2. 智能家居开发平台	
			3. 智能别墅模型	
11	网络安防实训室	1. 烟感联动、门磁等报警实验 2. 防区系统设置与操作 3. 智能门禁实训	1. 门禁系统 2. 视频监控系统 3. 消防系统	1
12	建筑智能化技术实训室	1. 楼宇智能化 DDC 控制实训 2. 电子电路焊接实训 4. 弱电工程安装、调试实训 5. 综合布线实训 6. 计算机网络实训 9. 远程数据记录与验证	建筑智能化实训系统、安防技术实训系统、DDC 空调控制模块、DDC 灯光调节模块、综合布线系统、智能家居实训系统、智能家居开发平台、智能别墅模型、电梯模型	1
13	工业机器人实训基地	1. 工业机器人编程操作 2. 工业机器人参数设置 3. 工业机器人安装调试 4. 工业机器人故障诊断 5. 工业机器人系统集成	工业机器人	2

14	智能装备实训基地	1. 典型机构分析 2. 典型零部件制造与检验; 3. 自动机结构与生产线选用; 4. 灌装线设备安装与维修; 5. 机电维修综合项目实训。 6. PLC 控制系统安装与调试; 7. 变频调速系统的安装与调试; 8. 检测与仪表系统安装调试; 9. 工业机械手及机器人的安装与调试; 10. 先进机电一体化技术(组态软件、触摸屏、伺服控制、工业总线)应用; 11. 印刷机械结构分析 12. 包装生产实训 13. 机电综合实训项目 14. 包装生产设备结构分析	虚拟仿真	10			
			糖果包装机、颗粒包装机	2 台			
			全自动装箱机、灌装机、洗瓶机、	各 1 台			
			微型液体输送及 CIP 系统	1 套			
			AIK 考试训练装置	15 套			
			机电一体化工作站	10 台			
			气动机械手	5 台			
			机电一体化自动化生产线	6 套			
			可编程控制系统设计师实训考核设备	10 台			
			ABB 工业机械手	3 台			
			松川包装设备	1 台			
			15	液压与气动实训室	液压与气动实训项目	液压实训台	2 套
						气动实训台	8 套
						Festo MPS 工作站	5 台
16	先进制造实训基地	1. 数控车床操作与加工 2. 数控铣床操作与加工 3. 机械制造实训 4. 零件加工及夹具制造实训 5. 数控车工考证 6. 数控铣工考证	加工中心	4			
			数控车床	18			
			数控铣床	8			
			电加工机床	4			
17	逆向工程与 3D 打印实训室	1. 三坐标测量实训 2. 三维扫描实训 3. 3D 打印实训	三坐标测量机	1			
			三维扫描仪	1			
			3D 打印机	5			

(2) 校外实训基地基本要求

企业类型	数量	功能	接纳学生人数/年	备注
机电设备制造类企业	30	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	175/年	广州达意隆包装机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	110/年	佛山市南海平航机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	广州万世德包装机械有限公司
机电设备使用企业	50	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	170/年	广州市珠江啤酒集团公司、深圳华数机器人有限公司等
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	青岛啤酒(三水)有限公司等
		生产线安装与调试、顶岗实习	10/年	广东燕京啤酒有限公司

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

6. 质量管理

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养质量目标。

(1) 建立课堂教学质量保证体系。坚持“四位一体三结合”的质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

(2) 建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。建立广东轻工职业教育集团理事会、广东轻工职业教育集团秘书长联席会、机电一体化技术专业群建设指导委员会三级指导，校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟制造业智能机器人、高端装备制造产业发展趋势和机电行业人才需求，以机电一体化技术标准引领、体现产教融合培养特色为目标，完善机电一体化技术专业群课程标准、顶岗实习标准、智能制造技术、数字孪生技术、工业机器人技术、智能控制技术实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

(3) 健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计企业、职教联盟和科研院所等多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核成绩，在课程总成绩占比达 65%以上；利用顶岗实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+“X”职业技能等级证书”制度试点，将机电一体化技术专业群相关课程考试与“1+X”职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通；以国赛省赛为导向，将竞赛项目内容融入课程教学，促进赛教结合，以学促赛，以赛促学，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

(4) 建立毕业生跟踪调查机制。根据麦可思《专业人才培养质量报告》，分析相应数据反思专业培养各环节，不断改进专业人才培养标准。每学年至少召开 1 次校外专家课程咨询会议，邀请企业工程师、同类院校专家、毕业校友对课程开设情况进行审查和论证，根据行业发展需求，增设行业紧缺的课程内容，删除或调整不适合行业需求的课程，并确定专业课程标准，作为课程调整的重要参考。

(5) 设立学业预警办法。制定机电一体化技术专业群学业预警办法，通过对每学期学生的学习情况进行分析，对可能或已经发生问题、或完成学业困难的学生进行预警，将学业预警分为三级，预警程度由低到高依次为：I 级预警、II 级预警、III 级预警。告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并针对性地采取相应补救和帮扶措施，帮助学生顺利完成学业。

附表：2022级【机电一体化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程模块	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	周学时*周数(或)周数	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)
									理论学时	实践学时		
必修课程B	思想政治课程模块		TSP000000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试	
			TSP000000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试	
			TSP000000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	三	2*16	42	6	考试	
			TSP000000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	四	2*16	26	6	考试	
			TSB000000040	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20		考查	
			TSB000000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2(每学期)	32		考查	以讲座形式开出
	体育与健康教育课程模块		TSP000000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24	考试	
			TSP000000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24	考试	
			TSB000000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3(每学期)	36		考查	
			TSB000000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10		考查	
	双创基础教育课程模块		TSB000000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8	考查	
			TSB000000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8	考查	
			TSB000000013	创新创业教育	1.5	24	五	2*12	16	8	考查	
	国防安全教育课程模块		TSB000000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56	考查	
			TSB000000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36		考查	面授8学时,网络在线修读28学时
			TSB000000108	国家安全教育	1	12	一或二		12		考查	面授6学时,每学期专题教育2学时
		劳动教育课程模块	TSB000000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30	考查	集中安排或分散安排
	专业教育课程模块		TSB000000016	入学教育	1	28	一	1周		28	考查	
			ZHB000000002	毕业教育	0.5	4	六		4		考查	
			TSB000000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30	考试	课证融通课
文化基础课程模块		TSB000000050	职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20	考试	自考高本衔接互认互通课程	
		TSP000000010	高等数学(一)	3.5	56	一	4*14	56	0	考试	专业自选课程	
	小计				41.5	730			470	260		
限定选修课程X	美育美学课程模块		TSX000000025、TSX000000026、TSX000000027、TSX000000028	应用文写作、国学基础、管理学原理、中国传统文化(四选一)	2	32	一至五	2*16	32		考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化
			TSX000000034、TSX000000035、TSX000000036、TSX000000037、TSX000000038	艺术欣赏、公共艺术与生活、民间艺术、影像艺术、茶艺鉴赏(五选一)	0.5	12	一至五	2*6	12		考查	艺术设计学院不作要求
	信息技术基础课程模块	TSP000000009	计算机应用基础(四选一)	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院,需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计				5.5	92			68	24		
任意选修课程R	校级公共选修课模块				5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课
	自考高本衔接课程模块		TSX000000029	*中国近现代史纲要	2	32	一	4*8	32	0		不列入毕业学分要求,其学分可置换校级公选课学分
			TSX000000030	*马克思主义基本原理概论	4	64	二	4*16	64	0		
合计				52	902			618	284			
专业主干课程	必修课程B	专业群平台课程	ZJQ000001001	机械制图基础	2	40	一	5*8	12	28	考试	
			ZJQ000001002	电工基础	2	40	一	4*10	14	26	考试	
			ZJQ000001003	计算机辅助设计	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ000001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ000001005	智能制造导论	1	20	二	2*10	4	16	考查	
			ZJQ000001006	职业技能考证	2	56	五	2周	0	56	考查	课证融通课
			ZJQ000001007	液压与气动技术	1.5	30	二	3*10	16	14	考试	
			小计				10.5	242			46	196

专业主干课程	必修课程	专业基础模块 (基础能力项目课程)	ZJB460301001	机电一体化专业认知	1	22	一	2*11	10	12	考查	
			ZJB460301002	机械制图与CAD	2	40	二	4*10	20	20	考试	
			ZJB460301003	电子技术	2	40	二	4*10	20	20	考试	
			ZJB460301004	互换性与测量技术	2.5	42	二	3*14	22	20	考试	
			ZJB460301005	电气控制技术	1.5	30	三	3*10	15	15	考试	
		岗位能力模块 (岗位能力项目课程)	ZJB460301006	机械基础	3.5	65	三	5*13	55	10	考试	
			ZJB460301007	机械基础实训	1	28	三	1周	10	18	考查	
			ZJB460301008	*可编程控制器技术及应用	3	55	四	5*11	25	30	考试	
			ZJB460301009	电机控制技术	1.5	30	四	3*10	15	15	考试	
			ZJB460301010	机械制造技术	1.5	32	五	4*8	25	7	考试	
		综合能力模块 (机电一体化项目课程)	ZJB460301011	*工业机器人应用技术	2.5	48	四	4*12	15	33	考查	
			ZJB460301012	*自动机械结构与应用	2.5	50	五	5*10	35	15	考试	
			ZJB460301013	*典型自动机械安装与维修	4	112	四	4周	32	80	考查	
			ZJB460301014	*智能装备控制及应用	4	112	五	4周	32	80	考查	
			ZJB460301014	*机电控制系统的安装与调试	2	56	四	2周	20	36	考查	
小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加"*"符号表示)				34.5	762			351	411			
限定选修课程X(选一)	综合能力模块	ZTX000001001	机电综合实训	2	56	五	2周	20	36	考查		
		ZTX000001001	三维软件应用	2	40	三	4*10	20	20	考查		
	岗位能力模块	ZTX000001003	智能工厂技术	2	56	五	2周	20	36	考查		
		ZTX000001004	工业互联网技术与应用	2	40	三	4*10	20	20	考查		
	综合能力模块	ZTX000001005	包装设备安装与维修	2	56	五	2周	20	36	考查		
		ZTX000001006	包装设备电路与控制	2	40	三	4*10	20	20	考查		
	小计				4	96			40	56		
合计				49	1100			437	663			
拓展类课程	限定选修课程X	双创与职业能力课程模块	ZTX000000001、 ZTX000000002、 ZTX000000003、 ZTX000000004、 ZTX000000005、 ZTX000000006、 ZTX000000007	创新改变生活、优秀创业案例分析、 信息处理能力、职业沟通能力、解决问题能力、团队合作能力、自我管理 能力 (七选二)	1.5	24	三	2*12	16	8	考查	至少修满3学分
			1.5	24	四	2*12	16	8	考查			
		人工智能课程模块	ZTX000000012	人工智能概论	2	32	四	4*8	32		考查	
	小计				5	80			64	16		
	院级选修课程R(选一)	智能控制模块	ZTR000000001	智能检测技术	2.5	40	三	4*10	18	22	考查	每门课程应设置相同的学时且控制2学分以内,学生在20学分范围内选课
			ZTR000000002	数字应用技术	2	32	四	2*16	14	18	考查	
			ZTR000000003	智能创新设计	1.5	24	三	2*12	8	16	考查	
		智能制造模块	ZTR000000004	特种加工	2	32	五	2*16	16	16	考查	
			ZTR000000005	数字孪生技术	2	32	四	2*16	16	16	考查	
			ZTR000000006	机械创新设计	2	32	五	2*16	16	16	考查	
小计				6	96			40	56			
合计(拓展类课程选修学分占比10%,约10-12学分)				11	176			104	72			
综合能力类课	必修课程B	ZHB000000001	社会实践	1	28	一至四	1周		28	考查	第1-2学年寒暑假期间完成	
		ZHB000000003	顶岗实习	15	420	六	15周		420	考查		
		ZHB000000004	毕业设计(论文)	1	28	六	1周		28	考查		
		合计				17	476			0	476	
总计(总学分/总学时)				129	2654			1159	1495	实践教学学时占总学时之(%)	56.33%	

说明:

1、总要求:三年制总学时应符合2500~2654范围,毕业学分应符合120~129范围,其中实践性教学学时应占总学时数50%以上,通识基础类课程学时数占比30%左右,拓展类课程学时数占比10%左右。

2、学时学分换算:通识基础类、拓展类课程按16学时计1学分;专业类课程按18学时计1个学分;集中实践、综合能力课以周为单位计算,每周折合28学时计1学分,课程学分(F列)、学时(G列)已设置计算公式,表格自动折算学分,切勿删除单元格中的公式或修改公式。

3、课程类型:纯理论课(A类)、理实课(B类)、纯实践课(C类)三类,其中理实课(B类)应根据课程实际合理分配理论学时(J列)和实践学时(K列)。

4、课程属性:包括必修课(B)、限定选修课(X)、任意选修课(R);平台课(P)。

5、课程类别:通识基础平台课(TSP)、通识基础必修课(TSB)、通识基础选修课(TSX)、专业基础群平台课(ZJQ)、专业基础必修课(ZJB)、专业核心课(ZGB)、拓展类限定选修课(ZTX)、拓展类院级选修课(ZTR)、综合能力课(ZHB)。

6、各模块应按要求设置一定比例的选修课程,选修课门数应占全部课程门数的30%左右。

7、填表说明:①周学时*周数(或周数)录入格式要求(I列);“纯实践课”需以“X周”格式表示,否则表格自动以理论课折算学分,学分变多;

②专业类课程、拓展类课程因设置自选模块,其学时/学分小计无法自动合计,应根据所选定的模块手工计算学分学时,再填入表格;

③若小计、合计数值不能正常显示时,请删除多余行(空行)即可正常显示。

一、理工科类专业课融入劳动教育

专业课程教育围绕专业理论、知识和技能展开，通过日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中对知识、技能与价值观的教育，帮助引导学生树立正确的劳动观念、培养积极的劳动精神，形成必备的劳动能力、养成良好的劳动习惯和品质。劳动教育融入高校专业课程教育就是要做到价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授的具体过程。

(一) 《无机化学》课程标准

《无机化学》课程标准	(二) 能力目标
课程名称：无机化学 适用专业：精细化工技术、高分子材料智能制造技术、食品检验检测技术、分析检验技术、环境监测技术 课程学分：2 参考学时：36，其中，理论学时30，实践学时6 课程类别：专业群平台课 课程属性：必修课 课程类型：B类（理论+实践） 产教融合课程、校企合作课程：是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	1.能够进行有关气体方程的相关运算，理论联系实际，具体分析，解决实际问题能力； 2.能够完成有关化学热力学的相关运算，掌握化学过程中能量的变化规律和应用，解决具体的实际问题能力； 3.能够进行有关化学平衡和反应速率的相关运算，运用相关理论解决实际问题的能力； 4.能够完成有关溶液的相关运算及应用，运用溶液和离子平衡相关理论解决实际问题的能力； 5.能够掌握氧化还原理论，运用氧化还原理论解决实际问题的能力； 6.能够掌握配位化合物相关理论，运用配合物相关理论解决实际问题的能力； (三) 素质目标 1.形成较强的语言表达能力、逻辑思维能力、团队协作能力、信息技术使用能力和创新能力。 2.养成工作细心、认真负责、实事求是的科学态度、严谨的工作作风和良好的职业道德素养。 3.形成学生实际动手的能力。
一、课程定位 1. 课程性质 本课程是精细化工专业群五个专业共同开设的专业群平台课；属于必修课。 2. 课程作用 《无机化学》课程是精细化工技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术、食品检验检测技术、环境监测技术专业培养全面发展的现代工程技术人员知识与能力结构的重要组成部分。 3. 课程衔接 在课程设置上，前导课程有高中化学基础知识，后续课程有《有机化学》、《分析化学》、《仪器分析》、《环境监测技术》等课程的基础。 二、课程设计理念 and 思路 1. 课程设计理念 本课程注重知识的实用性和教学内容的针对性，注重培养学生的职业能力，使学生理解和掌握本课程的教学内容，培养学生分析问题、解决问题的能力。	四、课程内容、教学要求与学时分配

(二) 《工业安全管理》课程标准

《工业安全管理》课程标准

课程名称：工业安全管理
适用专业：精细化工技术、高分子材料智能制造技术、食品检验检测技术、分析检验技术、环境监测技术
课程学分：1
参考学时：22，其中，理论学时22，实践学时0
课程类别：专业群平台课
课程属性：必修课
课程类型：A类（纯理论课）
产教融合课程、校企合作课程：是 否
合作企业：广东省安全生产技术中心有限公司

一、课程定位

1. 课程性质

本课程是精细化工技术专业（高本衔接32分段试点）开设的专业基础课，属于必修课。

2. 课程作用

工业安全生产管理是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想为，深入贯彻落实党的十九大精神，实践科学发展、安全发展，全面提升工业企业安全管理水平的关键课程。学生参加企业工作后，首先要了解岗位安全知识，服从企业安全管理；步入管理岗位后，是在工艺管理、设备管理、安全管理等岗位上，都需要掌握安全生产管理的基础知识、基本技能，掌握相关安全管理业务。

3. 课程衔接

在课程设置上，前导课程有无机化学、有机化学、分析化学、化工工艺学、电工电气与仪表、化工设备等课程；后续课程有毕业设计（论文）、顶岗实习课程。

8. 了解工业企业事故管理的内容，掌握事故报告的编制要求；
9. 了解安全生产技术在工业企业的综合应用；
10. 了解精细化工企业日常生产和检、维修过程的特殊作业、高危作业和关键环节的安全控制措施；
11. 了解安全生产管理体系的发展进程，熟知精细化工企业安全生产标准化的要素；
12. 理解安全文化对企业安全生产的作用；
13. 了解信息化技术应用对企业安全生产的促进作用。

（二）能力目标

1. 能结合法律法规技术标准对工业企业安全生产管理制度进行法规符合性评估；
2. 能对精细化工企业生产环节进行危险有害因素辨识，编制岗位风险识别清单；
3. 能结合工业企业安全生产管理制度和特定作业环节编制安全检查表；
4. 能对精细化工企业检修作业进行JHA分析；
5. 能对精细化工企业工艺生产过程进行HAZOP分析；
6. 能编制工业企业安全生产培训计划和实施方案；
7. 能应用安全技术知识编制生产作业过程安全技术措施方案；
8. 能结合检修管理要求编制可视化的安全文明生产实施方案；
9. 能开展施工现场事故隐患排查；
10. 能利用所学的安全管理知识和急救术参与事故应急救援；
11. 能分析和解决安全生产工作中安全事故的预防、调查、处理等问题；
12. 能利用工业企业安全生产信息化应用技术改进安全生产业务流程。

（三）素质目标

1. 树立科学发展、安全发展、绿色发展、合法经营的指导思想；
2. 养成严谨负责、团结协作、吃苦耐劳的职业素质；
3. 树立学生养成珍爱生命、热爱生活的人生观；
4. 形成学生注重安全生产，预防为主，综合治理的体系管理理念；
5. 提升自我控制与管理能力，自觉控制和杜绝人的不安全行为；

二、文科类专业课融入劳动教育

管理学院开设茶艺课程，将劳动教育融入茶文化，对于帮助大学生树立正确的劳动价值观、提升必要的劳动技能、增强文化自信，契合高校劳动教育的人才培养目标都具有重要意义。课程引导学生对茶的品种、制作工艺以及品茗文化有一定的了解，明确以茶会友是茶文化最广泛的社会功能之一。通过茶楼、茶艺馆品茗或茶艺活动，互通信息、交流感情、增进了解、沟通友谊，在这个过程中可以增强大学生对中国传统文化的兴趣和理解，提升文化自信心，以劳增智，以劳育美。

《茶艺》课程标准

课程名称：茶艺

适用专业：酒店管理与数字化运营

课程学分：1.5

参考学时：28，其中，理论学时 10，实践学时 14

课程类别：专业基础课

产教融合课程、校企合作课程： 是 否

双语课程： 是 否

1 课程定位 Course Orientation

该课程是管理学院所开设的酒店管理与数字化运营专业基础课，开设在第三学期，已经学习了专业相关课程《餐饮服务与管理》、《食品营养与卫生》、《中国旅游地理》以及《现代礼仪》，学生们对餐饮管理、食品卫生与中国地理有了专业的认识，也接受了有关现代礼仪的教育。与该课程同步进行的有《创新基础知识》、《酒水知识与酒吧管理》、《酒店人力资源管理》及《宴会设计》等课程，后续课程有《餐饮营销策划》及《酒店收益管理》等专业课程。

学习者定位：年龄在 18-20 岁。他们对茶和茶文化既熟悉又陌生。茶在某种程度上是渗透在日常生活中的，是柴米油盐酱醋茶中的“茶”。他们自认为对茶、对如何泡茶已经非常熟悉，对学习这门课程的目标不明确。

课程目标定位：该课程针对高职阶段《数字化与酒店管理》、《空中乘务》等非茶学专业学生，不同于非本科茶学专业培养目标，学术知识有深度，也不同于中专阶段茶艺专业学生，对茶艺冲泡技能要求颇高。

本课程是依据大时代要求，经济的繁荣，社会的进步，推动了人们对精神方面的追求。随着全球茶饮料的创新、茶事活动的兴起、茶旅游的发展，各类创新性的茶企如雨后春笋般应运而生，市场需要对茶有所了解，熟悉茶事服务和熟谙茶艺高层次操作的人才，而这样的人才需求标准不是本科阶段的人才培养目标，也不是中职阶段的毕业生所能达到的。其实，这就为高职阶段的学生的创业和就

2.1.8 茶事服务礼仪

2.2 能力目标

2.2.1 能够主动去调研某家茶企的管理经营特色

2.2.2 能够应用评审八大因子初步评审六大茶类主要茶品种

2.2.3 能够说出当前茶饮发展新趋势

2.2.4 能向服务对象介绍或交流茶叶基础知识、主要名茶的选择及常用茶品鉴别、保管知识

2.2.5 能规范地演示三种清饮茶的冲泡方法

2.2.6 能够评价一桌茶席

2.2.7 能够初步展示茶事服务流程

2.2.7 能够积极参与团队活动，组织或协助成员完成团队任务

2.3 素质目标

2.3.1 具有敬业意识和职业道德

2.3.2 树立初步的鉴赏美、创造美的意识

2.3.3 对茶产品、茶企产生兴趣，形成茶产品创意开发的意识；

2.3.4 形成推广茶文化的创业和就业意识；

2.3.5 理解饮茶和茶道对人们精神方面的作用

2.3.5 养成自主评估自主学习的习惯；

2.3.6 树立团队合作的意识

3 课程设计理念 and 思路

3.1 课程设计理念

3.1.1 建构主义教学理念，培养学生自主学习的能力

从学生已有经验出发，通过教师提供情景，帮助学生自主发现新知识、新体验。从而打破原有的知识框架结构，重组已有的知识和经验。在每次课后，都要根据学习目标制定“自我评估表”，帮助学生树立所学习的内容，通过第一人称的形式，让学生自己评价自己的学习结果。

3.1.2 小组合作学习理念

三、艺术类专业课融入劳动教育

(一) 《色彩与构成》课程标准

《色彩与构成》课程标准

课程名称：《色彩与构成》

适用专业：服装与服饰设计（服装设计+工程方向）

课程学分：2

参考学时：48，其中，理论学时 24，实践学时 24

课程类别：专业群平台课

课程属性：必修课

课程类型：B类（理论+实践）

产教融合课程、校企合作课程： 是 否

一、课程定位

1. 课程性质

本课程是服装与服饰设计专业开设的专业群平台课，属于必修课。

2. 课程作用

目标是通过系统的理论讲授和教学实践，旨在培养学生掌握色彩的知识及合理应用。

3. 课程衔接

在课程设置上，前导课程有《表现技法》、《服装设计基础》等，后续课程有、《服装结构设计原理》等。

二、课程设计理念 and 思路

3.1 课程设计理念

本课程倡导项目教学法，色彩与构成基础知识的学习是艺术设计专业的起点，是培养设计创新能力的重要根基。要求学生掌握色彩的基本属性、分类、专业应用方法等。课程根据岗位（群）工作任务要求，结合课程在人才培养方案中的地位和作用，确定教学目标，选取教学内容，以服装项目为载体，与企业合作开发典型的工作任务作为学习情境，采用行动导向教学模式；基于混合式教学理

5. 掌握服装色彩综合应用及表达设计的方法；

(二) 能力目标

1. 能够熟练掌握色彩对比的方法和技巧；
2. 能够掌握色彩的应用规律及表现形式；
3. 掌握色彩在服饰中的应用创意表达；

(三) 素质目标

1. 通过学习实践提升审美品味及创意思维拓展能力；
2. 拓展专业知识面，提高美学修养及综合素质；
3. 挖掘学生的创新能力和综合素质能力；
4. 落实立德树人根本任务，培养学生劳动精神、创新精神、工匠精神。

四、课程内容、教学要求与学时分配

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求 (含素质要求)	教学方法与 手段建议	学时 分配	实践场所名 称 (含校外)	特色说明 (含思政改革、双创教育、 产教融合教学、课实一体化 教学、引入技能竞赛标准等 特色)
色彩基础 知识+课 题实践	项目 1: 设计色彩 的基本理论知 识+实践	任务 1-1: 掌握色彩 原理的基本 概念	1 色彩分类及基本属性 2 色彩的对比规律	1. 了解掌握色彩的基本属性 2. 认识掌握色彩变化及规律。	运用多媒体理论讲解、案例分析、示范、课题练习；色调表达；	12	校内课堂 校园植物风景写生	思政改革特色：充分挖掘和充实专业课程的创新教育资源，将创新意识、创新思维、工匠精神等创新创业教育内容融入课程教学全过程，创新教学内容设计，结合课程特点融入思政与专业内容结合度，将立德修身廉洁守法、中华优秀传统文化等思政内涵有机融入专业课程教学，突显本课程改革特色。
		任务 1-2: 色彩临摹、想象 与创作	1. 色调练习 2. 建立色彩表现主观意识	1. 掌握不同环境色彩表现（校园写生课题实践） 2. 掌握运用色彩规律	课堂教学、校园写生课题实践指导,优秀案例分析。	12		

57

掌握运用 色彩的变化 规律	项目 2:色彩 与生活	任务 1-3: 服饰色彩的 应用规律	1. 服饰色调练习 2. 掌握有彩、无彩色色彩的范畴 3. 服饰中无彩色的应用	1. 掌握有彩色及无彩色的属性 2. 掌握服饰色彩色调搭配。 3. 掌握时尚流行色的动态信息	多媒体理论教学、课题实践融入传统文化创新思维观念、关注行业发展前景市场信息收集。	12		体现新工科新文科特色：将现代信息、物联网、大数据、云计算、智能化、互动性新媒体创意等新技术融入到专业课程建设中，深化新工科、新文科特色改革，实现信息化教学。 提炼家国情怀、法制意识、工匠精神、劳动观念；将马克思主义及其马克思主义中国化的最新理论成果(习近平新时代中国特色社会主义思想)、中华优秀传统文化、红色文化等有机融入专业课程，突显本课程改革特色。
服饰色彩的 设计创 意表达	项目 3: 服装公司实 际项目模拟 练习	任务 4-1: 项目设 计；	1.服装设计综合知识； 2.服装设计项目理解。 3.结合市场需求进行 服装色彩创意实践	思维活跃，视野开阔，富有想像力和创新精神，富有情趣和审美意识。	课堂教学、创意实践指导，并结合优秀案例分析。	12		

(二) 《数字设计技术(2)》课程标准

《数字设计技术(2)》课程标准

课程名称：**数字设计技术(2)**

适用专业：服装与服饰设计

课程学分：1.5

参考学时：36，其中，理论学时 12，实践学时 24

课程类别：专业群平台课

课程属性：必修课

课程类型：B类（理论+实践）

产教融合课程、校企合作课程： 是 否

一、课程定位

1. 课程性质

数字设计技术(2)是服装与服饰设计专业开设的专业群平台课，属于必修课。

2. 课程作用

本课程是一门操作性与实践性较强的课程，通过系统的理论讲授和教学实践，让学生了解 Adobe Photoshop 等绘图软件，掌握电脑绘图的方法和规则，运用电脑绘图软件对服装图案、服装款式图、服装效果图进行快速绘制，提高学生创作服装效果图的基本能力，为后续的服装专业课程学习打下一定的基础，对培养学生创造能力和实践动手能力有重要作用。

3. 课程衔接

在课程设置上，前导课程有《时装画技法》，《构成基础》，后续课程有《服装设计基础》、《服装色彩设计》等。

二、课程设计理念 and 思路

1. 课程设计理念

(三) 素质目标

1. 通过学习计算机辅助设计，提高学生的动手应用能力；
2. 扩展学生的知识面，增强学生对电脑效果图的理解；
3. 挖掘学生的创新能力和综合素质能力；
4. 落实立德树人根本任务，培养学生**劳动精神**、创新精神、工匠精神。

四、课程内容、教学要求与学时分配

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求 (含素质要求)	教学方法与 手段建议	学 时 分 配	实践场所名 称 (含校外)	特色说明 (含思政改革、双创教育、 产教融合教学、理实一体化 教学、引入技能竞赛标准等 特色)
Adobe Illustrator 绘制 人体模特	多个人体模 特的绘制	任务 1-1: 人体头像 的绘制; 任务 1-2: 人体躯干 的绘制;	1.人脸的绘制技巧; 2.头发的绘制技巧; 3.躯干的绘制技巧; 4.人物形态的绘制技 巧; 5.人体皮肤的绘制技	思维活跃,视野开阔,富 有想像力和创新精神,富 有情趣和审美意识。	课堂教学、实 物辨识、实际 操作指导,并 结合优秀案 例分析。	12	校内第一实 训楼;时尚 产业教学实 训基地	思政改革特色:结合课程特点 巧妙设计思政与专业内容结 合度,将立德修身廉洁守法、 中华优秀传统文化等思政内 涵有机融入专业课程教学,突 显本课程改革特色。充分挖掘

（三）《服装设计基础与应用》课程标准

《服装设计基础与应用》课程标准

课程名称：服装设计基础与应用

适用专业：服装与服饰设计（服装设计与工程方向）

课程学分：2

参考学时：48，其中，理论学时 24，实践学时 24

课程类别：专业基础课

课程属性：必修课

课程类型：B 类（理论+实践）

产教融合课程、校企合作课程： 是 否

一、课程定位

1. 课程性质

本课程是服装与服饰设计专业开设的专业基础课，属于必修课。

2. 课程作用

目标是服装与服饰设计专业的基础课程，是为进入专业系统进一步深入学习打下坚实基础的先导课程，本课程是学生入学以来最先要学习的一门专业课程之一，课程内容定位在入门阶段的学习。本课程的教学内容是按照本专业人才培养模式的内在发展规律和客观要求制定，学生通过学习本课程掌握基本而完整的设计工作流程，并达到拓展知识面和提高技能技巧的目的，在项目制设计的引领下，深入掌握企业设计流程，为实现后续的学习任务乃至学生终身的自主学习和发展专业水平，夯实基础，开拓创新思维，培养良好学习习惯的任务。

3. 课程衔接

在课程设置上，前导课程有《色彩与构成》《服装面料认知》等，后续课程有《民族服饰采集》《面料创意与再造》等。

二、课程设计理念 and 思路

3.1 课程设计理念

73

《服装设计实训教程》，中国纺织出版社，闫亦农著，2018年6月第一版，“十三五”普通高等教育本科部委级规划教材。

(2) 教学资源

课程资源开发：根据行业、技术的进展开发和编写教材。注重结合行业、企业的专家、技术人员参与教材的开发和优化，紧贴行业发展，广泛引入行业的最新规范和技术标准，使得教材保持时新性。

课程资源利用：提高多媒体教学课件的开发力度和质量，注重搜集和开发形象、直观、贴近工作实践的图片、视频、工作项目等内容以充实课程资源，激发学生的学习兴趣，促进知识的理解和消化、强化技能的应用能力。

(3) 教学实施条件（配备何种教学环境）

校内：专业教室、需要投影设备。

5. 教学团队配备

(1) 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有服装设计等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教材编写和课程研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(2) 兼职教师

主要聘请从行业资深设计师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

6. 课程思政实施策略

立足专业内涵发展和传承脉络，发挥专业课程特色，提炼家国情怀、法制意识、工匠精神、**劳动**观念；将马克思主义及其马克思主义中国化的最新理论成果（习近平新时代中国特色社会主义思想）、中华优秀传统文化、红色文化等有机融入本课程当中，突显本课程改革特色。充分挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源，将**劳动**观念、创新意识、创新思维、工匠精神、**劳动**精神、服务意识等创新创业教育内容融入课程教学全过程，创新教学内容设计。

课标制(修)订人： 赖晓玲

课标审核人： 张祥磊

专业课融入劳动教育案例展示

2023年6月13日，会展策划与管理专业第133届广交会实习暨党建活动总结会于第二实训中心B604举行。通过在实习实训中开展生产劳动认知教育、生产劳动观念教育、生产劳动技能教育、生产劳动法律法规教育和生产劳动习惯养成教育，不断探索实习实训中劳动教育的内容、途径和方式，使学生在实践劳动中更深入地理解专业知识，更熟练的掌握专业技能，具备技术革新和技能创新的意思，不断提升综合素质和劳动能力，弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神，实习活动将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育与专业实践深度结合，指导专业实践顺利开展。实习期间，会展专业学生自信与国内外客商交谈，热情欢迎国外友人，展示了良好的精神面貌。



各二级学院结合学院的专业特色，在劳动实践基地开展劳动实践活动，从学到悟到体验，掌握劳动技能。

艺术设计学院学生与新港街道海洋社区居委一起联合组织了一次主题为“劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚”

的爱国卫生运动清洁大行动活动。轻化工技术学院请学生“绘制南海南校区卫生死角地图”活动，极大地提升了学院学生“劳动教育”的参与度，让劳动教育真正“趣”起来。生态环境技术学院专业教师带领同学，师生共同劳动由学院“生态绿美”文化特色入手，从基于校园环境美化的专业讲解中融入劳动教育内容，同步引导学生开展校园环境提升的劳动教育+专业课课程。



“劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚”活动照片



南海南校区卫生死角地图（学生作品）



清扫校园，以迎嘉宾



专注修剪，匠由心生

学院	一级名称	二级名称
广州航海学院	科技发明制作 A 类	基于深度学习的人工智能系统
广州航海学院	科技发明制作 B 类	基于 MATLAB 计算实现的“任意形状机械臂”
广州航海职业技术学院	科技发明制作 B 类	智能全向移动机器人自主导航系统
珠海科技学院	自然科学类学术论文	支持多语言交互的翻译系统和跨语言翻译系统
珠海科技学院	哲学社会科学类社会调查报告	乡村振兴战略背景下“花乡·康园”发展模式与乡村振兴分析——以广东省佛山市顺德区、新会区为例
广州海上学院	哲学社会科学类社会调查报告	基于“双”开发模式下的产业项目运营——以广东省佛山市南海区为例
东莞城市学院	哲学社会科学类社会调查报告	从“双”到“双”——东莞制造业转型升级的实证研究与对策
广州航海学院	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商的引入与治理模式——基于跨境电商平台卖家视角
广州航海学院	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商“引才引智”、“留才留用”——基于广东省江门市蓬江区 1400 个企业的调研
广州航海职业技术学院	自然科学类学术论文	基于深度学习的人工智能翻译系统设计与实现
广州航海职业技术学院	科技发明制作 A 类	智能语音识别系统的高精度、高可靠性的识别系统
广州航海职业技术学院	科技发明制作 B 类	一种用于智能家居的智能语音识别系统
广州航海职业技术学院	科技发明制作 B 类	基于 YOLO 和 SLAM 的智能小型无人车导航系统
广州航海职业技术学院	科技发明制作 B 类	基于深度学习的图像识别系统
湛江科技学院	哲学社会科学类社会调查报告	从“双”到“双”——广东省江门市蓬江区制造业转型升级的实证研究与对策
广东工贸职业技术学院	科技发明制作 A 类	一种基于深度学习的人工智能翻译系统
广东工贸职业技术学院	科技发明制作 A 类	一种基于深度学习的人工智能翻译系统
广东轻工职业技术学院	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商的引入与治理模式——基于跨境电商平台卖家视角
广东轻工职业技术学院	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商“引才引智”、“留才留用”——基于广东省江门市蓬江区 1400 个企业的调研
广东外语外贸大学	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商的引入与治理模式——基于跨境电商平台卖家视角
广东外语外贸大学	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商“引才引智”、“留才留用”——基于广东省江门市蓬江区 1400 个企业的调研
广东外语外贸大学	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商的引入与治理模式——基于跨境电商平台卖家视角
广东外语外贸大学	哲学社会科学类社会调查报告	跨境电商“引才引智”、“留才留用”——基于广东省江门市蓬江区 1400 个企业的调研

第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛组委会制作

拓展应用，荣获大奖

广东轻工职业技术学院 2023 年 劳动教育融入校园文化建设情况

广东轻工职业技术学院整体思考和实践学校劳动教育体系构建，系统梳理和完善创新管理机制、搭建实践平台、融入专业教学、完善评价体系等教育教学环节，全方位将劳动教育融入校园文化建设中，健全了学校劳动教育体系，提升了人才培养质量。

一、建立校级平台，多元合力建设劳动育人校园文化

以育人理念为导向，通过丰富多彩的优秀校园文化与劳动教育相结合，构筑校园文化劳动氛围，形成多元教育合力，充分发挥“五育”的教育内涵，激发大学生热爱劳动、崇尚劳动的大国工匠精神，培养正确的劳动态度和劳动认同感，有效增强劳动教育的价值取向与劳动传承。

1. 构筑校园文化劳动氛围

学校在学生“三全育人活动中心”搭建了校级劳动教育实践空间，培养学生急救知识、劳动知识，开展劳动讲座、劳育活动等。在全校设置了劳动实践区域，开展分区域、全覆盖劳动教育实践，培养学生动手能力和吃苦耐劳的精神。

2. 创设校内外文化宣传路径

在劳动文化建设中，注重劳动教育的内涵，借助校园文化平台，丰富劳动精神价值。**第一，创建劳动教育宣传栏进行成果展览。**例如：社会实践宣传、劳动成果图片作品展示、

制作工艺品等，吸引学生的参与和创新；**第二，利用互联网+技术进行劳动推广。**通过线上微信小程序、微信公众号撰写劳动成果推文，微视频制作等，让学生潜移默化的接受劳动教育的价值引导；**第三，结合校园活动进行主题交流。**在校园活动、社团活动、班级活动开展劳动教育，与其他兄弟院校合作相互交流成果，寓劳育于主题活动之中；**第四，校园文化与企业文化相融合。**以企业的标准和劳动模式融入学校劳动教育当中，在社会实践中提高劳动的认知和感悟。

3. 开展劳动教育成果分享会

首先，结合院校不同专业不同阶段的劳动主题教育，收集劳动成果中的优秀案例，邀请师生代表进行劳动成果分享会，形成学习-实践-推广-反思-改进-创新的良性循环。其次，在新生入学教育中分享成功企业家的劳动经历，邀请企业家现场讲述、“连麦”分享或视频录制的方式进行展示，加深学生劳动观的认识。再次，利用校园文化的互动性分享劳动实践情境，通过各种文艺晚会节目、主题文化活动等展现劳动精神，多层次多方位潜移默化地实现劳动教育的育人融合。



图 1：剪纸协会开展剪纸活动



图 2：新芽茶社开展茶艺活动



图 3：烘焙协会开展面点烘焙

二、 建立院级平台，推进劳动教育协同育人

学校将劳动教育融入专业教学，将各二级学院专业实训室、金工实习车间纳入到劳动教育空间，将顶岗实习作为培养学生走向职场所需劳动技能、劳动精神的重要载体。在专业实践中，把劳育素养融入岗位实践，校内外相互配合，以日常劳动的严谨性、条理性辐射到专业服务中，依托“企业+”“科技+”，创建学生进入企业实践的机会，运用相关的理论知识与社会岗位实践相结合，在真实的岗位中体现劳动教育文化、运用校企共建模拟舱实践基地，搭建学生劳动体验平台，让学生进入岗位服务角色，在服务过程中体会劳动价值。

完善评价体系，确保学校劳动教学成效。先后制订了《劳动教育课程标准》《劳动教育课教学质量评价表》《劳动教

育学习质量评价标准(学生用)》《劳动实践成效评价表(室外)》，为课程教学和教学质量监控提供标准范本。

为更深层次地培养学生对劳动的认同之感、热爱之情，推动达成以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养具有劳动意识、劳动精神、劳动技能的时代新人，在劳动教育过程中，各二级学院也涌现出很多特色的做法，如管理学院空乘专业将全球首架 C919 中国产大飞机试飞成功引入课程，以“航空典型案例”弘扬中国商品和中国制造的工匠精神；信息技术学院结合节日文化，将“腊八将近年即到，共剪窗花迎春来”、“家家捣米做饺子，知是今夜大团圆”等活动引入劳动课程，推动劳动教育融入生活；食品与生物技术学院以社团为依托，以社团文化熏陶培养劳动精神、以社团安全教育保证劳动安全、以社团技能训练提高劳动能力，以社团活动开展激发劳动热情，形成第一课堂和第二课堂同步开展、劳动课程和社团活动双向推进劳动教育模式。



图一：劳动教育系列活动

三、全方位融入，劳动教育文化特色鲜明

宿舍文化建设融入劳动教育。我校充分利用宿舍这一重要育人阵地，加强文明校园建设，提高学生日常管理水平，推进宿舍文化建设，加强学生全方位思想政治教育、劳动教育工作，把宿舍文化建设融入劳动教育育人模块，根据《教育部关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干意见》

《广东轻工职业技术学院宿舍管理规定》等相关要求，并结合我校实际情况，制定《广东轻工职业技术学院宿舍文化建设方案》。

专业技能和实践服务融入劳动教育。自学校推进劳动教育以来，文化特色鲜明，有效提升了广大师生热爱劳动、崇尚劳动、学习工匠的精神，促进了学生专业技能和实践服务能力两大核心能力的提高，学校入选教育部文化素质教指委“校园文化建设”案例 1 个，学生获得各类技能大赛 2000 多奖项等。

2023 年课外劳动实践活动总结：学雷锋全民 志愿服务行动月

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于志愿服务工作和弘扬雷锋精神的重要论述、对深入开展学雷锋活动的重要指示要求和关于学雷锋志愿服务的重要指示精神，结合劳动教育工作要求，以提升学生劳动素养为目标，以课外实践学习为载体，引领学生树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，营造劳动教育实践浓厚氛围，校团委联合二级学院围绕我校劳动教育清单“志愿服务”相关内容，通过“线上+线下”相结合的方式共同组织动员全校师生开展了“助力百千万工程”“乡村绿化”“护苗行动”“扶弱助困”等“志愿广东 绿美有我”志愿服务月系列活动 80 余场，参与师生达 2200 余人次，我校师生以实际行动，推动新时代学雷锋志愿服务担当使命、大有作为。

一、学习雷锋精神

（一）深入学习雷锋精神，谱写新时代篇章

一是动员全校师生学习雷锋精神，对 2023 年学校志愿服务先进单位、优秀项目及星级志愿者进行表彰，发挥学雷锋引领示范作用，让学雷锋在青年大学生中蔚然成风。二是通过主题团日活动、专题学习、观看视频等形式，广泛开展学习宣传党的二十大精神、学习雷锋精神等主题活动。我校

组织青年大学生观看《雷锋》《雷锋的微笑》红色观影活动，参与人数 400 余人。各学院也在雷锋月分别面向学生党员、团员等组织开展志愿者表彰活动、西部（山区）计划宣讲会、“弘扬雷锋精神——让青春在奉献中绽放”团日活动等活动，主题团日活动开展 248 场次。不仅提高了学雷锋活动的覆盖面，更是从实践中引导青年大学生深刻领会雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，是社会主义核心价值观的生动体现，有效推动学校学雷锋志愿服务持续深入发展。

（二）雷锋故事进校园，雷锋精神永流传

一是利用官方公众号、宣传栏等宣传阵地宣传雷锋精神，介绍雷锋事迹，营造良好氛围；二是参与海珠区 2023 年度志愿服务先进评选，通过挖掘树立学雷锋志愿者榜样，以榜样力量推动校园学习雷锋的热潮，其中有 2 位同学获得“志愿服务之星”荣誉，1 位同学获得“三星星徽志愿者”荣誉，8 位师生获得海珠区“二星星徽志愿者”荣誉，1 位同学获得海珠区“一星星徽志愿者”荣誉，应用外语学院学雷锋志愿者服务队获得“海珠区学雷锋志愿服务先进组织”荣誉；三是利用校园文化活动宣传雷锋精神，举办了“一起来追‘锋’吧”为主题的照片征集活动，“拥抱青春 快乐成长”讲座活动、青年夜校等校园文化活动共 7 场，进一步增强我校青年团员对雷锋精神的深入和理解，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，汇聚积极正能量，争做新时代青年。

二、实际行动践行劳动精神

（一）立足“三清”校园，开展校园志愿服务

各二级学院将践行雷锋精神与劳动教育有机结合，常态化开展校园劳动志愿服务，特在雷锋月广泛开展“绿色清扫，情满社区”、“绿美广轻，青年先行”等主题劳动志愿服务，为学校公共区域包括实训楼、运动场、学生公寓书吧等地打扫清洁共50场，参与达1611人次，以实际行动弘扬了新时代雷锋精神，维护美好校园环境，用劳动实践点亮文明校园。

（二）聚焦群众所需所求，开展特色化社区志愿服务活动

一是常态化开展各类社区实践志愿活动，校青志总队、各二级学院志愿服务队伍深入广州市海珠区鹭江村、佛山市南海区唐边村、黄洞村、杨坳村、大涡塘等村庄结合学院专业特色开展义教、家电维修、义剪以及食品安全知识科普活动等多项便民志愿服务活动不仅弘扬践行雷锋精神，还发挥了自己的所识和技能。二是引导青年学生关注特殊群体，组织学生到松岗敬老院、凤阳街工疗站、文华颐养院开展慰问、关怀孤独老人志愿服务活动，三是依托星儿义教志愿服务、派糖活动、博爱学校等特色品牌，组织动员同学践行雷锋精神，关爱特殊儿童，关注儿童健康成长，进一步培养儿童文化自信和动手能力。此外，还成功申请共青团广州市海珠区委员会、新港街道主办的“学雷锋·文明实践我行动”主题活动暨青年文明号志愿服务集市活动志愿摊位，为社区居民提供义教志愿服务。

（三）践行生态保护志愿服务精神，推进“绿美广东”生态建设

一是围绕“3·12植树节”等时间节点，校院两级团组织积极发动广大团员青年参与“绿美青年林”认捐、认种活动，共认种、认捐树木共128棵，参与人数300余人；以团学干部、志愿者骨干等为核心力量，组建11支绿美志愿服务队，组织青年大学生就近就便参与义务植树活动，共同建设以教师和学生为种植群体的“青年林”主题林；3月7日，组织师生代表20余人赴肇庆市德庆县开展“双百林”植树活动，与其他单位合力为马圩镇斌山中学种下200棵黄花梨树苗，校院两级团组织共100余人在南海校区北区“一站式”学生社区青年广场共同种植了23棵黄花风铃木树苗；食品与生物技术学院党总支和学生党员们一起给宝桃林的90棵桃花树进行了施肥、松土和除杂草等系列养护；轻化工技术学院开展了“樱花护林”特色品牌志愿服务活动。二是开展“绿美广轻，“衣”路有你”和“垃圾分类指引”“环保回收”志愿服务活动，通过“定点+上门”回收、设置垃圾分类指引岗位等方式动员青年学生参与其中，回收衣物达xx斤。向广大师生开展广泛宣传，提升大家环保、垃圾减量分类、日常生活节能减排等意识，引导广大师生树立“绿色”环保意识，践行“绿色”生活理念。三是校院青年志愿者队伍成功注册“百千万校地通”突击队，与属地街道、志愿者协会、中小学结对，立足社区、学校、产业园区、公园景区、户外广场等场域，开展海珠区“林小青”巡林护林活动，开

展环保宣传教育活动，充分发挥团员、少先队员、青年生力军和突击队作用。

学校将紧密结合共青团重点工作和品牌活动，落实劳动教育工作清单“志愿服务”内容及劳动月工作要求，扎实推动志愿服务常态化，激励广大团员青年将雷锋精神融入各自工作当中，立足本职，担当奉献，继续聚焦乡村振兴、聚焦特殊群体、聚焦为群众及同学办实事，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，让劳动教育在日常生活中铸造学生良好的品格，在行动中锻炼了学生的实践能力。



植树节活动 1



植树节活动 2



植树节活动 3

广东轻工职业技术学院

2024 年 1 月 15 日

劳动教育融入校园文化建设活动（摘选）一览表

目录

一、 奋进九十载 11.11，轻化工和校友的双向奔赴	2
二、 广东轻工职业技术学院举办“点茶技艺、尚美崇实”大师工匠进校园活动 .	3
三、 活动回顾劳模工匠进校园第四期	4
四、 活动回顾 ”劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动 法	5
五、 活动预告白天鹅宾馆餐饮部点心房大厨谭广麟中国梦，劳动美	6
六、 活动预告全国劳动模范邓艳梅新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神	7
七、 活动预告全国劳动模范唐奇工匠精神与学习	8
八、 活动预告全国劳动模范张重阳新时代劳模工匠精神	9
九、 劳美融合双向奔赴	10
十、 中国梦，劳动美广东轻工职业技术学院举办劳模工匠进校园活动	11

一、奋进九十载 11.11，轻化工和校友的双向奔赴

https://mp.weixin.qq.com/s/Fh_ogiT1MnzRlqRhoALORQ

奋进九十载 | 11.11，轻化工和校友的双向奔赴！

广轻化工天地 2023-11-15 22:16 广东



流年岁月，如歌年华

2023年11月11日，广东轻工职业技术学院迎来了建校90周年华诞。在这一天海内外近25万广轻学子线上线下齐欢庆，万余校友回校为母校庆生。轻工技术学院的师生在校庆前夕与当天精心策划系列活动在南海校区与新港校区分别设立了接待点，学院领导亲临现场迎接校友回家，让校友感受到来自母校的温暖与师生的热情。接下来一起来看看，这一天轻化工与校友如何双向奔赴：



左右滑动查看更多

• 轻工技术学院校庆系列活动：

职业生涯嘉年华游戏

通过参与职业生涯嘉年华游戏，了解了更多与自己人生、未来职业相关的知识，促进学生了解自己未来应该如何规划职业路径，使自己在广轻工的学习生活过得更加充实和有意义。



五星旗开敬贺

齐颂党恩暨学生会双庆晚会汇演
合唱《唱支山歌给党听》
合唱《我和我的祖国》
合唱《不忘初心，牢记使命》
合唱《中国红》
合唱《我和我的祖国》
舞蹈《我和我的祖国》



二、广东轻工职业技术学院举办“点茶技艺、尚美崇实”大师工匠进校园活动

https://mp.weixin.qq.com/s/ktQ8Pnl_pgjhGY4z5PpoAg

广东轻工职业技术学院举办“点茶技艺、尚美崇实”大师工匠进校园活动

来源 管理学院青年 2023-10-19 21:06 广东



广东轻工职业技术学院举办

“点茶技艺，尚美崇实”

大师工匠进校园活动

文化传承

为推动非遗活化利用，传承和弘扬中华优秀传统文化，感受非遗文化的独特魅力，10月17日下午，由广东轻工职业技术学院主办、非遗点茶项目保护单位协办、荔湾区非遗保护中心指导的“点茶技艺、尚美崇实”活动在广东轻工职业技术学院举行。出席现场的高宾包括国家级非遗点茶项目传承人张民辉、荔湾区文广旅体局副局长陈良群、学校党委书记石朝阳、管理学院院长张丹凤、党总支书记谢国伟、学工部主任杨伟柱等校领导及学生代表。

领导致辞

领导致辞



广东轻工职业技术学院管理学院院长张丹凤肯定了此次活动的重大意义，认为这不仅是一场校园文化盛宴，更是学校积极响应习近平总书记关于挖掘中华优秀传统文化、激活中华文化生命力的号召的具体实践。张丹凤强调要把艺术创造力和中华文化价值结合起来，把中华优秀传统文化精神贯彻到底，以实践教学作为大学生劳动教育和素质教育的载体，鼓励师生传承和弘扬中华优秀传统文化。



陈良群在讲话中强调了传统文化对于培养学生综合素质和民族自豪感的重要性。他对本次活动的意义表示肯定，并表示将进一步深挖非遗文化，使中华优秀传统文化更好地融入我们的生活。这次活动不仅为学生们提供了近距离接触传统文化的机会，还促进了他们对非遗文化的理解与欣赏。陈良群还表示将继续推动非遗文化资源广泛地渗透到人们日常生活中，以便更多人能够亲身体验和感受中华优秀传统文化的魅力。他同时还希望能够与更多的机构、学校和社区进行合作，联合举办更多类似的非遗文化活动中。通过这种合作，进一步扩大非遗文化的影响力，让更多人了解、喜爱和传承中华优秀传统文化。

活动现场



签约仪式

现场举行了启动签约仪式，学院与广州市陶民文化发展有限公司签署了横向课题项目合同书和友好合作备忘录。这一系列合作举措将进一步推动非物质文化遗产的活化利用，促进学校社区思政工作的深入发展。校企双方致力于更好地将非遗融入日常生活，推动非遗项目的发展，并期待更多的项目合作。通过“大师进校园”活动，鼓励多方合作的支持，推动不同区域的非遗文化走进大学课堂。

三、活动回顾劳模工匠进校园第四期

<https://mp.weixin.qq.com/s/AbLAltCjZvB1xWnD9P45-g>

活动回顾 | 劳模工匠进校园第四期

广轻学生工作部 2023-12-14 21:34 广东



“劳模工匠进校园”系列活动充分发挥产教融合优势，创新人才培养模式，联动地方、行业、企业，邀请劳动模范、大国工匠进学生社区，实现了思政小课堂与社会大课堂的有效结合，为培育德智体美劳全面发展的时代新青年打下坚实基础。

//////

02 讲座感悟

The last part

活动感悟一

——机电技术学院机器人212李鹏飞

邓主任的讲座，令我受益匪浅，同时也引发了我三次共鸣。

第一次共鸣，是邓主任讲到求学时代的经历。和邓主任一样，我也是小县城出生，父母也都是普通工人，父母给我最深刻的启示也是踏实认真。邓主任讲到这一点时我也回忆起父母的教导与教诲。

第二次共鸣，是邓主任提到2019年习近平总书记在甘肃省张掖市山丹县考察，我的家乡是甘肃，当时我正就读高一，恰好学校组织了这次主题教育活动，也是我第一次比较深入的了解“劳模”这个概念，而且不同于我们的认知，很多劳模也是专科毕业，甚至有部分是高中学、初中学历，不以出身论英雄，这让当时的我大为震撼。

第三次共鸣是邓主任对我们学校校训与劳模精神内在联系的剖析，以及对我们学校就业工作的肯定，让我大受鼓舞。习近平总书记也强调国家发展需要大量技术技能型人才，需要大力弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神。我们相信，职教学子，前景广阔、大有可为。

上下滑动浏览内容

活动感悟二

——食品与生物技术学院制药212张国圻

听完邓老师的讲座，我想到一句话“在平凡中追求卓越”。“劳动”始终是人们创造美好幸福生活的手段。古往今来，我们的时代都会出现一批批促进时代发展的劳动模范。他们在平凡的生活奉献自己的一份力，在努力学习，并乐在其中。邓老师就在努力地学习和知识，和时代同向同行，敢于挑战，打破自己的固有观念，并且享受这一过程。我们应该向他们学习，终身学习，勇于创新，敢于突破。

活动感悟三

——信息技术学院光电221谢心慧

此次活动邓艳梅老师讲述了不少自己的经历，她的经历正像她所说的“越努力，越幸运”。“劳模”一词背后，是无数日夜的付出与对卓越的无限追求，让我们真切地感受到劳模精神、工匠精神和劳动精神的力量。作为新时代青年，我们应学习她身上的

01 讲座内容

The first part

12月12日下午，由学生工作部主办，本学年“劳模工匠进校园”活动第四期在南海北校区社区大讲堂举办，邀请2020年全国劳动模范、中国电信广州分公司网络操作维护中心邓艳梅主任做“新时代的劳模精神、劳动精神和工匠精神”主题讲座。



邓艳梅主任2014年带头成立劳模创新工作室，带领团队创新成效显著，获广东省科学技术奖1项，申报专利28项，获授权发明专利8项，获科技创新、管理创新、QC成果等奖项共40项，创新推进降本增效节约资金超过3亿元，培养超过30名青年人才。2020年领衔的创新工作室获中华全国总工会命名为“全国示范性劳模和工匠人才创新工作室”，邓艳梅主任和同学们共同学习习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要讲话精神，分析我校“自强、创业、求实、创新”轻纺精神与三种精神的内在联系，并结合技术小白成长为技术专家的经历，向同学们阐述“越努力，越幸运，越奋斗，越幸运。越幸福”人生哲学，鼓励同学们勇于奋斗、勤于创新，成为数字时代的未来工匠。

四、活动回顾|“劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动法

<https://mp.weixin.qq.com/s/JOBGdIuNvICgorDOGVWkiw>

活动回顾 | “劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动法

广轻学生工作部 2023-12-28 21:14 广东



为响应国家对大学生的就业发展政策，帮助学生了解就业过程中常见的侵权行为，掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益，我校12月于南海校区、新港校区开展“劳动权益，法治护航”普法系列讲座活动，覆盖270名学生。

活动分别邀请广州市海珠区人民法院的季怡然法官和黄继锋法官担任主讲嘉宾为同学们讲解劳动法，两位法官为大家深入解读劳动法，并就同学们在求职与实习中可能遇到的劳动争议问题提供解决案例，他们分享的典型案例为同学们解决各类劳动争议提供了宝贵的借鉴。



12月5日下午，季怡然法官在南海校区教学楼2108为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。季怡然法官围绕劳动法的核心内容，结合实际案例，对劳动关系的建立、劳动合同的签订、工资待遇、工时制度、休息休假、社会保险等方面的法律法规进行了深入浅出地讲解。互动环节中，面对同学们提问如何应对用人单位的不合理要求，季怡然法官建议同学们勇敢地拒绝侵犯权益的行为，必要时可寻求学校和相关部门的帮助。此外，季怡然法官还针对劳动争议解决途径、劳动法律援助等问题为同学们作出了详尽精准的答复。



12月5日下午，季怡然法官在南海校区教学楼2108为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。季怡然法官围绕劳动法的核心内容，结合实际案例，对劳动关系的建立、劳动合同的签订、工资待遇、工时制度、休息休假、社会保险等方面的法律法规进行了深入浅出地讲解。互动环节中，面对同学们提问如何应对用人单位的不合理要求，季怡然法官建议同学们勇敢地拒绝侵犯权益的行为，必要时可寻求学校和相关部门的帮助。此外，季怡然法官还针对劳动争议解决途径、劳动法律援助等问题为同学们作出了详尽精准的答复。



12月19日下午，黄继锋法官在广州校区第二实训楼演播中心为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。黄继锋法官以实际案例为基础，就案例中的劳动争议与违法行为与同学们解读，并给出合理合法的应对策略，让同学们更加理解实际应对方法和操作流程。例如，遇上薪资问题、工时问题、劳动合同问题等，第一时间先收集保存证据，再与雇主协商，协商无果后应向劳动保障部门或法院提出申诉。同时，黄继锋法官与同学们讲解了如何应对不同场景的劳动争议，让同学们理解如何正确运用法律武器保护合法权益。



本次系列讲座的成效显著，同学们纷纷表示受益匪浅。他们认识到自己在劳动权益保护方面存在的不足，并表示后续持续关注劳动权益保护相关的咨询与知识。

“劳动权益，法治护航”不仅提升了同学们劳动权益保护意识，还为未来的工作、生活提供了重要指导。我校将持续关注大学生劳动权益保障问题，推动劳动走进校园、走进社区，不断强化广大同学的法治观念和守法意识，培养知法、懂法、守法的“未来职场人”。

五、活动预告白天鹅宾馆餐饮部点心房大厨谭广燐中国梦，劳动美

<https://mp.weixin.qq.com/s/6FD0TERO4LwftwCO2nAsaw>

活动预告 | 白天鹅宾馆餐饮部点心房大厨谭广燐:中国梦，劳动美

来源：广轻工学生工作部 广轻工学生工作部 2023-10-27 23:18 广东



“劳模进校园”系列活动

—— 中国梦，劳动美 ——

谭广燐

活动时间
10/31 14:30

活动地点
广州新港校区第二实训楼604

讲座主题
“中国梦，劳动美”

主讲人
谭广燐

中国烹饪大师谭广燐从事面点烹制工作三十余年，现为白天鹅宾馆餐饮部点心房大厨，广东省人力资源和社会保障厅“粤菜大师工作室”核心成员，曾参与接待多国国家元首、各国政要的盛大宴会制作，其创作风格善于在传统中求突破，中西交融。2023年4月，被授予广东省五一劳动奖章。

讲座时间
2023年10月31日 14:30-16:30

活动地点
广州新港校区第二实训楼604

活动对象
广东轻工职业技术学院全体在校学生 (60人)

报名方式
2023年10月28日 13:00
“智慧校园3.0”APP-“校园生活”服务模块-可报名活动中报名参加。

活动加分
参加讲座加美育2分

注意事项

1、在智慧校园3.0报名成功后，需要到场签到，签到成功才视作参加活动，无故缺席的不加分，且接下来的讲坛活动不予参加机会。
2、讲坛开始后请保持安静，将手机调至静音或震动模式，出入教室请向工作人员或老师示意。

为深入学习贯彻习近平总书记“五一”前夕重要指示精神，培“劳模理班”职工回馈精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，广东轻工职业技术学院定于10月31日在新港校区举办“中国梦·劳动美”劳模工匠进校园活动。

六、活动预告全国劳动模范邓艳梅新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神

https://mp.weixin.qq.com/s/MK57YrX89ncSVj299c_i2g

活动预告 | 全国劳动模范邓艳梅:新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神

原创 | 广经学生工作部 广经学生工作部 2023-12-07 22:18 | 广东

**劳模工匠
进校园**

全国劳动模范—邓艳梅

12/12 星期二
15:00-16:30

南海北校区 社区大讲堂

邓艳梅

2014年带头成立劳模创新工作室，带领团队创新创效成效显著，获广东省科学技术奖1项，申报专利28项，获授权发明专利8项，获科技创新、管理创新、QC成果等奖项共40项创新推进降本增效节约资金超过3亿元；培养超过30名骨干人才；2020年领衔的创新工作室获中华全国总工会命名为“全国示范性劳模和工匠人才创新工作室”。

学生工作部 主办



为深入学习贯彻习近平总书记“五一”前夕重要指示精神、给“李志强班”职工精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，学生工作部定于12月12日在校区举办劳模工匠进校园活动。

主题

新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神

主讲人

邓艳梅

2014年带头成立劳模创新工作室，带领团队创新创效成效显著，获广东省科学技术奖1项，申报专利28项，获授权发明专利8项，获科技创新、管理创新、QC成果等40项创新推进降本增效节约资金超过3亿元；培养超过30名骨干人才；2020年领衔的创新工作室获中华全国总工会命名为“全国示范性劳模和工匠人才创新工作室”。

讲座时间

2023年12月12日 下午15:00-16:30

活动地点

南海北校区社区大讲堂
(学生宿舍45-46栋首层)

活动对象

广东轻工职业技术学院南海北校区全体学生
(活动名额 200人)

报名方式

2023年12月7日 12点开始
“智慧校园3.0”APP-“校园生活”服务模块-可报名活动中报名参加

活动加分

七、活动预告全国劳动模范唐奇工匠精神与学习

https://mp.weixin.qq.com/s/GLJ-3k44mx8_x7J0kFRo8Q

活动预告 | 全国劳动模范唐奇:工匠精神与学习

来源 | 广轻工学生工作部 广轻工学生工作部 2023-10-13 23:44 广东

“劳模进校园”
系列活动
全国劳动模范—唐奇

10/17 | 15:00
星期二

南海北校区 社区大讲堂
(学生宿舍45-46栋首层)

唐奇

- 全国劳动模范、高级技师（陶瓷原料准备工）、正高级工程师、南粤技术能手、南粤工匠、广东省劳模和工匠创新工作室带头人。
- 获省部级科技进步奖6次、市级科技进步奖17次、专利62项、起草技术标准5项；获首届佛山市创新领军人才、佛山大城工匠、佛山市突出贡献技能人才、广东省五一劳动奖章、全国五一劳动奖章。

学生工作部 主办

讲座主题

工匠精神与学习

主讲人

唐奇

全国劳动模范、教授级高工、国家一级技师、南粤工匠、国家日用及建筑陶瓷工程技术中心委员会委员、广东省材料学会理事、广东省重大科技项目评审专家，完成了国家火炬计划项目、广东省重大科技专项、粤港关键领域重点突破项目等多项重大技术攻关任务，填补了陶瓷领域的多项技术空白，完成故宫博物院、景德镇陶瓷博物院等多项文物复制工作，作品被国家一级博物馆收藏38件，多次获得中国好手艺、中国陶瓷产品设计大赛等奖励，连续两届“大国工匠”创新交流大会“杰出、首届佛山陶瓷行业协会副会长、艺术顾问，曾获全国五一劳动奖章、全国技术能手、全国劳动模范等称号。

讲座时间

10月17日 15:00

活动地点

南海北校区社区大讲堂
(学生宿舍45-46栋首层)

活动对象

广东轻工职业技术学院南海校区北区全体学生
(100~120人)

报名方式

*“智慧校园3.0”APP-“校园生活”服务模块-可报名活动中报名参加。

活动加分

参加讲座加美育2分

八、活动预告全国劳动模范张重阳新时代劳模工匠精神

https://mp.weixin.qq.com/s/4tn0H0oTceRCAT_Q5Wm4cA

活动预告 | 全国劳动模范张重阳:新时代劳模工匠精神

广轻学生工作部 2023-11-24 19:40 广东

**劳模工匠
进校园**

全国劳动模范—张重阳

11/28 | 星期二
15:00-16:30

南海北校区 社区大讲堂

张重阳

中共党员，广州地铁运营事业总部首席技师。曾荣获2012年度“全国五一劳动奖章”，2013年度“第五届广州市道德模范”，2016年度“南粤工匠”等荣誉称号。2017年当选为广州市第十五届人民代表大会代表，2020年全国劳动模范。

学生工作部 主办

中共党员，广州地铁运营事业总部首席技师。曾荣获2012年度“全国五一劳动奖章”，2013年度“第五届广州市道德模范”，2016年度“南粤工匠”等荣誉称号。2017年当选为广州市第十五届人民代表大会代表，2020年全国劳动模范。

讲座时间

2023年11月28日 15:00

活动地点

南海北校区社区大讲堂
(学生宿舍45-46栋首层)

活动对象

广东轻工职业技术学院南海校区北区全体学生
(150人)

报名方式

2023年11月25日 12:10
“智慧校园3.0”APP-“校园生活”服务模块-
可报名活动中报名参加

活动加分

参加讲座加美育2分

注意事项

1、在智慧校园3.0报名成功后，需要到场签到、签到成功才视作参加活动，无故缺席的不加分，且接下来的讲座活动不予参加机会。
2、讲座开始后请保持安静，将手机调至静音或震动模式，出入教室请向工作人员或老师示意。

活动咨询群

九、劳美融合双向奔赴

<https://mp.weixin.qq.com/s/MS019ccBZ394iY3pAJA7Rg>

劳美融合 双向奔赴

广轻学生工作部 2023-12-06 21:15 / 广东

劳美融合 双向奔赴

—Labor And Art—

劳动教育和艺术教育当代大学生不可或缺的教育形式。故开展了以“劳美融合，双向奔赴”为主题的两场活动来探寻中国传统文化与语言的魅力，从而帮助学生充分挖掘自身的潜能，提高综合素质，适应社会发展需要。

活动主题
劳美融合，双向奔赴

组织部门
公共课教学部 学工部 教劳部

活动对象
广东轻工职业技术学院全体在校学生

活动地点
广东轻工职业技术学院南海校区图书馆

报名方式
智慧校园3.0APP

活动内容
中国传统文化体验



活动目的

让学生体验传统文化及传统手工艺，激发学生对传统文化及传统手工艺的兴趣，让学生了解和感受传统文化的博大精深。

活动时间

报名时间：2023年12月6日-12月11日23:59
开始时间：2023年12月12日14:00-16:00

主讲人

廖舞艳

活动内容

体验编织、剪纸窗花、面谱、戏剧等方面的传统文化活动。

加分设置

成功报名且参加的同学加1.5分德育

活动咨询



群聊：中国传统文化体验活动咨询群①



该二维码7天内(12月10日前)有效，重新进入将更新

若群满，可添加工作人员微信
ljx_5590824

十、中国梦，劳动美广东轻工职业技术学院举办劳模工匠进校园活动

https://mp.weixin.qq.com/s/xTwSM_0mvvn-WImBtbCqmQ

“中国梦，劳动美”——广东轻工职业技术学院举办劳模工匠进校园活动

管理学院青年班 管理学院青年班 2023-11-01 10:43 广东

“中国梦，劳动美”

广东轻工职业技术学院举办劳模工匠进校园活动

为深入学习贯彻习近平总书记“五一”前夕重要指示精神，给“李志强班”职工回信精神，推进学校社区思政工作走深走实，鼓励师生传承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，广东轻工职业技术学院管理学院于2023年10月31日下午在新港校区举办了“中国梦，劳动美”——劳模工匠进校园活动。白天鹅宾馆有限公司餐饮部点心房大厨游广焯先生作为主讲嘉宾出席了本次活动，同时出席活动现场的嘉宾还包括9位已毕业的校友和广东轻工职业技术学院党委副书记梁艳珍、学校管理学院院长张丹凤、学校其他部门领导以及现场的100多位师生代表。



游广焯大师活动现场采访

领导致辞

广东轻工职业技术学院党委副书记梁艳珍发表了致辞，对莅临现场的各位嘉宾领导和校友们表示热烈的欢迎。她肯定了此次活动的重大意义，认为今天的活动是在深入学习贯彻习近平总书记“五一”前夕的重要指示精神，我们要传承“中国风范”，讲好中国故事，让更多人了解和尊重劳动，让劳动成为我们国家伟大复兴的源泉。她还强调学校一直以来都致力于为学生提供社区思政的各类活动，丰富学生的专业知识和行业经验，提高他们的专业技能。今天的活动，不仅为学生们提供了近距离学习游广焯大师厨艺的机会，同时也希望学生们深入体验粤式文化，学习点心烹饪技巧，为未来的职业生涯打下坚实的基础。希望学生们通过与劳模工匠的零距离交流，能够激励我们年轻一代，秉承工匠精神，追求技能成才，为国家发展和民族振兴贡献自己的力量。



学校党委副书记梁艳珍致辞

现场授课



游广焯大师作为特邀嘉宾为现场开讲主题为《广东点心的发展与创新》讲座。游广焯大师先后荣获广东省五一劳动奖章、广东省烹饪名师等多项称号，曾参与接待多国国家元首、各国政要的盛大宴会制作，其创作风格善于在传统中求突破，中西交融。现场，他结合自身40多年的烹饪经历、技巧和心得进行分享，从80年代的早茶文化讲到新时代的粤菜变化。游大师用诙谐生动的语气为现场的观众们深刻剖析了广东点心的历史渊源，也为未来广东点心的发展与创新提出了自己的独特观点。



讲座中，游大师尤其强调“幸福都是奋斗出来的”，正是有了他当初默默的坚持、努力的付出，在平凡的岗位埋头苦干、开拓创新，才能创造出今天让自己骄傲自豪的成就。他用实际行动在岗位上诠释了“爱岗敬业，争创一流”的进取之心，用自身经历告诉我们，在奋进新征程上，我们即使面临更多的挑战和机遇也要迎难而上，创造更美好的未来，尤其是要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，永葆奋斗初心，在接续奔跑中谱写新篇章。游广焯大师激励着匠心短炬的大学生，希望让劳模精神在大学校园中得以传承与弘扬。



讲座后，游大师现场亲自为在座的观众们进行广东点心的厨艺技巧示范，现场包起了不同类型和口味的虾饺，与现场的观众进行了广式早茶文化的互动，并邀请师生们一同品味。

活动总结

劳动是一切幸福的源泉。习近平总书记在致首届大国工匠创新交流大会的贺信中强调：“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练，深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展，实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”通过本次活动，师生们不仅深刻体会到了游广焯大师的劳模精神，还感受到了劳动精神的独特魅力，真正领悟了工匠精神意义，增强了师生们对劳动的热爱。





学校党委书记杜安国，副书记梁艳珍，党委办公室主任、组织统战部部长冀华，党委学生工作部部长杨伟佳，副部长郭慧等领导出席活动。交流过程中，来自不同民族、不同年级和专业的同学们深刻领会杜安国书记关于铸牢中华民族共同体意识教育的要求，坚定理想信念，立志成为维护中华民族共同体利益、实现中华民族伟大复兴的时代新人。



交流结束后，为弘扬中华民族优秀传统文化和尊重劳动、珍惜粮食的美德，围绕“餐桌文明、珍惜粮食”这一主题，老师身体力行地向同学们传递节约粮食的观念，最后，师生代表做出了“反对浪费崇尚节约，共树新风从我做起”的倡议。



END

广东轻工职业技术学院劳动教育融入校园社团、 志愿活动

目录

一、 奋进九十载 11.11，轻化工和校友的双向奔赴	2
二、 劳美融合双向奔赴	3
三、 活动回顾 ”劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动法	4

一、奋进九十载 11.11，轻化工和校友的双向奔赴

https://mp.weixin.qq.com/s/Fh_ogiT1MnzRlqRhoALORQ

奋进九十载 | 11.11，轻化工和校友的双向奔赴！

广经轻化工天地 2023-11-15 22:18 广东



流金岁月，如歌年华

2023年11月11日，广东轻工职业技术学院迎来了建校90周年华诞。在这一天海内外近25万广轻学子线上线下齐欢庆，万余校友回校为母校庆生。轻化工技术学院的师生在校庆前夕与当天精心策划系列活动在南海校区与新建校区分别设立了接待点，学院领导亲临现场迎接校友回家，让校友感受到来自母校的温暖与师生的热情。接下来一起来看看，这一天轻化工与校友如何双向奔赴：



左右滑动查看更多

轻化工技术学院校庆系列活动：

职业生涯嘉年华游戏

通过参与职业生涯嘉年华游戏，了解了更多与自己人生、未来职业相关的知识，促进学生了解自己未来应该如何规划职业路径，使自己在广轻工的学习生活过得更加充实和有意义。



集团团委创新青年志愿服务项目
合创燃气运营
符合金岗建设
创新发展共幸福建设



志愿服务实践

百善集团惠州金岗燃气运营项目部
志愿服务队长冯国平带队
志愿服务队员陈雨婷、李书
“公益以举，善举以成”
志愿服务队长冯国平带队
志愿服务队员陈雨婷、李书



二、劳美融合双向奔赴

<https://mp.weixin.qq.com/s/MS019ccBZ394iY3pAJA7Rg>

劳美融合 双向奔赴

广轻学生工作部 2023-12-06 21:15 / 广东

劳美融合 双向奔赴

—Labor And Art—

劳动教育和艺术教育当代大学生不可或缺的教育形式。故开展了以“劳美融合，双向奔赴”为主题的两场活动来探寻中国传统文化与语言的魅力，从而帮助学生充分挖掘自身的潜能，提高综合素质，适应社会发展需要。

活动主题
劳美融合，双向奔赴

组织部门
公共课教学部 学工部 教务部

活动对象
广东轻工职业技术学院全体在校学生

活动地点
广东轻工职业技术学院南海校区图书馆

报名方式
智慧校园3.0APP

活动内容
中国传统文化体验



活动目的

让学生体验传统文化及传统手工艺，激发学生对传统文化及传统手工艺的兴趣，让学生了解和感受传统文化博大精深。

活动时间

报名时间：2023年12月6日-12月11日23:59
开始时间：2023年12月12日14:00-16:00

主讲人

廖舞绝

活动内容

体验编织、剪纸窗花、面塑、戏剧等方面的传统文化活动。

加分设置

成功报名且参加的同学加1.5分德育

活动咨询



群聊：中国传统文化体验活动咨询群 1



该二维码7天内(12月10日前)有效，重新进入将更新

若群满，可添加工作人员微信
ljx_5590824

三、活动回顾|“劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动法

<https://mp.weixin.qq.com/s/JOBGdIuNvICgorDOGvWkiw>

活动回顾 | “劳动权益，法治护航”普法系列活动开展为我校学子讲解劳动法

广经学生工作部 2023-12-28 21:14 广东



为响应国家对大学生的就业发展政策，帮助学生了解就业过程中常见的侵权行为，掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益，我校12月于南海校区、新港校区开展“劳动权益，法治护航”普法系列讲座活动，覆盖270名学生。

活动分别邀请广州市海珠区人民法院的李怡然法官和贵德律师事务所的曹继锋法官为同学们讲解劳动法，两位法官为大家深入解读劳动法，并就同学们在求职与实践过程中可能遇到的劳动争议问题提供解决样例，他们分享的典型案例为同学们解决各类劳动争议提供了宝贵的借鉴。



12月5日下午，李怡然法官在南海校区教学楼2108为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。李怡然法官围绕劳动法的核心内容，结合实际案例，对劳动关系的建立、劳动合同的签订、工资待遇、工时制度、休息休假、社会保险等方面的法律法规进行了深入浅出地讲解。互动环节中，面对同学们提问如何应对用人单位的不合理要求，李怡然法官建议同学们勇敢地拒绝侵犯权益的行为，必要时可寻求学校和相关部门的帮助。此外，李怡然法官还针对劳动争议解决途径、劳动法律援助等问题为同学们作出了详尽精准的答复。



12月5日下午，李怡然法官在南海校区教学楼2108为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。李怡然法官围绕劳动法的核心内容，结合实际案例，对劳动关系的建立、劳动合同的签订、工资待遇、工时制度、休息休假、社会保险等方面的法律法规进行了深入浅出地讲解。互动环节中，面对同学们提问如何应对用人单位的不合理要求，李怡然法官建议同学们勇敢地拒绝侵犯权益的行为，必要时可寻求学校和相关部门的帮助。此外，李怡然法官还针对劳动争议解决途径、劳动法律援助等问题为同学们作出了详尽精准的答复。



12月19日下午，曹继锋法官在广州校区第二实训楼商演中心为同学们做了题为《劳动权益，法治护航》的讲座。曹继锋法官以实际案例为基础，就案例中的劳动争议与违法行为与同学们解读，并给出合理合法的应对策略，让同学们更加理解实际应对方法和操作流程。例如，遇上薪资问题、工时问题、劳动合同问题等，第一时间先收集保存证据，再与雇主协商，协商无果后则向劳动保障部门或法院提出申请。同时，曹继锋法官与同学们演练了如何应对不同场景的劳动争议，让同学们理解如何正确运用法律武器保护合法权益。



本次系列讲座的成效显著，同学们纷纷表示受益匪浅。他们认识到自己在劳动权益保护方面存在的不足，并表示后续将关注劳动权益保护相关的咨询与知识。

“劳动权益，法治护航”不仅提升了同学们劳动权益保护意识，还为未来的工作、生活提供了重要指导。我校将持续关注大学生劳动权益保障问题，推动劳动法治进校园、走进社区，不断强化广大同学的法治观念和守法意识，培养知法、懂法、守法的“未来职场人”。

广东轻工职业技术学院劳动榜样进校园

——劳动主题教育活动

立德树人是新时代发展的先进教育理念，高职院校要提高办学质量和水平，构建德智体美劳“五育”融合，全面完善“三全育人”的内涵，劳动教育至关重要。2023年，我校在劳动教育实施过程中主要通过主题班会、讲座、成果分享等活动进行熏陶教化，紧跟时代发展的步伐与时俱进，在各种主题活动中让学生领会劳动的科学内涵，强化劳动精神，将劳动思想转化为尊师爱友、乐于助人、诚实守信的优良美德。

一、校级活动 精彩纷呈

学校注重教育改革，以创新教育模式紧跟时代建设发展，培养学生正确的劳动态度和劳动认同感，加强劳动教育的价值取向与传播。

2023年以来，组织了多场校级活动，全面提高了学生综合素质，专业技能和实践服务能力。

主要案例一：劳模工匠进校园第四期

与劳模工匠共同学习习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要讲话精神的方式，用榜样的力量营造劳动教育文化氛围，让学生真正掌握一些实用技能，为生活加油助力。

2023年12月12日下午，由学生工作部主办，本学年“劳模工匠进校园”活动第四期在南海北校区社区大讲堂举办，邀请2020年全国劳动模范、中国电信广州分公司网络操作维护中心邓艳梅主任做

“新时代的劳模精神、劳动精神和工匠精神”主题讲座。“劳模工匠进校园”系列活动充分发挥产教融合优势，创新人才培养模式，联动地方、行业、企业，邀请劳动模范、大国工匠进学生社区，实现了思政小课堂与社会大课堂的有效结合，为培育德智体美劳全面发展的时代新青年打下坚实基础。



图一、图二：邓艳梅主任做“新时代的劳模精神、劳动精神和工匠精神”主题讲座

活动感悟一

——机电技术学院机器人212李鹏飞——

邓主任的讲座，令我受益匪浅，同时也引发了我三次共鸣。

第一次共鸣，是邓主任讲到求学时代的经历。和邓主任一样，我也是小县城出生，父母也都是普通工人，父母给我最深的启示也是踏实认真，邓主任讲到这一点时我也回忆起父母的教导与启迪。

第二次共鸣，是邓主任提到2019年习近平总书记在甘肃省张掖市山丹县考察，我的家乡是甘肃，当时我正就读高一，恰好学校组织了这次主题教育活动，也是我第一次比较深入的了解“劳模”这个概念。而且不同于我们的认知，很多劳模也是专科毕业，甚至有部分是高中、初中学历，不以出身论英雄，这让当时的我大为震撼。

第三次共鸣是邓主任对我们学校校训与劳模精神内在联系的剖析，以及对我们学校就业工作的肯定，让我大受鼓舞。习近平总书记也强调国家发展需要大量技术技能人才，需要大力弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神。我们相信，职教学生，前景广阔、大有可为。

上下滑动浏览内容

活动感悟二

——食品与生物技术学院制药212张国圻——

听完邓老师的讲座，我想到一句话“在平凡中追求卓越”。“劳动”始终是人们创造美好幸福生活的手段。古往今来，我们的时代都会出现一批批促进时代发展的劳动模范。他们在平凡的生活中贡献自己的一份力，在努力中学习，并且乐在其中。邓老师就在努力地学习知识，和时代同向同行，敢于挑战，打破自己的固有观念，并且享受这一过程。我们应该向他们学习，终身学习，勇于创新，敢于突破。

活动感悟三

——信息技术学院光电221谢心慧——

此次活动邓艳梅老师讲述了不少自己的经历，她的经历正像她所说的“越努力，越幸运”。“劳模”一词背后，是无数日夜的付出与对卓越的无限追求，让我们真切地感受到劳模精神、工匠精神以及劳动精神的内涵。作为新时代青年，我们也应学习她身上的这种精神，坚信“越努力，越幸运”。

活动感悟四

——信息技术学院刘同学——

邓艳梅老师的讲座给我留下了深刻的印象。她的工作历程中充满了挑战，但她始终保持乐观和坚韧的态度。从她的故事中，我学到了面对困难时要保持积极的心态，勇敢地面对挑战。邓艳梅老师获得的荣誉也让我深受鼓舞，她的成功不是偶然的，而是凭借着自己的努力和才华所取得的。她的故事激励着我，让我更加坚定地追寻自己的梦想，不畏艰难，勇往直前。通过邓艳梅老师的讲述，我深刻理解到成功需要付出艰辛的努力和不屈不挠的精神，我会牢记这些，努力奋斗，为自己的梦想努力，不断前行。感谢邓艳梅老师的分享，让我受益匪浅。

//////

图三：学生参与讲座后讲座感悟

主要案例二：“点茶技艺、尚美崇实”大师工匠进校园活动

为推动非遗活化利用，传承和弘扬中华优秀传统文化，感受非遗文化劳动过程中的独特魅力。2023年10月17日下午，由广东轻工职业技术学院主办，非遗点茶项目保护单位协办，荔湾区非遗保护中心指导的“点茶技艺、尚美崇实”活动在广东轻工职业技术学院举行。出

席现场的嘉宾包括国家级非遗象牙雕刻项目传承人张民辉、荔湾区文广旅体局副局长陈良群、学校党委委员石朝阳、管理学院院长张丹凤、党总支书记谢国伟、学工部主任杨伟柱等校领导及学生代表。学校积极响应习近平总书记关于挖掘中华优秀传统文化、激活中华文化生命力的号召的具体实践，把中华优秀传统文化精神贯彻到底，以雅实教育作为大学生劳动教育和素质教育的载体，鼓励师生传承和弘扬中华优秀传统文化。通过“大师进校园”活动，鼓励多方合作的支持，推动不同区域的非遗文化活动走进大学课堂，“活”化劳动教育。



图四、图五：活动现场图片



图六：部分推文截图

二、院级活动 别具匠心

各二级学院在日常工作中以线上线下相结合的方式组织劳动教育，落实学校劳动教育工作清单，包括生活劳动、生产劳动和服务劳动三个方面的内容，形成“工作清单化、清单具体化、具体实效化”的理念，明确教与学的范围，以专业教育融入劳动元素，将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养全过程，全面提高我校劳动教育的基本内涵。

主要案例一：“中国梦，劳动美”——广东轻工职业技术学院举办劳模工匠进校园活动

为推进学校社区思政工作走深走实，鼓励师生传承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。广东轻工职业技术学院管理学院于 2023 年 10 月 31 日下午在新港校区举办了“中国梦，劳动美”——劳模工匠进校园活动。白天鹅宾馆有限公司餐饮部点心房大厨谭广燐先生作为主讲嘉宾出席了本次活动，同时出席活动现场的嘉宾还包括 9 位已毕业的校友和广东轻工职业技术学院党委副书记梁艳珍、学校管理学院院长张丹凤、学校其他部门领导以及现场的 100 多位师生代表。谭广燐大师开展以《广东点心的发展与创新》为主题的讲座，用诙谐生动的语气用自身经历告诉我们，在奋进新征程上，我们即使面临更多的挑战和机遇也要乘势而上，创造更美好的未来，尤其是要大力弘扬劳模精神，劳动精神，工匠精神，永葆奋斗初心，在接续奔跑中谱写新篇章，我校大力支持劳模工匠精神建设，让劳模工匠精神在大学校园中得以传承与弘扬。



图七图八：活动现场照片

点。



讲座中，谭大师尤其强调“幸福都是奋斗出来的”，正是有了他当初默默的坚持、努力的付出，在平凡的工作岗位上、开拓创新，才能创造出今天让自己骄傲自豪的成就。他用实际行动在岗位上诠释了“爱岗敬业、争创一流”的进取之心，用自身经历告诉我们，在奋进新征程上，我们即便面临更多的挑战和机遇也要迎难而上，创造更美好的未来。尤其是要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，永葆奋斗初心，在接续奔跑中谱写新篇章。谭大师激励着匠心熠熠的大学生，希望让劳模精神在大学校园中得以传承与弘扬。



讲座后，谭大师现场亲自为在场的观众们进行广东点心的厨艺技巧示范，现场包起了不同类型和口味的虾饺，与现场的观众进行了广式早茶文化的互动，并邀请师生们一同品味。

活动总结

劳动是一切幸福的源泉。习近平总书记在首届大国工匠创新交流大会的贺信中强调：“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”通过本次活动，师生们不仅深刻体会到了谭大师的劳模精神，还感受到了劳动精神的独特魅力，真正领悟工匠精神意义，增强了师生们对劳动的热爱。

图九：部分活动推文截图

主要案例二：多期全国劳动模范进校园

为深入学习贯彻习近平总书记“五一”前夕重要指示精神、给“李志强班”职工回信精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，我校于2023年多次举办劳模工匠进校园活动。

2023年10月17日在南海校区举办劳模工匠进校园活动。邀请全国劳动模范唐奇开设讲座；2023年11月28日在南海校区举办劳模工匠进校园活动。邀请全国劳动模范张重阳开设讲座；2023年12月12日在南海校区举办劳模工匠进校园活动。邀请全国劳动模范邓艳梅开设讲座等多场新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神讲座学习，我校弘扬“三种精神”是传承中华民族优秀传统文化的应有之义，是实现

制造业转型升级的重要基础,是培养尊崇劳动、积极奉献的社会风尚的具体实践。

“劳模进校园” 系列活动

全国劳动模范—唐奇

10/17 | 15:00
星期二

南海北校区 社区大讲堂
(学生宿舍45-46栋首层)



唐奇

- 全国劳动模范、高级技师（陶瓷原料准备工）、正高级工程师、南粤技术能手、南粤工匠，广东省劳模和工匠创新工作室带头人。
- 获省部级科技进步奖6次、市级科技进步奖17次、专利62项、起草技术标准5项；获首届佛山市创新领军人才、佛山大城工匠、佛山市突出贡献高技能人才、广东省五一劳动奖章、全国五一劳动奖章。

学生工作部 主办

劳模工匠 进校园

全国劳动模范—张重阳

11/28 | 星期二
15:00-16:30

南海北校区 社区大讲堂



张重阳

中共党员，广州地铁运营事业总部首席技师。曾荣获2012年度“全国五一劳动奖章”，2013年度“第五届广州市道德模范”，2016年度“南粤工匠”等荣誉称号。2017年当选为广州市第十五届人民代表大会代表，2020年全国劳动模范。

学生工作部 主办



图十：部分活动推文截图

学校注重教育改革，以创新教育模式紧跟时代建设发展，根据学生的特点和专业特色，学校从劳动知识、劳动技能、劳动习惯、劳动创新、劳动服务五个维度设置劳动教育清单，清单对标生活劳动、生产劳动和服务劳动，各二级学院结合劳动教育清单和专业岗位服务特

点，培养学生良好的劳动习惯和岗位服务意识，从心理认知、行为仪态、技能服务、创新发展等方面助力专业服务效能。

广东轻工职业技术学院

2024年1月5日

广东轻工职业技术学院宿舍文化建设方案

一、指导思想

为全面落实《教育部关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干意见》、《教育部思想政治工作司 2023 年工作要点》等相关文件指示，扎实推进平安校园建设，进一步推动校园文化建设提能增效，决定开展广东轻工职业技术学院宿舍文化建设专项活动，以文明宿舍建设为抓手，遴选一批文明宿舍，真正做到以文化人、以文育人。

二、实施背景

宿舍是高校育人的一个重要阵地，也是在校学生联系最为紧密，交流最为频繁的場所之一，必然对学生的成长成才产生深刻的影响。宿舍文化的好与坏，直接反映了在校大学生的成长情况。为了强化学生宿舍管理，我校特地开展“十佳百强”文明宿舍评比活动，以此创造整洁、和谐、文明、积极向上的生活和学习氛围。

三、实施主题

“发挥基层堡垒作用，营造宿舍文明风范”

四、实施目的

优秀的宿舍文化氛围，促使宿舍内部的团结和谐、健康发展、集体荣誉感的增强以及精神文明素养的提升。通过“十佳百强”学生宿舍创建，加强学生宿舍文化建设，促进学生的专业学习、科学研究、兴趣爱好及习惯养成，激励学生创建干净、整洁、明亮、安全、和谐的生活、学习环境，营造和谐、美丽、安全、舒适、尚学的宿舍生活环境，将学生宿舍打造成学校思想政治教育和精神文明建设的重要阵地。

五、参与对象

主办单位：广东轻工职业技术学院学生工作部

承办单位：广东轻工职业技术学院各二级学院

参与对象：全日制在校住宿非毕业班学生

六、活动时间

2023 年 6 月

七、评比方法

(一) 院级优秀宿舍评选：参加“十佳百强”宿舍评选由二级学院组织，学生自行下载有关申报表，经提交到所在二级学院，混合宿舍由宿舍集体决定选择一个所在学院提交。需要提交材料包括：提交申报表、宿舍展示图片 3-5 张、相关佐证材料。相关申报表、申报材料由各二级学院评选并公示。

(二) 校级“十佳百强”宿舍评选：各二级学院将相关申报材料进行审核，评选结果在学院公示三天，无异议后提交学生工作部，由学生工作部统一遴选校级“十佳百强”宿舍，并发布表彰决定，统筹颁发物质奖励和荣誉证书。

八、评定标准

(1) 基本要求：

1. 积极配合学院卫生检查，该学年卫生检查平均分为合格及以上。
2. 遵守学生宿舍管理规定，无违纪违规行为发生。
3. 积极配合楼长层长宿舍长工作，高质量完成公共区域卫生清洁工作。
4. 宿舍成员关系融洽，氛围积极向上，宿舍成员无挂科行为。

(2) 具体要求：

学业示范型宿舍	1. 宿舍成员学习态度端正，形成比、学、赶、帮的浓厚学习氛围； 2. 宿舍成员都获得过校级及以上奖学金，至少一人获得过一等奖学金（需提供佐证材料，提供获奖证书）； 3. 宿舍成员参加英语、计算机等级考试成绩优良； 4. 宿舍成员有在各类重大学习竞赛中获奖者可优先考虑。 2-4 必须符合 2 条或以上
技术技能型宿舍	1. 宿舍成员有 1 人或以上为校级技术技能大赛团队成员； 2. 在省级或国家级技术技能大赛中获奖； 以上 2 条都需要满足
志愿服务型宿舍	1. 宿舍成员参与或开展各种志愿服务活动累计次数较高（宿舍成员需有 I 志愿时长记录，每学年至少 40 个小时以上）； 2. 宿舍成员互助奉献氛围浓厚，在无偿献血等方面有较为突出表现（需提供相关佐证材料）。 3. 宿舍成员人均志愿时长最高的优先考虑。

	以上 3 条需至少满足 2 条才可申请
文体标兵型宿舍	<p>1. 宿舍成员积极参与学校、二级学院等各类文体竞赛并在各类体育竞赛中获得奖项（提供获奖证书）</p> <p>2. 宿舍成员有两人以上获得过校级及以上文体活动奖项，或者宿舍成员有两人以上获得过校级及以上社会工作或社会实践类奖项。</p> <p>以上两条都需要满足，缺一不可申请</p>
党员标兵型宿舍	<p>1. 积极向党组织靠拢，理想信念坚定，宿舍成员中至少有 1 名学生为中共党员（含中共预备党员），有一半及以上被确立为入党积极分子；</p> <p>2. 宿舍成员在日常生活中起到先锋模范带头的作用，至少两人或以上评为优秀干部、优秀党员，日常表现具有示范效应。</p> <p>以上两条都符合，缺一不可申请</p>
环保节约型宿舍	<p>1. 宿舍成员在日常生活中积极践行绿色环保观，采用废弃物（如塑料袋，易拉罐等）变废为宝，充分利用旧物美化宿舍，需提供照片作为佐证；</p> <p>2. 宿舍成员积极推广垃圾分类，垃圾分类贡献分数值高，垃圾分类每年投放次数在 40 次以上，全体成员垃圾分类投放次数累计最高者优先考虑；</p> <p>3. 宿舍成员日常物品奉行节俭，环保意识强，无乱丢垃圾现象</p> <p>4. 宿舍成员平时节约用电、用水，用水量、用电量院最低者优先考虑。</p> <p>以上 4 条至少符合 3 条才可以申请</p>
科技创新型宿舍	<p>1. 宿舍成员有两人以上参加过校级及以上大学生科技创新、发明创造、科技实践等活动且作品获得名次；</p> <p>2. 在国内外公开发行的刊物上发表过科技或专业论文；</p> <p>3. 宿舍成员有获专利项目者可优先考虑。</p> <p>以上 3 条至少符合两条才可以申请。</p>
全面发展型宿舍	<p>1. 宿舍成员都担任学生干部；</p> <p>2. 宿舍成员都获得过校级及以上奖学金；</p> <p>3. 宿舍成员中至少有两人还获得文体、竞赛等其他方面的荣誉。</p> <p>以上 3 条至少符合两条才可以申请。</p>
自强感恩型宿舍	<p>1. 宿舍成员中有 1 人以上在克服困难、承受挫折方面有顽强的毅力，有自尊、自爱、自强的精神；</p> <p>2. 宿舍成员的学习成绩一学年都有一定程度的提升；</p> <p>3. 宿舍成员在自强感恩方面有突出的事迹；</p> <p>4. 宿舍成员至少一人获得国家励志奖学金。</p> <p>以上 4 条至少符合 3 条才可以申请。</p>

书香雅致型宿舍	1. 宿舍成员热爱阅读，营造宿舍内共读良好氛围，宿舍成员人均图书借阅量为 15 本/年（提供图书馆借书记录）； 2. 参与“读书”系列活动获得相关奖项； 3. 宿舍内部定期组织读书会，分享读书心得（需提供照片、读书分享的文字材料）。 以上 3 条全部符合才可以申请。
---------	---

九、宿舍文化建设优秀组织奖评选

（一）积极推动文明宿舍活动评选，利用多样化宣传手段，加强文明宿舍宣传力度。每学年的宣传文章有关文明宿舍在学院相关媒体累计推送达 20 篇以上，宣传短视频的每月推送至少在 3 条以上。（内容相同，多平台推送算 1 篇。不满 20 篇的，缺少一篇扣 1 分。推送视频每月少一条扣 1 分。）

（二）学院每月召开至少一次学生宿舍管理和文化建设相关会议，严格落实楼长-层长-宿舍长管理制度，强化宿舍网格化管理。（每月需要有纸质版会议记录提供，寒暑假除外，缺少一次会议记录扣 3 分。）

（三）学院积极在学生社区开展宿舍文化建设主题的活动，在学生社区场地开展“文明宿舍风采展”等活动，每学年至少举办 2 次以上。（不满 2 次的，少一次扣 5 分。）

（四）一学年宿舍卫生检查排名前五名的学院依次加 10、8、6、5、4 分。

（五）推送入选“十佳”、“百强”宿舍占比排名前五的学院依次加 10、8、6、5、4 分。

（六）宿舍文化建设成果特色鲜明，并且获得省级或以上媒体报道的，一次加 5 分。（内容相同，多平台推送算按最高级别计算，省级媒体报道最多可以加 10 分，校级媒体报道的一次加 2 分，最多可以加 10 分。）

特别说明：2023 年 6 月评选宿舍文化建设优秀组织奖，以上评选要求以具体通知发布时间算起。

十、奖励办法

（一）宿舍文化建设优秀组织单位颁发牌匾并奖励 1000 元。

（二）“十佳”宿舍在宿舍悬挂牌匾并奖励 200 元/宿舍。

（三）“百强”标杆宿舍在宿舍悬挂牌匾并奖励 100 元/宿舍。

十一、附录

广东轻工职业技术学院文明宿舍类型申请表

学院：

楼栋及宿舍号		宿舍人数		宿舍长	
入学以来宿舍成员违纪情况	有 () 无 ()	违纪情况请如实填写：			
学业示范型宿舍 () 技术技能型宿舍 () 志愿服务型宿舍 () 文体标兵型宿舍 () 党员标兵型宿舍 () 科技创新型宿舍 () 环保节约型宿舍 () 自强感恩型宿舍 () 全面发展型宿舍 () 书香雅致型宿舍 () 请打“√”					
宿舍成员基本信息	姓名	综测成绩			
申请材料填写					
班级意见		学院意见		学生工作部意见	
辅导员签名： 年 月 日		副书记签字： 盖章（公章）： 年 月 日			

备注：正反打印一页纸，事迹材料内容较多可另附。

学生工作部

2023年3月13日

广东轻工职业技术学院学生宿舍卫生劳动周检查标准

为创造整洁干净、安全健康的学习生活环境，培养学生良好的生活习惯，实现学生宿舍安全、卫生的目标，本次劳动周宿舍检查具体事宜如下：

一、检查范围：

全日制在校学生宿舍（含本科联培宿舍）。

二、检查标准及劳动周情况总结：

按照《广东轻工职业技术学院学生宿舍安全卫生内容及标准》和劳动周情况总结具体内容见附件 1、附件 2、附件 3。

附件1：

劳动教育宿舍卫生安全评分细则

序号	评分标准	考核要点	分值	说明
1	整体环境 16分	1. 做好日常通风，室内空气清新，无异味	4	
2		2. 整体整洁，桌椅、各物品摆放有序	4	
3		3. 天花、墙角等无蜘蛛网	2	
4		4. 室内无水种植物或小盆栽，无滋生蚊虫情况	4	
5		5. 有张贴评分标准、卫生值日安排	2	
6	地面 10分	1. 宿舍地面干净、无水迹、污渍	5	
7		2. 地面无乱堆放杂物	5	
8	门窗 8分	1. 门窗板框、窗帘清淨，无明显灰尘，乱涂乱画	4	
9		2. 玻璃（不含外墙窗户）无污渍、明显积尘	4	
10	设备 8分	1. 电脑、键盘无明显灰尘或污垢	2	
11		2. 灭火器、水龙头等公共设施，无明显积灰尘	6	
12	床铺桌面 9分	1. 桌面整洁，文件资料分门归类	3	
13		2. 桌面、椅子无明显灰尘	3	
14		3. 床帘蚊帐拉起挂好，床铺、被子是否整齐叠放	3	
15	卫生间 5分	1. 卫生间内无明显污渍、污垢，无异味	3	
16		2. 清洁卫生用品摆放整齐	2	
17	墙面 11分	1. 无随意张贴、涂画、乱钉乱挂	3	
18		2. 无蛛网、污渍、无明显破损	3	
19		3. 有“四个文化”的装饰布置，内容健康积极向上	5	
20	清洁（防疫） 物资	1. 设置分类垃圾桶，垃圾分类正确，及时清倒无溢满	6	
21		2. 清洁（防疫）物质摆放整齐、有序	3	
22	安全节能	1. 宿舍无乱拉电线、正确使用插排，无安全隐患	6	

23		2. 开启空调时关闭门窗，空调温度不低于 26 度（含）	6	
24		3. 宿舍无人时，关闭照明电源及电器设备	6	
25		阳台卫生 6分	1. 阳台衣物晾晒整齐，无乱挂乱放	2
26	2. 阳台整洁，物品堆放整齐，无堆放大量杂物		2	
27	3. 阳台地板，墙面，洗漱台干净，无污渍		2	
28	一票否决项	1. 宿舍有烟头烟盒，酒瓶		如出现左侧任意一项违规情况，则本次检查直接得 0 分。
29		2. 宿舍存有大功率电器		
30		3. 宿舍有未丢弃的厨余垃圾、饲养宠物		
31		4. 宿舍有管制刀具及易燃易爆物品		
32		5. 宿舍存有麻将、天九牌（含仿制品）、筛盅等涉赌用具		
33		6. 其他被认定为严重违规的情况。		

附件2

广东轻工职业技术学院宿舍安全卫生检查评分表

宿舍号：

评分项	整体环境 16	地面 10	门窗 8	设备 8	床铺 桌面 9	卫生间 5	墙面 11	清洁 物资 9	安全 节能 18	阳台 卫生 6	合计
得分											
特别扣分项											
总分											

宿舍号：

评分项	整体环境 16	地面 10	门窗 8	设备 8	床铺 桌面 9	卫生间 5	墙面 11	清洁 物资 9	安全 节能 18	阳台 卫生 6	合计
得分											
特别扣分项 1											
总分											

宿舍号：

评分项	整体环境 16	地面 10	门窗 8	设备 8	床铺 桌面 9	卫生间 5	墙面 11	清洁 物资 9	安全 节能 18	阳台 卫生 6	合计
得分											
特别扣分项 1											
总分											

宿舍号：

评分项	整体环境 16	地面 10	门窗 8	设备 8	床铺 桌面 9	卫生间 5	墙面 11	清洁 物资 9	安全 节能 18	阳台 卫生 6	合计
得分											
特别扣分项 1											
总分											

评分时间：

需特别说明情况：

评分人员签名：_____

附件3

广东轻工职业技术学院宿舍卫生检查报告

XX 学院第 X 周宿舍卫生检查报告

我院现有学生 XXX 人，共有 XXX 间宿舍。其中毕业生宿舍 XXX 间，学院间混住宿舍 XX 间，学院内年级混住 XX 间。2022 年 9 月 6 日共检查 XXX 间宿舍，90 分或以上宿舍 XXX 间，宿舍号：X 栋 XXX、X 栋 XXX；0 分宿舍 XXX 间，宿舍号：X 栋 XXX，X 栋 XXX。此次因特殊情况（备注因何情况）未检查宿舍 XX 间，宿舍号：X 栋 XXX、X 栋 XXX，本周内已安排补检。

XXX 学院

年 月 日

学风建设 | 树优良学风，秀文明宿舍——“十佳百强”宿舍表彰

https://mp.weixin.qq.com/s/w_UprkTasDX9gZoCMY9dKA

学风建设 | 树优良学风，秀文明宿舍——“十佳百强”宿舍表彰

GDQY宿委会 2023-12-01 15:28 广东

点击蓝字，关注我们

宿舍是学生日常生活和学习的重要场所，建好宿舍文化能够提高学习和生活质量，培养同学们的综合素质和能力，促进学生之间的交流和互动，营造一个良好的寝室氛围。

为了强化学生宿舍管理，做好宿舍文化建设，在总务后勤部、二级学院的支持下开展了“十佳百强”文明宿舍的评比活动，并于11月21日在社区大讲堂开展表彰大会。学生工作部副主任陈煜龙、学生工作部科员杨华东、学生工作部辅导员潘香、张巧真、总务后勤部谢明辉、林晓霞；汽车技术学院辅导员郭雨轩、轻化工技术学院辅导员葛阳隆、信息技术学院辅导员卢汉斌、机电技术学院辅导员王媛、食品与生物技术学院辅导员李树长出席了本次会议。

老师寄语



学生工作部副主任陈煜龙宣读了表彰决定，他强调：宿舍是我们同学学习生活的重要场所，也是学校育人的一个重要阵地，良好的宿舍环境对同学的成长有着非常重要的意义，为进一步推动学校校园文化建设，创建良好学风，特意举办该表彰大会。并表示希望受表彰的素质单位和个人继续发挥模范带头的作用，保持良好的卫生习惯和文明作风，为学校的校园文化建设做出更大的贡献，同时也希望全校同学能够以他们为榜样，学习他们的优秀经验，养成良好的生活习惯和文明行为，努力提升自身的素质和能力。

颁发荣誉

根据学校2023年宿舍文化建设方案，经过各学院评选、推荐和学校的审核，优秀宿舍分为以下九个类型：“学业示范型”、“志愿服务型”、“文体标兵型”、“环保节约型”、“技术技能型”、“党员示范型”、“全面发展型”、“科技创新型”、“自强感恩型”，由各位领导及老师为获奖宿舍颁发牌匾和证书。

上下滑动查看更多



学业示范型



学生代表发言

技术技能型文明宿舍代表陈钊同学提到营造一个良好的学习氛围是成为技术技能型文明宿舍必要条件之一，平时舍友之间会相互鼓励、相互督促、共同进步，他们不仅会在有关专业问题上进行讨论、互相交流经验，共同提高学习成绩，还会开展一些有益身心的活动，如健身锻炼、阅读分享等等，让宿舍成为一个既有学习氛围又有生活情趣的地方。

学生代表发言

技术技能型文明宿舍代表陈钊同学提到营造一个良好的学习氛围是成为技术技能型文明宿舍必要条件之一，平时舍友之间会相互鼓励、相互督促、共同进步，他们不仅会在有关专业问题上进行讨论、互相交流经验，共同提高学习成绩，还会开展一些有益身心的活动，如健身锻炼、阅读分享等等，让宿舍成为一个既有学习氛围又有生活情趣的地方。



此外，还需注重细节和习惯的养成，不断保持学习的热情和对新知识的追求，通过实践来巩固和应用所学内容。

“十佳”宿舍—技术技能型



优秀成果展示

优秀成果展示

● 成果展示



左右滑动查看更多~

宿舍文化可以营造积极向上、和谐温馨的氛围，有助于缓解学生的压力和疲劳，提高学生的学习效率和生活质量；可以培养学生的自我管理、自我教育和自我服务意识，提高学生的综合素质和能力；可以促进学生之间的交流和互动，增强学生的团队协作和沟通能力，对于学生的发展和成长有着至关重要的影响。



最后，再次向获奖宿舍表示祝贺，荣誉的得来并非偶然，而是来自于他们不懈的努力和追求卓越的精神，也希望所有宿舍都能向获奖宿舍看齐，学习他们的宿舍文化氛围和团结协作精神。让我们以此次表彰大会为契机，以更加饱满的热情、更加扎实的作风，投入到今后的学习生活中！

-END-

排版：刘钰惠 吴凯贤

图文来源：学生工作部

审核：吴其琛 罗雷榕 陈煜龙

发布：宿委会

广东轻工职业技术学院 2023 年开展劳动周（月）情况

广东轻工职业技术学院积极探索劳动教育教学改革，构建了“1+4+10”全覆盖劳育教学模式，以一套教学管理机制为保障，以四项教学标准为指引，以十个二级学院为主体，在全校实现了**全覆盖劳动教育**，推动建设了学校德智体美劳一体化教育体系。

一、建立了“校-院-专业”三级劳动教育工作组织架构

在学校党委、行政领导下，建立“校-院-专业”三级劳动教育工作组织架构，在垂直结构上，劳动教育由学校统筹指导、职能部门协调、二级学院具体落实；在平行结构上，各职能部门分工明确、各司其责、协调沟通，充分保障各学院各专业劳动教育教学运行有序。

二、成立了二级学院劳动教育工作小组

各二级学院成立劳动教育工作小组，指导专业教研室、以专业为对象，在完成校级必修课的基础上，不断强化马克思主义劳动观和社会主义劳动价值观教育，加强劳动教育与思想政治教育、专业教育、实习实训、创新创业教育、产教融合、职业生涯与就业指导、社会实践与志愿服务、校园文化等人才培养环节的有机结合，强化第一课堂、第二课堂、第三课堂的联动，开展劳动教育实践活动，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力及良好生活习惯。

三、开展了全覆盖劳动教育课程教学

在专业人才培养方案《通识基础类课程模块》设置“劳动教育必修课程”，计2个学分、32学时，在大学一、二年级期间，每个学期教学周实行周一至周五、分学院、分班级、分区域滚动式排课，全员、全方位、全时段、全过程教学；在各二级学院各专业课程三年学习过程中，将劳动教育融入专业知识学习，在“日常生活劳动、生产劳动、服务劳动”等领域形成了劳动教育清单，强化了在工学结合、理实一体课程及实习实训等课程的实践环节中引入劳动教育观念及元素，结合专业特点、职业要求、岗位标准培养学生综合劳动技能。

四、推动各二级学院开展专项劳动周（月）活动

推动各二级学院根据自身专业特点开展劳动周（月）活动，比如为创造整洁干净、安全健康的学习生活环境，培养学生良好的生活习惯，实现学生宿舍安全、卫生的目标开展的美化宿舍劳动周活动等。

丰富多彩的活动，有效提升了广大师生热爱劳动、崇尚劳动、学习工匠的精神，促进了学生专业技能和实践服务能力两大核心能力的提高。

根据学校2023年宿舍文化建设方案，经过各学院评选、推荐和学校的审核，优秀宿舍分为以下九个类型：“学业示范型”、“志愿服务型”“文体标兵型”、“环保节约型”、“技术技能型”、“党员示范型”、“全面发展型”、“科技创新型”、“自强感恩型”，由各位领导及老师为获奖宿舍颁发牌匾和证书。宿舍是我校学生学习生活的重要场所，也是学校劳动育人的一个重要阵地，良好的宿舍环

境对同学的成长有着非常重要的意义，为进一步推动学校校园文化建设，以劳动教育铸造学生优秀品格。



优秀宿舍：学业示范型

学风建设 | 树优良学风，秀文明宿舍——“十佳百强”宿舍表彰
GDQY宿委会 2023-12-01 15:28 广东

点击蓝字，关注我们

宿舍是学生日常生活和学习的重要场所，建好宿舍文化能够提高学习和生活质量，培养同学们的综合素质和能力，促进学生之间的交流和互动，营造一个良好的寝室氛围。

为了强化学生宿舍管理，做好宿舍文化建设，在总务后勤部、二级学院的支持下开展了“十佳百强”文明宿舍的评比活动，并于11月21日在社区大讲堂开展表彰大会。学生工作部副主任陈耀龙、学生工作部科员杨华东、学生工作部辅导员潘雷、张巧真、总务后勤部谢明辉、林晓霞；汽车技术学院辅导员郭雨轩、轻化工技术学院辅导员曹阳隆、信息技术学院辅导员卢汉斌、机电技术学院辅导员王娜、食品与生物技术学院辅导员李树长出席了本次会议。

老师寄语

学生工作部副主任陈耀龙宣读了表彰决定。他强调：宿舍是我们同学学习生活的重要场所，也是学校育人的一个重要阵地，良好的宿舍环境对同学的成长有着非常重要的意义，为进一步推动学校校园文化建设，创建良好学风，特举办该表彰大会，并表示希望受表彰的集体单位和个人继续发挥模范带头作用，保持良好的卫生习惯和文明作风，为学校的校园文化建设做出更大的贡献，同时也希望全校同学能够以他们为榜样，学习他们的优秀经验，养成良好的生活习惯和文明行为，努力提升自身的素质和能力。

“十佳百强”宿舍表彰活动，旨在表彰在宿舍文化建设、学风建设等方面表现突出的集体和个人，树立榜样，带动全校宿舍文明建设。此次评选活动，得到了广大师生的积极参与和大力支持，取得了圆满成功。希望受表彰的集体和个人再接再厉，继续发挥模范带头作用，为创建文明校园、和谐校园做出更大的贡献。

学业示范型

言谈举止型

此次评选活动，旨在表彰在宿舍文化建设、学风建设等方面表现突出的集体和个人，树立榜样，带动全校宿舍文明建设。希望受表彰的集体和个人再接再厉，继续发挥模范带头作用，为创建文明校园、和谐校园做出更大的贡献。

“十佳百强”文明宿舍的评比

