

2023 年劳动教育必修课教学实施情况

目录

(1) 2022 级、2023 级人才培养方案样本	1
(2) 《劳动教育必修课》课程标准	16
(3) 2023 年排课表(两个学期)	27
①2022-2023 学年第 2 学期劳动教育教学安排表	27
②2023-2024 学年第 1 学期劳动教育教学安排表	46
(4) 劳动教育课参考教材	54
(5) 劳动教育课参考课件	56
专题一 崇尚劳动	56
专题二 掌握技能	62
专题三 传承精神	68
专题四 培育品质	74
专题五 尊重劳动:实现体面劳动的核心	82
专题六 从劳动锻炼走向工作世界	88
专题七 做新时代的劳动者	94
专题八 拓展学习	100
(6) 劳动教育课教案(摘选)	107
(7) 劳动教育安全保障——劳动教育课课程学生及教师须知	116
(8) 劳动教育课教学评价(2023 年两个学期)	118
①2022-2023 学年第 2 学期劳动教育三方评教综合成绩	118
②2023-2024 学年第 1 学期劳动教育三方评教综合成绩	125
(9) 学生大素质评价	127
①劳动教育课学习质量评价表(学生)	127
②大学生综合素质评价:劳育评价	128
(10) 2023 年劳动教育教学先进人物及学习积极分子评选情况	130
(11) 第三批广东省中小学生劳动教育基地——广东轻工职业技术学院	134

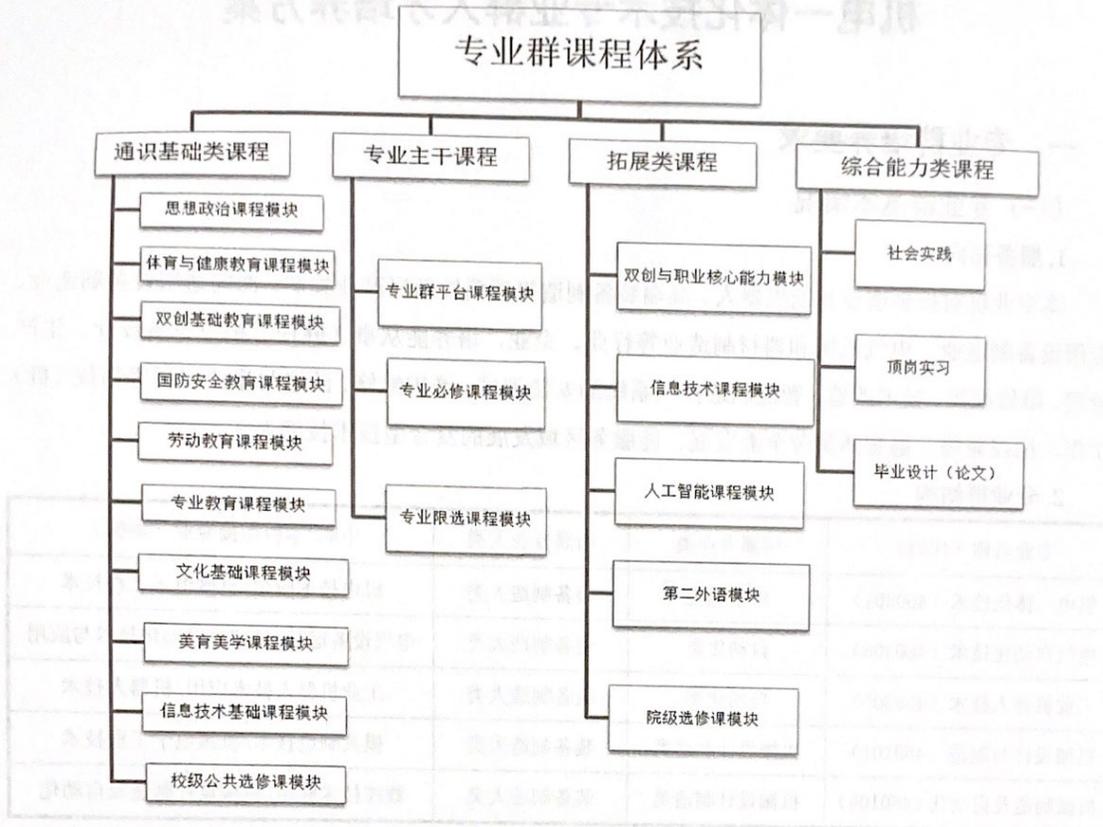


广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2023级 人才培养方案

教务部编印
2023年8月

1. 课程结构



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

①创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0 学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力和》	3.0 学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配 4~8 课时，用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践 (第二课堂)	《社会实践》	1 学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台； ②鼓励学生利用第二课堂时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》，面向从校级竞赛中选拔出来的学生，参加广东省选拔赛训练，完成课程任务，达到要求的学生，计 3 学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次，按照“技能对等”原则，可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》，采用导师制形式，学生完成课程任务，达到要求的学生，计 2 学分。 2. 获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学（第一课堂）和课外艺术实践活动（第二课堂）两部分组成，学生在三年内至少修读“美育”通识课程 2 学分，其中课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）不计学分，但参加课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）合格者，所修读的“美育”课程成绩方可有效，记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法（2019 年修订）”要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格（60 分及以上）准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

(六) 实施保障

1. 师资队伍

附表：2023级【电气自动化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程名称	课程代码	学分	总学时	开课学期	周学时*周数(或/周数)	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认定标准等特色课程)	
								理论学时	实践学时			
通识基础类课程	思想政治课程模块	TSP00000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试		
		TSP00000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试		
		TSP00000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	三	2*16	26	6	考试		
		TSP00000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	四	3*16	42	6	考试		
		TSB00000040	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20			考查	
		TSB00000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2 (每学期)	32			考查	
	体育与健康教育课程模块	TSP00000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24		考试	
		TSP00000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24		考试	
		TSB00000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3 (每学期)	36			考查	
		TSB00000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10			考查	
	双创基础教育课程模块	TSB00000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8		考查	
		TSB00000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8		考查	
		TSB00000013	创新创业教育	1.5	24	二	2*12	16	8		考查	
	国防安全教育课程模块	TSB00000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56		考查	
		TSB00000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36			考查	面授8学时,网络在线修读28学时
		TSB00000108	国家安全教育	1	12			12			考查	面授6学时,每学期专题教育2学时
	劳动教育课程模块	TSB00000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30		考查	集中安排或分散安排
	专业教育课程模块	TSB00000016	入学教育	1	28	一	1周		28		考查	
		ZHB00000002	毕业教育	0.5	4	六		4			考查	
		TSB00000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30		考试	课证融通课
TSB00000050		职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20		考试	自考高本衔接互认互通课程	
文化基础课程模块	TSP00000010	高等数学(一)	3	48	一	4*12	30	18		考试	专业自选课程	
	小计			41	722			444	278			
限定选修课X	美育美学课程模块	TSX00000025、 TSX00000026、 TSX00000027、 TSX00000028	应用文写作	2	32	一至五	2*16	32	0	考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化	
		TSX00000034、 TSX00000035、 TSX00000036、 TSX00000037、 TSX00000038	影像艺术	1	16	一至五	4*4	16	0	考查	艺术设计学院不作要求	
		TSP00000009	计算机应用基础	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院;需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计			6	96			72	24			
任意选修课R	校级公共选修课模块			5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课	
合计				52	898			596	302			
专业主干课程	必修课B	专业群平台课程	ZJQ00001001	机械制图基础	2	40	一	4*10	12	28	考试	
			ZJQ00001002	电工基础	2	40	一	4*10	10	30	考试	
			ZJQ00001003	计算机辅助设计	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ00001005	职业技能考证	2	56	四	2周	0	56	考查	
			ZJQ00001006	液压与气动技术	1.5	32	五	4*8	10	22	考查	
			ZJQ00001007	智能制造导论	1	20	二	2*10	8	12	考查	
	小计			10.5	244			40	204			
	必修课B	电气自动化技术模块	ZJB560302030	电工实训	1	28	一	1周	0	28	考查	
			ZJB460306002	电工基础(二)	1	20	二	2*10	8	12	考查	
			ZJB560302003	机械基础	1.5	27	二	3*9	10	17	考查	
			ZJB560302031	高级语言程序设计	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302005	模拟电子技术	2	40	二	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302006	电气工程基础能力	2	36	二	4*9	10	26	考查	
			ZJB560302004	电机与拖动	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302032	电力电子技术	1.5	30	三	3*10	10	20	考查	
			ZJB560302023	自动控制原理	2	40	四	4*10	10	30	考试	
			ZJB560302010	*计算机控制系统	2	40	三	4*10	10	30	考试	
			ZGB560302002	*电气控制技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
			ZGB560302003	*PLC应用技术	3	84	四	3周	0	84	考查	
ZGB560302014			*配电技术	2	40	四	4*10	8	32	考试		
ZGB560302009	*变频调速系统	2.5	40	五	4*12	10	30	考试				
ZGB560302005	*伺服系统与CNC技术	1.5	36	五	4*9	12	24	考查				
ZGB560302005	*单片机技术	2	56	五	3周	0	56	考查				
ZGB560302006	*变频器、伺服系统与CNC技术实训	2	56	五	2周	0	56	考查				
小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加“*”符号表示)			33	737			118	619				



广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

2022级 人才培养方案

教务部编印
2022年8月

机电一体化技术专业群人才培养方案

一、专业群培养要求

(一) 专业群基本情况

1. 服务面向:

本专业群对接制造业智能机器人、高端装备制造等战略性新兴产业集群，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业等行业、企业，培养能从事（胜任）机电设备设计、生产管理、维修维护、技术改造，智能制造控制系统的安装调试、维护维修、改造与集成应用等岗位（群）工作，德技兼修、德智体美劳全面发展、能服务区域发展的复合型技术技能人才。

2. 专业群结构:

专业名称（代码）	所属专业类	所属专业大类	中职/本科衔接专业（举例）
机电一体化技术（460301）	自动化类	装备制造大类	机电技术应用/机械电子工程技术
电气自动化技术（460306）	自动化类	装备制造大类	电气设备运行与控制/自动化技术与应用
工业机器人技术（460305）	自动化类	装备制造大类	工业机器人技术应用/机器人技术
机械设计与制造（460101）	机械设计制造类	装备制造大类	模具制造技术/机械电子工程技术
机械制造及自动化（460104）	机械设计制造类	装备制造大类	数控技术应用/机械设计制造及自动化
工业互联网应用（460310）	自动化类	装备制造大类	物联网技术应用/工业互联网工程

(二) 招生对象、学制及学历

1. 招生对象

高中毕业生，或相当于高中学历的生源。

2. 学制及学历

三年（全日制），专科层次。

(三) 专业群主要共享课

各专业在专业基础课、拓展课中分别设置相应的专业群共享平台课程。其中，设置群内专业基础类共享平台课6~10门，设置拓展类共享平台课2门左右，统一课程标准。

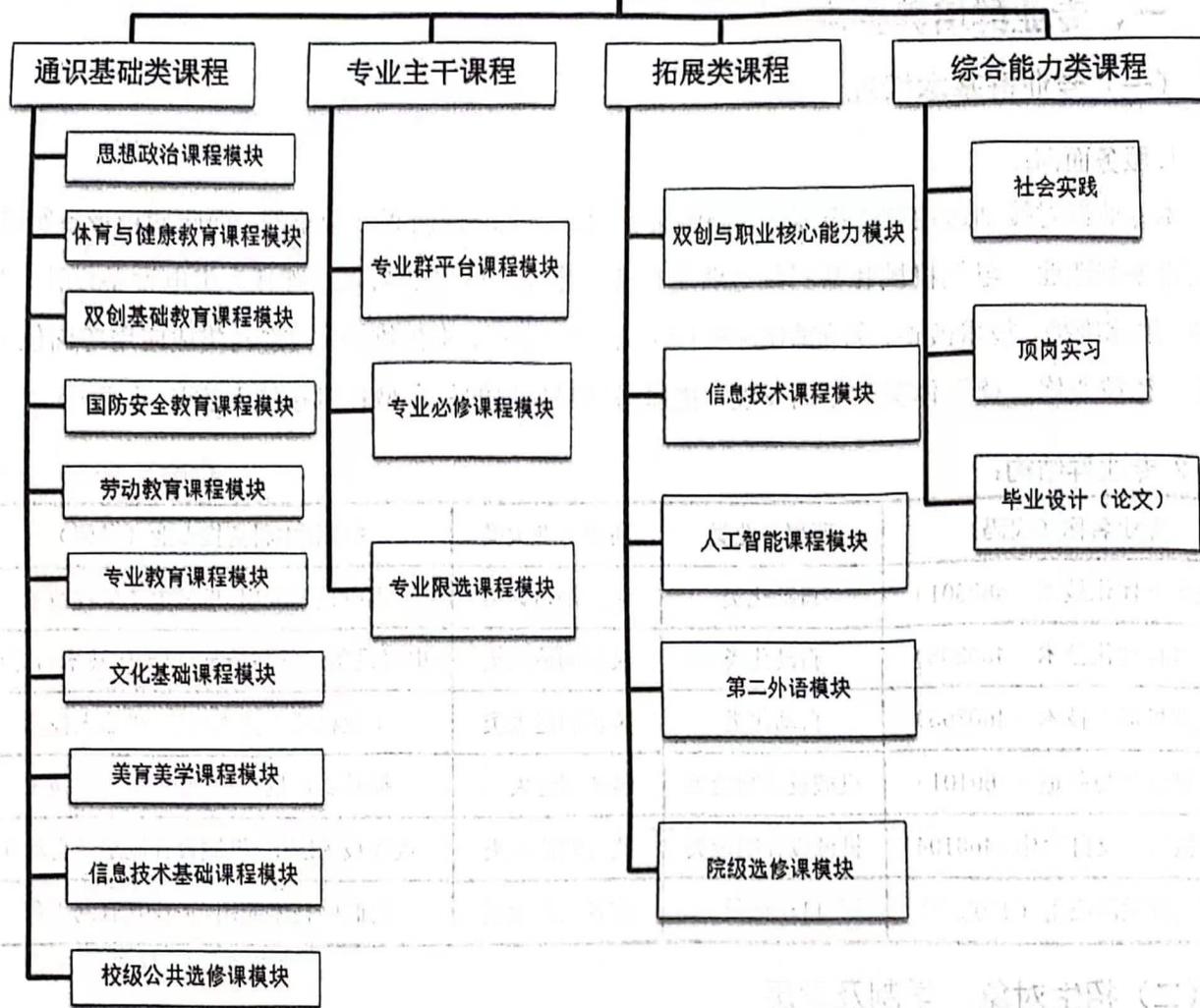
专业基础类共享平台课：机械制图基础、计算机辅助设计、液压与气动技术、金工实习、职业技能考证、电工基础，智能制造导论，

拓展类共享平台课3门：智能检测技术、数字应用技术、智能创新技术

(四) 课程体系

1. 课程结构

专业群课程体系



2. 专业群课程设置要求

(1) 实施课程思政教学改革。将立德修身廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业各类课程知识有机融合。

(2) 强化劳动教育。将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿课程各个环节教学中，专业技能培养与职业精神有机融合。

(3) 推进课证融通。将与本专业群相适应的职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，促使培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程相统一；将国内、国际技能竞赛标准融入相应课程教学标准，制定专业（群）技能训练大纲。

(4) 创新信息化教学改革。将“互联网+”、大数据、新一代人工智能等内容融入到课程设置与教学改革中，培养学生创新思维能力。

(5) 专业群设立学分银行（学分认定、积累与转换）（含职业资格证书、竞赛奖项、创新创业项目等）

①创新创业教育类课程学分置换：

A. 学生参加创新创业教育类课程学习，包括校级及以上创新创业训练项目（含创新训练项目、

创新实践项目、创业训练项目和创业实践项目）、校级及以上各类创新竞赛（含挑战杯竞赛）、创业竞赛活动等等，所获得规定的成果，按照《广东轻工职业技术学院大学生创新创业教育学分管理办法（试行）》进行学分认定和置换，其中，创业学院学生的学生：创新创业方向与学生所学专业方向一致的情况下，专业核心课程学分可以置换（含实训），但必须达到该办法第四条所规定的条件；创新创业方向与学生所学专业方向不一致，专业核心课程学分不能置换，可以采用免听不免考方式。非创业学院学生：专业核心课程学分不能置换。

B. 学生自第二学期起，可申请创新创业学院的“技术创新类创新创业人才”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等辅修专业，申请学习的学生需满足学业排名在班级前 50%，经二级学院审核推荐、指导教师面试合格，具体修读计划需参照创新创业类辅修专业人才培养方案。

②全国自考本科课程与高职课程的学分置换：

为促进高职教育与本科教育相互衔接，体现高本课程学分互认互通，满足学生多样化、多层次、个性化的终身学习需求，学生获得的高本衔接课程学分，可参照《广东轻工职业技术学院全国自学考试高本衔接课程学分置换管理办法（试行）》进行置换。

③专业的每个学生可选择获得以下选修课程学分：

A. 学生获得由教育部组织的职业核心课程类的相关证书，可认定为职业核心能力相应选修课程学分和成绩。

B. 为促进青少年身心健康、体魄强健，以赛促学，学生参加体育类比赛取得省级三等奖以上优异成绩的可以替代公共选修课学分，一个奖项计 1 学分，最多不超过 3 学分。

C. 参加创新型项目课程学习，可参照《广东轻工职业技术学院关于推进创新型项目课程教学的实施办法》进行学分认定，最多可替代院内选修课 2 学分。

D. 各类技能竞赛训练课程要求：学生参加省、国家、国际等教育主管部门及行指委（教指委）组织的各类技能大赛获得奖项的，可参照学生技能竞赛学分置换相关办法进行学分置换。

（五）毕业标准

1. 学分要求

（1）总体要求

序号	群内专业名称	毕业学分
1	机电一体化技术	129
2	电气自动化技术	128.5
3	工业机器人技术	128
4	机械设计与制造	128
5	机械制造及自动化	129
6	工业互联网应用	129

(2) 有关课程要求

①体育类课程学分要求:

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	职业体育	56学时(2.0学分)	第一、二学期以必修课程形式开设,第三、四学期以俱乐部形式开设选修,学生参加俱乐部体育活动累计达24学时,可兑换1学分。
2	体质测试	8学时×3学年=24学时 (1.0学分)	每年测评一次,毕业时,测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	16学时×3学年=48学时 (2.0学分)	第1、3、5学期举行
合计		128学时/5.0学分	

②创新创业教育课程学分要求:

序号	课程模块	课程	学分要求	备注
1	通识基础课程	《创新创业教育》、《大学生就业创业指导》	3.0学分	
2	专业拓展课程	《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》、《信息处理能力》、《职业沟通能力》、《解决问题能力》、《团队合作能力》、《自我管理能力和》	3.0学分	七选二
3	专业技能课程	专业核心课程		课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配4~8课时,用于讲授新技术、新工艺、新方法等,将培养创新创业思维与专业技能融合起来,培养学生的创新创业意识。逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。
4	创新创业实践 (第二课堂)	《社会实践》	1学分	①充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台; ②鼓励学生利用第二课堂时间,参加创新创业实践,培养学生创新创业实际运用能力。
		技能竞赛	1. 开设《技能拓展类课程》,面向从校级竞赛中选拔出来的学生,参加广东省选拔赛训练,完成课程任务,达到要求的学生,计3学分。 2. 获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次,按照“技能对等”原则,可替代专业职业资格证书。	
		技术研发、发明创造、专利申请、撰写论文等	1. 开设《创新型项目课程》,采用导师制形式,学生完成课程任务,达到要求的学生,计2学分。 2. 获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项校级及以上科研项目,可免修毕业设计(论文)。	
5	辅修专业	开设“技术创新类创新创业”、“创意类创新创业人才”、“互联网+创新创业人才”、“职业经理人人才”等创新创业类辅修专业		由创业学院负责实施

③美育教育学分要求

“美育”课程由美育课堂教学（第一课堂）和课外艺术实践活动（第二课堂）两部分组成，学生在三年内至少修读“美育”通识课程2学分，其中课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）不计学分，但参加课外艺术实践活动（或课外艺术俱乐部）合格者，所修读的“美育”课程成绩方可有效，记入“美育”课程学分。

2. “德智体美劳”大素质教育要求

为促进学生德智体美劳全面发展，根据“广东轻工职业技术学院学生综合测评管理办法（2019年修订）”要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格(60分及以上)准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

（六）实施保障

1. 师资队伍

（1）队伍结构：本专业群具有数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，有专任教师90余人，其中专任教师45名，高级职称占专任教师总数的68.9%；具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师35名，“双师”素质教师占专任教师总数的97.8%，聘请行业企业的专业人员和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

（2）专业群教师任职资格（含政治素质和专业素质）：

专任教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历和高等学校教师资格证书，具备深厚的专业理论基础、先进的职业教育理念 and 较强的语言表达能力；能够运用现代教育技术，从事课程教学、课程开发和教学研究，能胜任基础和专业课程教学工作的双师素质教学人员。

兼职教师：要求具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党领导，具有本科及以上学历，具备中级及以上专业技术职称，具备基本的语言表达能力，具有智能制造行业5年以上从业经验，熟悉行业企业生产流程的技术专家或具有技师以上技能的一线工程技术人员。

2. 实践教学设施

（1）校内实训室基本要求

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	电工实训室	1. 电工仪表的使用	电工实验装置	20
		2. 交流、直流电路实验	指针万用表	20
		3. 单相、三相电路实验	电工实验板	20
		4. 电工大型实训		
2	电子实训室	1. 电子仪器的使用	电子技术教学实验台	20
		2. 模拟电路\数字电路实验	双踪示波器	20
		3. 大型模拟电路\数字电路实训	信号发生器	20
3	电工电子实训室	1. 中级维修电工考证焊接项目实训	焊接实训工作台	8
		2. 中级维修电工考证排故障项目实训	电气控制线路排故障线路板	10

4	中级维修电工实训室、维修电工考证室	1、中级维修电工考证电气控制系统接线实训 2、中级维修电工考证电气控制系统排故障实训 3. 异步电动机起动、停车、变速控制线路 4. 自动往复循环控制线路 5. 异步电动机的制动控制 Y-△ 起动、能耗制动电气控制系统接线实训。 6. 双速电动机电气控制线路实训 7. Z35 排故障操作实训。	电气控制系统接线实训线路板	20
			电气控制线路排故障线路板	8
			电力拖动实操训练柜	20
			电工实训考核装置	15
			Z35 排故障实验板	10
5	单片机实训室	1. 组态软件与触摸屏实训 2. 电子 CAD 实训 3. 单片机编程与调试实训	电脑（安装 ProteIDXP、单片机编程、组态、触摸屏）软件	50
			单片机综合实验仪	25
6	工厂供电实训室	1、工厂供电设备认识实验 2. 供电配电系统测绘与设计实训	多种供电设备装置。	20
			低压配电柜	4
7	三菱 PLC 实训室、西门子自动化实训基地	1. 电动机 Y-△ 起动控制 2. 自动送料装车系统 3. 多种液体自动混合系统 4. 水塔水位自动控制系统 5. 十字路口交通灯控制系统	三菱 PLC	15
			西门子 PLC	15
			三菱、西门子编程软件	30
			电脑	30
8	变频、自动检测实训室	1. 变频调速器的操作与运行 2. 变频器的程序运行 3. 频率跳变和多段速度运行 4. 变频器的闭环运转 5、自动检测多项实验	变频调速实验装置	12
			电动机	12
			万用表、转速表	
			自动检测实验装置	6
9	微机原理与接口实训室	1. 常用指令实验 2. 顺序程序编程实验 3. 分支程序编程实验 4. 循环程序编程实验 5. 8255 芯片实验	微机原理与接口试验台	12
			电脑	20
10	智能家居实训室	1 智能家居系统安装与调试实训 2. 智能家居系统设计实训	1. 智能家居综合训练平台	1
			2. 智能家居开发平台	
			3. 智能别墅模型	
11	网络安防实训室	1. 烟感联动、门磁等报警实验 2. 防区系统设置与操作 3. 智能门禁实训	1. 门禁系统 2. 视频监控系统 3. 消防系统	1
12	建筑智能化技术实训室	1. 楼宇智能化 DDC 控制实训 2. 电子电路焊接实训 4. 弱电工程安装、调试实训 5. 综合布线实训 6. 计算机网络实训 9. 远程数据记录与验证	建筑智能化实训系统、安防技术实训系统、DDC 空调控制模块、DDC 灯光调节模块、综合布线系统、智能家居实训系统、智能家居开发平台、智能别墅模型、电梯模型	1
13	工业机器人实训基地	1. 工业机器人编程操作 2. 工业机器人参数设置 3. 工业机器人安装调试 4. 工业机器人故障诊断 5. 工业机器人系统集成	工业机器人	2

14	智能装备实训基地	1. 典型机构分析 2. 典型零部件制造与检验; 3. 自动机结构与生产线选用; 4. 灌装线设备安装与维修; 5. 机电维修综合项目实训。 6. PLC 控制系统安装与调试; 7. 变频调速系统的安装与调试; 8. 检测与仪表系统安装调试; 9. 工业机械手及机器人的安装与调试; 10. 先进机电一体化技术(组态软件、触摸屏、伺服控制、工业总线)应用; 11. 印刷机械结构分析 12. 包装生产实训 13. 机电综合实训项目 14. 包装生产设备结构分析	虚拟仿真	10			
			糖果包装机、颗粒包装机	2 台			
			全自动装箱机、灌装机、洗瓶机、	各 1 台			
			微型液体输送及 CIP 系统	1 套			
			AIK 考试训练装置	15 套			
			机电一体化工作站	10 台			
			气动机械手	5 台			
			机电一体化自动化生产线	6 套			
			可编程控制系统设计师实训考核设备	10 台			
			ABB 工业机械手	3 台			
			松川包装设备	1 台			
			15	液压与气动实训室	液压与气动实训项目	液压实训台	2 套
						气动实训台	8 套
						Festo MPS 工作站	5 台
16	先进制造实训基地	1. 数控车床操作与加工 2. 数控铣床操作与加工 3. 机械制造实训 4. 零件加工及夹具制造实训 5. 数控车工考证 6. 数控铣工考证	加工中心	4			
			数控车床	18			
			数控铣床	8			
			电加工机床	4			
17	逆向工程与 3D 打印实训室	1. 三坐标测量实训 2. 三维扫描实训 3. 3D 打印实训	三坐标测量机	1			
			三维扫描仪	1			
			3D 打印机	5			

(2) 校外实训基地基本要求

企业类型	数量	功能	接纳学生人数/年	备注
机电设备制造类企业	30	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	175/年	广州达意隆包装机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	110/年	佛山市南海平航机械有限公司
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	广州万世德包装机械有限公司
机电设备使用企业	50	专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	170/年	广州市珠江啤酒集团公司、深圳华数机器人有限公司等
		专业认知、生产线安装与调试、顶岗实习	165/年	青岛啤酒(三水)有限公司等
		生产线安装与调试、顶岗实习	10/年	广东燕京啤酒有限公司

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造类企业、设计类企业等。

6. 质量管理

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养质量目标。

(1) 建立课堂教学质量保证体系。坚持“四位一体三结合”的质量保证体系，在教师自评、学生评价、同行评价、督导评价体系的基础上，“四位一体”与分类评价相结合、“多方”系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过学生座谈会、教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续改进、不断提升专业教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

(2) 建立人才培养目标—标准—课程体系诊改机制。建立广东轻工职业教育集团理事会、广东轻工职业教育集团秘书长联席会、机电一体化技术专业群建设指导委员会三级指导，校行企多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，每年定期组织专业人才培养方案修订，紧跟制造业智能机器人、高端装备制造产业发展趋势和机电行业人才需求，以机电一体化技术标准引领、体现产教融合培养特色为目标，完善机电一体化技术专业群课程标准、顶岗实习标准、智能制造技术、数字孪生技术、工业机器人技术、智能控制技术实训条件建设标准，促进专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

(3) 健全学生知识、能力和素质达成的多元化考核评价体系。严格落实培养目标和培养规格要求，设计企业、职教联盟和科研院所等多元参与、过程性评价与终结性考核相结合的考核评价体系，加大过程考核、实践技能考核成绩，在课程总成绩占比达 65%以上；利用顶岗实习管理平台对学生实习进行全过程跟踪，强化实习过程管理与考核评价；实施“学历证书+“X”职业技能等级证书”制度试点，将机电一体化技术专业群相关课程考试与“1+X”职业技能等级考核同步考试（评价），促进书证融通；以国赛省赛为导向，将竞赛项目内容融入课程教学，促进赛教结合，以学促赛，以赛促学，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

(4) 建立毕业生跟踪调查机制。根据麦可思《专业人才培养质量报告》，分析相应数据反思专业培养各环节，不断改进专业人才培养标准。每学年至少召开 1 次校外专家课程咨询会议，邀请企业工程师、同类院校专家、毕业校友对课程开设情况进行审查和论证，根据行业发展需求，增设行业紧缺的课程内容，删除或调整不适合行业需求的课程，并确定专业课程标准，作为课程调整的重要参考。

(5) 设立学业预警办法。制定机电一体化技术专业群学业预警办法，通过对每学期学生的学习情况进行分析，对可能或已经发生问题、或完成学业困难的学生进行预警，将学业预警分为三级，预警程度由低到高依次为：I 级预警、II 级预警、III 级预警。告知学生本人及家长可能产生的不良后果，并针对性地采取相应补救和帮扶措施，帮助学生顺利完成学业。

附表：2022级【机电一体化技术专业】课程设置与教学进程表

课程模块	课程属性	课程模块	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	周学时*周数(或)周数	课时分配表		考核方式	课程说明 (含课证融合、课赛融合、认证标准等特色课程)
									理论学时	实践学时		
必修课程B	思想政治课程模块		TSP000000001	思想道德与法治(含廉洁修身)(一)	2	32	一	2*16	26	6	考试	
			TSP000000002	思想道德与法治(含廉洁修身)(二)	2	32	二	2*16	26	6	考试	
			TSP000000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	三	2*16	42	6	考试	
			TSP000000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	四	2*16	26	6	考试	
			TSB000000040	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	一	2*10	20		考查	
			TSB000000017	形势与政策	2	32	一至四	4*2 (每学期)	32		考查	以讲座形式开出
	体育与健康教育课程模块		TSP000000005	职业体育(一)	1	28	一	2*14	4	24	考试	
			TSP000000006	职业体育(二)	1	28	二	2*14	4	24	考试	
			TSB000000018	大学生心理健康教育	2	36	一至六	2*3 (每学期)	36		考查	
			TSB000000019	青年学生健康教育	0.5	10	一或二	2*5	10		考查	
	双创基础教育课程模块		TSB000000011	大学生职业生涯规划	1.5	24	二	2*12	16	8	考查	
			TSB000000012	大学生就业创业指导	1.5	24	五	2*12	16	8	考查	
			TSB000000013	创新创业教育	1.5	24	五	2*12	16	8	考查	
	国防安全教育课程模块		TSB000000014	军事技能训练	2	56	一	2周		56	考查	
			TSB000000015	军事理论	2	36	一或二	2*18	36		考查	面授8学时,网络在线修读28学时
			TSB000000108	国家安全教育	1	12	一或二		12		考查	面授6学时,每学期专题教育2学时
		劳动教育课程模块	TSB000000039	劳动教育	2	32	二或三		2	30	考查	集中安排或分散安排
	专业教育课程模块		TSB000000016	入学教育	1	28	一	1周		28	考查	
			ZHB000000002	毕业教育	0.5	4	六		4		考查	
			TSB000000049	职业英语(一)	4.5	72	一	6*12	42	30	考试	课证融通课
文化基础课程模块		TSB000000050	职业英语(二)	4	64	二	4*16	44	20	考试	自考高本衔接互认互通课程	
		TSP000000010	高等数学(一)	3.5	56	一	4*14	56	0	考试	专业自选课程	
	小计				41.5	730			470	260		
限定选修课程X	美育美学课程模块		TSX000000025、 TSX000000026、 TSX000000027、 TSX000000028	应用文写作、国学基础、管理学原理、中国传统文化(四选一)	2	32	一至五	2*16	32		考查	文科学院(三选一);国学基础、管理学原理、中国传统文化
			TSX000000034、 TSX000000035、 TSX000000036、 TSX000000037、 TSX000000038	艺术欣赏、公共艺术与生活、民间艺术、影像艺术、茶艺鉴赏(五选一)	0.5	12	一至五	2*6	12		考查	艺术设计学院不作要求
	信息技术基础课程模块	TSP000000009	计算机应用基础(四选一)	3	48	一	4*12	24	24	考试	1.课证融通课(四选一); 2.食品、汽车、生态、管理、外语学院,需安排第二学期开设 3.计算机类专业、艺术类专业不作要求;	
	小计				5.5	92			68	24		
任意选修课程R	校级公共选修课模块				5	80	一至五		80	0	考查	线下、线上教学、超星网络课
	自考高本衔接课程模块		TSX000000029	*中国近现代史纲要	2	32	一	4*8	32	0		不列入毕业学分要求,其学分可置换校级公选课学分
			TSX000000030	*马克思主义基本原理概论	4	64	二	4*16	64	0		
合计				52	902			618	284			
专业主干课程	必修课程B	专业群平台课程	ZJQ000001001	机械制图基础	2	40	一	5*8	12	28	考试	
			ZJQ000001002	电工基础	2	40	一	4*10	14	26	考试	
			ZJQ000001003	计算机辅助设计	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ000001004	金工实习	1	28	二	1周	0	28	考查	
			ZJQ000001005	智能制造导论	1	20	二	2*10	4	16	考查	
			ZJQ000001006	职业技能考证	2	56	五	2周	0	56	考查	课证融通课
			ZJQ000001007	液压与气动技术	1.5	30	二	3*10	16	14	考试	
			小计				10.5	242			46	196

专业主干课程	必修课程	专业基础模块 (基础能力项目课程)	ZJB460301001	机电一体化专业认知	1	22	一	2*11	10	12	考查		
			ZJB460301002	机械制图与CAD	2	40	二	4*10	20	20	考试		
			ZJB460301003	电子技术	2	40	二	4*10	20	20	考试		
			ZJB460301004	互换性与测量技术	2.5	42	二	3*14	22	20	考试		
			ZJB460301005	电气控制技术	1.5	30	三	3*10	15	15	考试		
		岗位能力模块 (岗位能力项目课程)	ZJB460301006	机械基础	3.5	65	三	5*13	55	10	考试		
			ZJB460301007	机械基础实训	1	28	三	1周	10	18	考查		
			ZJB460301008	*可编程控制器技术及应用	3	55	四	5*11	25	30	考试		
			ZJB460301009	电机控制技术	1.5	30	四	3*10	15	15	考试		
			ZJB460301010	机械制造技术	1.5	32	五	4*8	25	7	考试		
		综合能力模块 (机电一体化项目课程)	ZJB460301010	*工业机器人应用技术	2.5	48	四	4*12	15	33	考查		
			ZJB460301011	*自动机械结构与应用	2.5	50	五	5*10	35	15	考试		
			ZJB460301012	*典型自动机械安装与维修	4	112	四	4周	32	80	考查		
	ZJB460301013		*智能装备控制技术与应用	4	112	五	4周	32	80	考查			
	ZJB460301014		*机电控制系统的安装与调试	2	56	四	2周	20	36	考查			
	小计(设置专业核心课6-8门,课程名称前添加"*"符号表示)					34.5	762			351	411		
	限定选修课程X(选一)	综合能力模块	ZTX000001001	机电综合实训	2	56	五	2周	20	36	考查		
			ZTX000001001	三维软件应用	2	40	三	4*10	20	20	考查		
		岗位能力模块	ZTX000001003	智能工厂技术	2	56	五	2周	20	36	考查		
			ZTX000001004	工业互联网技术与应用	2	40	三	4*10	20	20	考查		
综合能力模块		ZTX000001005	包装设备安装与维修	2	56	五	2周	20	36	考查			
		ZTX000001006	包装设备电路与控制	2	40	三	4*10	20	20	考查			
小计					4	96			40	56			
合计					49	1100			437	663			
拓展类课程	限定选修课程X	双创与职业能力课程模块	ZTX000000001、 ZTX000000002、 ZTX000000003、 ZTX000000004、 ZTX000000005、 ZTX000000006、 ZTX000000007	创新改变生活、优秀创业案例分析、 信息处理能力、职业沟通能力、解决问题能力、团队合作能力、自我管理 能力 (七选二)	1.5	24	三	2*12	16	8	考查	至少修满3学分	
			1.5	24	四	2*12	16	8	考查				
		人工智能课程模块	ZTX000000012	人工智能概论	2	32	四	4*8	32		考查		
	小计					5	80			64	16		
	院级选修课程R(选一)	智能控制模块	ZTR000000001	智能检测技术	2.5	40	三	4*10	18	22	考查	每门课程应设置相同的学时学分且控制2学分以内,学生在20学分范围内选课	
			ZTR000000002	数字应用技术	2	32	四	2*16	14	18	考查		
			ZTR000000003	智能创新设计	1.5	24	三	2*12	8	16	考查		
		智能制造模块	ZTR000000004	特种加工	2	32	五	2*16	16	16	考查		
			ZTR000000005	数字孪生技术	2	32	四	2*16	16	16	考查		
			ZTR000000006	机械创新设计	2	32	五	2*16	16	16	考查		
小计					6	96			40	56			
合计(拓展类课程选修学分占比10%,约10-12学分)					11	176			104	72			
综合能力类课	必修课程B	ZHB000000001	社会实践	1	28	一至四	1周		28	考查	第1-2学年寒暑假期间完成		
		ZHB000000003	顶岗实习	15	420	六	15周		420	考查			
		ZHB000000004	毕业设计(论文)	1	28	六	1周		28	考查			
	合计					17	476			0	476		
总计(总学分/总学时)					129	2654			1159	1495	实践教学学时占总学时之(%)	56.33%	

说明:

1、总要求:三年制总学时应符合2500~2654范围,毕业学分应符合120~129范围,其中实践性教学学时应占总学时数50%以上,通识基础类课程学时数占比30%左右,拓展类课程学时数占比10%左右。

2、学时学分换算:通识基础类、拓展类课程按16学时计1学分;专业类课程按18学时计1个学分;集中实践、综合能力课以周为单位计算,每周折合28学时计1学分,课程学分(F列)、学时(G列)已设置计算公式,表格自动折算学分,切勿删除单元格中的公式或修改公式。

3、课程类型:纯理论课(A类)、理实课(B类)、纯实践课(C类)三类,其中理实课(B类)应根据课程实际合理分配理论学时(J列)和实践学时(K列)。

4、课程属性:包括必修课(B)、限定选修课(X)、任意选修课(R);平台课(P)。

5、课程类别:通识基础平台课(TSP)、通识基础必修课(TSB)、通识基础选修课(TSX)、专业基础群平台课(ZJQ)、专业基础必修课(ZJB)、专业核心课(ZGB)、拓展类限定选修课(ZTX)、拓展类院级选修课(ZTR)、综合能力课(ZHB)。

6、各模块应按要求设置一定比例的选修课程,选修课门数应占全部课程门数的30%左右。

7、填表说明:①周学时*周数(或周数)录入格式要求(I列);“纯实践课”需以“X周”格式表示,否则表格自动以理论课折算学分,学分变多;

②专业类课程、拓展类课程因设置自选模块,其学时/学分小计无法自动合计,应根据所选定的模块手工计算学分学时,再填入表格;

③若小计、合计数值不能正常显示时,请删除多余行(空行)即可正常显示。

(2) 《劳动教育必修课》课程标准

《劳动教育》课程标准

课程名称：劳动教育

适用专业：全校一、二年级所有专业

课程学分：2 学分

参考学时：32 学时（16 学时/学期，2 学期）

课程类别：通识基础课

课程属性：必修课

课程类型：B 类

产教融合课程、校企合作课程： 是 否

双语课程： 是 否

1 课程定位

劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。大学生劳动教育是以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的一门实践活动课。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

2 课程目标

总体目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。通过各教学项目的完成，培养学生包括身体运动、生产劳动、生命行动、社会活动等在内的“动商能力”。通过本课程学习应达成以下课程培养目标。

2.1 知识目标

2.1.1 了解劳动的意义，学习劳模精神和工匠精神。

2.1.2 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用。

2.1.3 理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义。

2.1.4 理解劳模精神的时代内涵和实践指向。

2.1.5 理解合法劳动的重要意义，掌握劳动安全的具体实操技能。

2.1.6 掌握创新劳动的技能，亲身感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。

2.2 能力目标

2.2.1 能够运用劳动知识参与劳动实践，掌握劳动技能。

2.2.2 能够树立新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力。

2.2.3 具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。

2.2.4 能够通过劳模的榜样和传承劳模的精神，传递正能量，树立积极努力的人生价值观。

2.2.5 能够创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。

2.3 素质目标

2.3.1 树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2.3.2 科学认识自然界——劳动——人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观。

2.3.3 形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。

2.3.4 通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养大学生的劳动品质和职业素养。

2.3.5 提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。

3 课程设计理念 and 思路

3.1 课程设计理念

本课程以提升学生包括体育运动、生产劳动、生命行动、社会活动的动商能力，结合职业教育特点，构建职业院校劳动教育体系，精准把握劳动教育基本原则和基本内涵，开展以“新时代、新青年、新技能、新梦想”为特色的职业院校劳动教育。以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向，以引导学生理解和形成马克思主义劳动观、培养劳动精神和形成良好劳动习惯为目标，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为抓手，在技能学习和劳动实践中磨炼学生艰苦奋斗、精益求精的意志品质，引导其成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。加强安全教育，

树立安全管理的意识，注重培育公共服务意识，使学生具备面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

3.2 课程设计思路

劳动教育是以学生亲身获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养为基本目标，以操作性实践为基本特征的必修课，其课程的开发和实施必须遵循以下基本理念：劳动创造教育以学生亲历实践、亲手操作、手脑并用为基本特征，操作性强。本课程注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、社区服务、勤工助学，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，重视在技能训练中中学生实践能力的培养，加强安全教育，树立安全管理的意识，力求技能掌握、态度养成、能力发展的有机统一。

4 课程内容、教学要求与学时分配

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求	教学方法与手段建议	学时分配及授课进度	实践场所 (校内、校外)	特色说明
单元一： 绪论	项目 1： 认识劳动的意义	任务 1-1: 树立正确的劳动价值观； 任务 1-2: 劳动实践“三部曲”	1. 了解劳动的概念及意义。 2. 理解正确的劳动价值观； 3. 认识劳动实践的形式。	1. 将劳动内化为自己的行为习惯，自觉进行劳动实践。 2. 树立正确的劳动价值观，热爱并自觉劳动。	讲授	2 (第一次授课完成)	多媒体课室	树立科学的马克思主义劳动价值观。
单元二： 劳动安全	项目 2： 遵守劳动安全教育	任务 2-1： 在日常生活中增强安全劳动意识	1. 了解安全劳动的规范，掌握安全劳动的工序开展劳动实践。	1. 树立新时代大学生的安全劳动意识，提高安全劳动能力。 2. 引导大学生主动树立正确的劳动安全观念，养成安全劳动的习惯。	讲授、案例分析、小组研讨	2 (第一次授课完成)	多媒体课室	通过案例分析加强劳动安全意识，强调劳动安全的规则。
单元三： 劳模精神	项目 3： 学习劳模精神和工匠精神	任务 3-1： 学习劳模精神的内涵与特质	1. 了解劳模的精神实质。 2. 理解劳模精神的核心。	1. 学习各专业领域劳模、成功校友等榜样事迹，树立积极努力的人生价值观。 2. 在日常生活中自觉弘扬劳模精神。 3. 培养爱岗敬业、精益求精、持之以恒的专注精神与工作态度。	讲授、实践、案例分析、小组研讨	2 (第一次授课完成)	多媒体课室、校内实践场所	结合校内外先进典型人物事迹学习劳模精神。
	项目 4： 践行劳模精神和工匠精神	任务 3-2： 结合专业特点培养与树立劳模、工匠精神	1. 了解专业领域劳模精神的时代内涵和实践指向。 2. 理解专业领	1. 通过具有专业特色的劳动实践训练，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。 2. 掌握大国工匠和高技能人才所应具备的技能要求，明确专业技能	讲授、实践、小组研讨	2 (第二次授课完成)	多媒体课室、校内实践场所	融合思政教育，培养学生敬业与专注的精神。

			域创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。	学习目标。				
--	--	--	----------------------	-------	--	--	--	--

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求	教学方法与手段建议	学时分配及授课进度	实践场所 (校内、校外)	特色说明
单元四： 家务全能	项目 5： 掌握家务劳动技能	任务 4-1： 学习衣物清洗常识及衣物整理与收纳方法、技巧	1. 了解不同材质衣物清洗的步骤、方法。 2. 掌握不同类型衣服整理的方法与技巧。	1. 掌握衣物清洗、整理与收纳的技巧。 2. 掌握家务能力。 3. 培养学生良好的生活习惯。 4. 培养学生家务劳动的践行能力。	讲授、实践操作	1 (第一次授课完成)	校内实践场所	1. 培养学生独立的生活技能，培养自理能力，掌握基础生活技能； 2. 树立学生对中华饮食文化的自信。
	项目 6： 掌握膳食搭配技能	任务 4-2： 了解中国美食文化，掌握膳食搭配技能	1. 了解常见膳食的营养价值。 2. 理解《中国居民膳食指南》。	1. 能够辨别分类中国菜。 2. 能够在日常生活中选择合理的膳食搭配。 3. 培养良好的饮食习惯。 4. 能够在家做一次饭菜。	讲授、实践操作	1 (第二次授课完成)	校内实践场所、家庭实践	

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求	教学方法与手段建议	学时分配及授课进度	实践场所 (校内、校外)	特色说明
单元五： 校园美化	项目 7： 掌握垃圾分类技能	任务 5-1： 掌握垃圾分类标准	1. 了解垃圾分类的意义。 2. 掌握垃圾分类的知识。 3. 树立学生节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾的分类和处理。	1. 了解垃圾分类，能辨认垃圾类型并进行分类包装处理的方式。 2. 能辨别可回收和不可回收垃圾，分辨相同物体不同情况下的具体分类。 3. 认识有害垃圾，学习有害垃圾的相关处理方式。 4. 培养学生的环保意识。 5. 培养学生的社会责任人和使命感。 6. 培养学生认识到预防二次污染的严重性和掌握预防二次污染的知识。	讲授、 实践训练	2 (第一次授课完成)	校园公共区域	1. 树立环保意识。 2. 劳动教育与专业教育相融合，各学院创设专业特色的劳动技能教育活动。
	项目 8： 掌握校园环境美化技能	任务 5-2： 掌握校园环境美化技能	1. 了解绿植种类，掌握一定区分和鉴赏绿植的能力。 2. 认识培植用具。	1. 锻炼学生种植能力，具备一定种植基础技能； 2. 培养学生珍惜粮食，学习勤俭、奉献的劳动精神。	讲授、 实践操作	16 (第一次授课 7 学时，第二次授课 9 学时)	校园公共区域	

	项目 9: 掌握清洁和美化寝室的技能	任务 5-3: 掌握文明寝室建设标准	1.了解寝室空间设计的基本原理和色彩搭配方法。 2.掌握设计和实际操作中所需的基本知识。	1.能掌握简单的室内装饰设计方法。 2.能动手制作简单的装饰品。 3.培养学生良好的卫生习惯。 4.提升学生的基础审美水平。	讲授、 实践操作	2 (第二次授课完成)	校园公共区域	
--	-----------------------	-----------------------	---	---	-------------	----------------	--------	--

单元名称	训练项目	学习任务	知识要求	技能要求	教学方法与手段建议	学时分配及授课进度	实践场所 (校内、校外)	特色说明
单元六： 救护技能	项目 10: 掌握烫伤、止血的急救技能	任务 6-1: 烫伤、中暑、止血包扎的劳动救护	1.理解救护操作的原理。 2.掌握烫伤、中暑、出血救护要点。	1.能够掌握烫伤、中暑、出血的人紧急救护。 2.培养学生的沟通能力。 3.培养学生社会责任感和使命感。	讲授、 实践操作	1 (第二次授课完成)	校园公共区域	1.体现“生命观”教育，珍惜生命，关爱自己及他人。 2.注重急救的实操，掌握急救方法。
	项目 11: 掌握溺水的急救方法	任务 6-2: 心跳骤停、溺水、触电的救护	1.掌握心肺复苏术、溺水心肺复苏、触电急救的方法。	1.能够识别他人是否发生了心跳骤停。 2.能为发生心跳骤停、溺水、触电的人提供紧急救护。 3.培养学生的沟通能力。 4.培养学生的社会责任感和使命感。	讲授、 实践操作	1 (第二次授课完成)	校园公共区域	

5 教学实施建议

5.1 教材选用建议

5.1.1 主教材。《劳动教育读本（高职版）》，教育部职业技术教育中心研究所组编，高等教育出版社，2021.2。

5.1.2 参考教材。《大学生劳动教育教程》，梁艳珍、祁鸣鸣、李馨雨主编，中国传媒大学出版社，2021.8。

5.2 教学场地

5.2.1 各校区多媒体课室

5.2.2 各校区公共区域

5.3 安全教育

通过案例分析等方法讲授安全教育的意义和内容，强调劳动安全的重要性，引导大学生主动树立正确的劳动安全观念，养成安全劳动的习惯。

5.4 教学方法与手段

5.4.1 课堂授课：利用多媒体设备向学生教授劳动教育理论知识，系统展示马克思主义劳动观，以及劳模、工匠的先进事迹，通过学习事迹感受劳模精神和工匠精神。利用课本列举的法律法规，阐述合法劳动的内容和意义。后续视具体情况，待劳动教育实践基地建成后，将作为劳动教育重点授课地点，现场向学生展示劳动文化、劳动工具、劳动发展史等。

5.4.2 实践操作：任课老师现场实操示范各项劳动技能，含日常生活劳动技能、劳动救助技能等。学生边看边尝试，通过分组进行实践操作，任课老师随机巡视各组动手情况进行辅导。课后集中点评，对实践情况进行总结。

5.5 师资要求

具备高等学校教师资格，掌握一定的劳动操作技能。

5.6 考核评价

课堂考勤、平时表现、作业完成、劳动成效、期末总结等情况的综合评价。

5.6.1. 考核形式

5.6.1.1 过程考核：课堂考勤、平时表现、劳动成效等占80%

劳动教育课学习质量评价表（学生）

学生姓名		所在班级	学号					
评 价 指 标			得 分					
			优秀	良好	合格	不合格	合计	
学习 态度 20	1	提前到达劳动岗位，准备好劳动工具，按时上下课	5	4	3	2		
	2	注意劳动安全，劳动有序开展	5	4	3	2		
	3	劳动态度认真，能认真完成劳动任务，工作有创造性，认真撰写劳动心得	10	8	6	4		
学习 内容 20	4	掌握劳动工序的步骤，注重劳动的先后、主次	5	4	3	2		
	5	掌握劳动技巧，明确重点难点学习	5	4	3	2		
	6	注重在劳动实践之中锤炼品德，结合专业学习开展劳动实践	5	4	3	2		
	7	培养劳动精神，养成劳动好习惯	5	4	3	2		
学习 方法 30	8	积极思考，注重启迪发挥创造力	5	4	3	2		
	9	能够运用不同劳动工具，掌握工具的使用方法	10	8	6	4		
	10	注重从劳动实践中培养分析问题和解决问题的综合能力	10	8	6	4		
	11	与教师有互动，课堂和谐	5	4	3	2		
学习 效果 20	12	劳动实践成效好，能提交劳动作品	10	8	6	4		
	13	通过学习，热爱劳动，提高了相关职业技能和思想品德	10	8	6	4		
学习 秩序 10	14	遵守劳动秩序，并按规定遵守考勤制度	5	4	3	2		
	15	出勤率高，迟到率低，课堂秩序良好，课堂认真听讲	5	4	3	2		
总 分								

5.6.1.2 期末考核：课程总结、报告或作品等占 20%

5.7 课程资源的开发与利用

5.7.1 课程资源的开发

以《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》为指导，教学形式兼顾理论学习和技能实操。注重将劳动教育结合学生专业实践、实训，发动不同专业的专任教师和辅导员参与教学内容的开发和优化，紧贴劳动教育发展，广泛引入劳动教育先进经验和最新劳动教育课程内容。

5.7.2 课程资源的利用

提高多媒体教学课件的开发力度和质量，注重搜集和开发形象、直观、贴近劳动实践的图片、视频、工作项目等内容以充实课程资源，激发学生的学习兴趣，促进知识的理解和消化、强化劳动技能的应用。

课标制(修)订人：洪璇

课标审核人：李国杰

制(修)订日期：2022年10月

2022-2023学年第2学期劳动教育教学安排表

通知单编号	开课单位	课程编号	课程名称	起止周次	上课时间	课堂名称	上课学院	计划学时	授课教师	考核方式	选课人数	周学时	课程类别	课程性质	课程属性	上课专业	校区	教工号	成绩录入人
202220232000516	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2-4,5	{2-4周}星期一 1213节 {5周}星期一 1213节	澳食202	轻工技术学院	8	张科	考查	20	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品营养与检测(中外合作办学)	南海校区(南区)	2020120152	张科
202220232000517	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2-4,5	{2-4周}星期四 1213节 {5周}星期四 1213节	澳食201	轻工技术学院	8	张科	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品营养与检测(中外合作办学)	南海校区(南区)	2020120152	张科
202220232000684	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-7,9-10	{10周}星期四 0910节 {2周}星期四 0910节 {3-7,9周}星期四 0910节	食检221	轻工技术学院	16	吴国源,张科	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品检验检测技术	南海校区(南区)	2013011001,2020120152	张科
202220232000685	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-7,9-10	{10周}星期五 0102节 {2周}星期五 0102节 {3-7,9周}星期五 0102节	食检222	轻工技术学院	16	张科	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品检验检测技术	南海校区(南区)	2020120152	张科
202220232000706	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期二 0304节 {3-9周}星期三 0910节	图文222	轻工技术学院	16	孙艳梅	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	印刷数字图文技术	南海校区(南区)	2021030107	孙艳梅
202220232000707	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期三 0910节 {3-9周}星期三 0910节	图文221	轻工技术学院	16	卞喻	考查	47	2	理实课	通识基础类课程	必修	印刷数字图文技术	南海校区(南区)	2016103063	卞喻
202220232000734	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期三 0910节 {3-9周}星期三 0910节	出版221	轻工技术学院	16	廖志浩	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	数字出版	南海校区(南区)	2000111002	廖志浩
202220232000754	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-8,10	{10周}星期四 0708节 {2周}星期五 0102节 {3-8周}星期五 0102节	高分子221	轻工技术学院	16	温建强	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	高分子材料智能制造技术	南海校区(南区)	2018040001	温建强
202220232000755	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期四 0910节 {3-9周}星期四 0910节	高分子223	轻工技术学院	16	林嘉定	考查	29	2	理实课	通识基础类课程	必修	高分子材料智能制造技术	南海校区(南区)	2015003057	林嘉定
202220232000756	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-8,10	{10周}星期四 0910节 {2周}星期五 0304节 {3-8周}星期五 0304节	高分子222	轻工技术学院	16	温建强	考查	47	2	理实课	通识基础类课程	必修	高分子材料智能制造技术	南海校区(南区)	2018040001	温建强
202220232000783	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10,11-17	{10周}星期一 0708节 {11-17周}星期一 0708节	包装222	轻工技术学院	16	杨志聪	考查	47	2	理实课	通识基础类课程	必修	包装策划与设计	南海校区(南区)	2021100016	杨志聪
202220232000784	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10,11-17	{10周}星期一 0910节 {11-17周}星期一 0910节	包装221	轻工技术学院	16	吴俊谊	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	包装策划与设计	南海校区(南区)	2020120127	吴俊谊
202220232000805	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	12,13-19	{12周}星期五 0708节 {13-19周}星期五 0708节	精化221,精化224	轻工技术学院	16	郑丹阳	考查	53	2	理实课	通识基础类课程	必修	精细化工技术,精细化工技术(学徒制)	南海校区(南区)	2020080014	郑丹阳
202220232000806	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	12,13-19	{19周}星期三 0708节 {12周}星期三 0102节 {13-19周}星期三 0102节	精化222	轻工技术学院	16	郑丹阳	考查	48	2	理实课	通识基础类课程	必修	精细化工技术	南海校区(南区)	2020080014	郑丹阳
202220232000823	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期一 0304节 {3-9周}星期一 0708节	化技221	轻工技术学院	16	陈杰生	考查	48	2	理实课	通识基础类课程	必修	化妆品技术	南海校区(南区)	2018090004	陈杰生
202220232000834	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10,11-17	{10周}星期一 0708节 {11-17周}星期一 0708节	精化223	轻工技术学院	16	陈杰生	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	精细化工技术(高本衔接)	南海校区(南区)	2018090004	陈杰生
202220232000849	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2,3-9	{2周}星期二 0102节 {3-9周}星期二 0102节	澳食221	轻工技术学院	16	程楷	考查	23	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品检验检测技术(中外合作办学)	南海校区(南区)	2020121051	程楷

202220232000850	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2, 3-9	{2周}星期四 0102节 {3-9周}星期四 0102节	澳食222	轻工技术学院	16	程楷	考查	29	2	理实课	通识基础类课程	必修	食品检验检测技术(中外合作办学)	南海校区(南区)	2020121051	程楷
202220232000871	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10, 11, 12-15, 17	{17周}星期三 0910节 {11周}星期三 0708节 {12-15, 17周}星期三 0708节 {14周}星期四 0708节	检验221, 检验222	轻工技术学院	16	利金连, 廖延智, 邹小敏	考查	85	-1	理实课	通识基础类课程	必修	分析检验技术	南海校区(南区)	2021090018, 2008116079, 2022080012	邹小敏
202220232000891	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10, 11-17	{10周}星期四 0910节 {11-17周}星期四 0910节	环监222	轻工技术学院	16	利金连	考查	42	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境监测技术	南海校区(南区)	2021090018	利金连
202220232000892	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10, 11-17	{10周}星期四 0708节 {11-17周}星期四 0708节	环监221	轻工技术学院	16	丁杰伟	考查	47	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境监测技术	南海校区(南区)	2022020021	丁杰伟
202220232000917	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10, 11-17	{10周}星期五 0708节 {11-17周}星期五 0708节	造纸221, 造纸222	轻工技术学院	16	陈思颖	考查	74	2	理实课	通识基础类课程	必修	现代造纸技术	南海校区(南区)	2021110012	陈思颖
202220232001491	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2-9	{2-9周}星期四 0708节	空乘221	管理学院	16	胡英财	考查	42	2	理实课	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2020120123	胡英财
202220232001492	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10-17	{16周}星期五 0304节 {12周}星期一 0910节 {10-11, 13-15, 17周}星期三	空乘222	管理学院	16	张莹	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2015004004	张莹
202220232001557	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	7-9, 15-19	{15-16周}星期一 0708节 {7-9, 17-19周}星期三 0910节	旅游222	管理学院	16	李仲妮	考查	33	2	理实课	通识基础类课程	必修	旅游管理(两年制)	广州新港校区	2010102083	李仲妮
202220232001961	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-15	{10-15周}星期二 0102节 {10-15周}星期二 0304节	社工211	管理学院	24	李志坚	考查	37	4	集中实训	通识基础类课程	必修	社会工作	广州新港校区	2016104008	李志坚
202220232001962	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-9周}星期四 0304节 {10-13周}星期五 0708节	酒管211	管理学院	24	胡英财	考查	41	2	集中实训	通识基础类课程	必修	酒店管理与数字化运营	广州新港校区	2020120123	胡英财
202220232001963	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	3-14	{3-14周}星期五 0304节	酒管212	管理学院	24	谢明辉	考查	46	2	集中实训	通识基础类课程	必修	酒店管理与数字化运营	广州新港校区	2019100019	谢明辉
202220232001964	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	3-14	{3-14周}星期一 0910节	酒管214	管理学院	24	王浩	考查	40	2	集中实训	通识基础类课程	必修	酒店管理与数字化运营	广州新港校区	2003109019	王浩
202220232001965	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-15	{10-15周}星期一 0304节 {10-15周}星期三 0304节	酒管213	管理学院	24	刘志坤	考查	39	4	集中实训	通识基础类课程	必修	酒店管理与数字化运营	广州新港校区	2016002074	刘志坤
202220232001966	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-6, 17-20	{17-20周}星期二 0304节 {2-6周}星期三 0304节 {18-20周}星期五 0102节	会展212	管理学院	24	刘占磊	考查	46	-1	集中实训	通识基础类课程	必修	会展策划与管理	广州新港校区	2019090003	刘占磊
202220232001967	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-6, 17-20	{18-20周}星期一 0708节 {17-19周}星期三 0304节 {2-6, 20周}星期三 0708节	会展213	管理学院	24	林丽青	考查	44	-1	集中实训	通识基础类课程	必修	会展策划与管理	广州新港校区	2006108027	林丽青
202220232001968	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-6, 18-20	{3-6, 18-20周}星期一 0304节 {2-6周}星期五 0102节	会展211	管理学院	24	宁晓茵	考查	43	-1	集中实训	通识基础类课程	必修	会展策划与管理	广州新港校区	2022020010	宁晓茵

202220232001969	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3,5-14	{2-3周}星期二 0708节 {10-14周}星期三 0304节 {5-9周}星期三 0708节	空乘213	管理学院	24	黄霞	考查	36	2	集中实训	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2020121236	黄霞
202220232001970	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-4,6-11,15-17	{2-4,6-11周}星期四 0304节 {15-17周}星期四 0708节	空乘214	管理学院	24	张浩男	考查	35	2	集中实训	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2021093025	张浩男
202220232001971	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	5-16	{5-16周}星期二 0304节	空乘212	管理学院	24	冯安生	考查	34	2	集中实训	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2018040003	冯安生
202220232001972	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-5,7-14	{10-14周}星期四 0708节 {2-5,7-9周}星期五 0304节	空乘215	管理学院	24	张浩男	考查	42	2	集中实训	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2021093025	张浩男
202220232001973	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	11-17	{11-17周}星期一 0304节 {13-17周}星期五 0304节	空乘211	管理学院	24	谢明辉	考查	44	-1	集中实训	通识基础类课程	必修	空中乘务	南海校区(北区)	2019100019	谢明辉
202220232001974	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9,17-20	{17-20周}星期四 0910节 {2-9周}星期五 0708节	旅游211	管理学院	24	侯伟宁	考查	31	2	集中实训	通识基础类课程	必修	旅游管理	广州新港校区	2019070004	侯伟宁
202220232001975	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9,15-18	{2-9周}星期四 0910节 {15-18周}星期五 0708节	旅游212	管理学院	24	郭润峰	考查	45	2	集中实训	通识基础类课程	必修	旅游管理	广州新港校区	2017033003	郭润峰
202220232001976	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	7-9,14-16	{7-9周}星期一 0304节 {7-9,14-16周}星期二 0708节 {14-16周}星期三 0910节	社区211	管理学院	24	李冠贤	考查	44	4	集中实训	通识基础类课程	必修	社区管理与服务	广州新港校区	2009116185	李冠贤
202220232001977	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-15	{8-15周}星期四 0304节	德语221	应用外语学院	16	张炜斌	考查	26	2	理实课	通识基础类课程	必修	应用德语(两年制)	南海校区(北区)	2002103032	张炜斌
202220232002159	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-10周}星期一 0910节	园林211	生态环境技术学院	24	周东夏	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2016017020	周东夏
202220232002160	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	19,8-18	{9,8-18周}星期一 0708节	声光园林213	生态环境技术学院	24	罗元俊	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2012021019	罗元俊
202220232002161	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	19,8-18	{9,8-18周}星期一 0910节	园林212	生态环境技术学院	24	常晶晶	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2016100033	常晶晶
202220232002162	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	19,8-18	{9,8-18周}星期四 0910节	普邦园林214	生态环境技术学院	24	邓良志	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2015200021	邓良志
202220232002171	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期四 0708节	氢能211	生态环境技术学院	24	齐正学	考查	36	2	理实课	通识基础类课程	必修	氢能技术应用	南海校区(北区)	2006111023	齐正学
202220232002178	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	6,7-11,13-18	{6,7-11,13-18周}星期三 0708节	城规211	生态环境技术学院	24	罗雪榕	考查	41	2	理实课	通识基础类课程	必修	城乡规划	南海校区(北区)	2012201043	罗雪榕
202220232002200	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期四 0910节	环工213	生态环境技术学院	24	彭宁东	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2017000039	彭宁东
202220232002201	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期一 0910节	环工212	生态环境技术学院	24	徐海娟	考查	41	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2000102010	徐海娟
202220232002202	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期一 0910节	环工211	生态环境技术学院	24	蒋翌文	考查	35	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2021040102	蒋翌文
202220232002203	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期一 0910节	环工214	生态环境技术学院	24	罗梦君	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2017000037	罗梦君
202220232002222	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	4,5-15	{4,5-15周}星期五 0708节	建材212	生态环境技术学院	24	江娟	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	建筑装饰材料技术	南海校区(北区)	2013100023	江娟
202220232002223	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	19,8-18	{19,8-18周}星期三 0708节	建材211	生态环境技术学院	24	张泽敏	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	建筑装饰材料技术	南海校区(北区)	2016100034	张泽敏
202220232002224	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	19,8-18	{19,8-18周}星期二 0102节	建材213	生态环境技术学院	24	饶皓文	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	建筑装饰材料技术	南海校区(北区)	2017000041	饶皓文
202220232002233	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11,12-18	{11,12-18周}星期一 0304节	园林221	生态环境技术学院	16	胡娜青	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2022020022	胡娜青
202220232002234	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11,12-18	{11,12-18周}星期一 0506节	声光园林222	生态环境技术学院	16	王烁蓉	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术	南海校区(北区)	2017000038	王烁蓉

202220232002250	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11, 12-18	{11, 12-18周} 星期五 0304节	园林223	生态环境技术学院	16	高阳林	考查	55	2	理实课	通识基础类课程	必修	园林工程技术(两年制)	南海校区(北区)	2009102066	高阳林
202220232002261	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11, 12-18	{11, 12-18周} 星期二 0102节	建材222	生态环境技术学院	16	冯安生	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	建筑装饰材料技术	南海校区(北区)	2018040003	冯安生
202220232002262	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11, 12-18	{11, 12-18周} 星期五 0708节	建材221	生态环境技术学院	16	杜娟	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	建筑装饰材料技术	南海校区(北区)	2022020026	杜娟
202220232002283	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11, 12-18	{11, 12-18周} 星期五 0102节	环工222	生态环境技术学院	16	马珊珊	考查	42	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2021080137	马珊珊
202220232002284	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	11, 12-18	{11, 12-18周} 星期三 0102节	环工221	生态环境技术学院	16	徐伟标	考查	42	2	理实课	通识基础类课程	必修	环境工程技术	南海校区(北区)	2021200021	徐伟标
202220232002671	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期四 0910节	汽车211	汽车技术学院	24	余嘉施	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车技术服务与营销	南海校区(北区)	2017012038	余嘉施
202220232002672	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期三 0904节	汽车212	汽车技术学院	24	林育丹	考查	41	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车技术服务与营销	南海校区(北区)	2017012039	林育丹
202220232002673	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期二 0102节	汽车213	汽车技术学院	24	蔡云妹	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车技术服务与营销	南海校区(北区)	2017012040	蔡云妹
202220232002674	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期一 0910节	制冷212	汽车技术学院	24	蔡云妹	考查	36	2	理实课	通识基础类课程	必修	制冷与空调技术(高本衔接)	南海校区(北区)	2017012040	蔡云妹
202220232002675	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期一 0708节	新能源211	汽车技术学院	24	林大权	考查	48	2	理实课	通识基础类课程	必修	新能源汽车技术	南海校区(北区)	2006116080	林大权
202220232002676	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期三 0102节	新能源212	汽车技术学院	24	林大权	考查	52	2	理实课	通识基础类课程	必修	新能源汽车技术	南海校区(北区)	2006116080	林大权
202220232002677	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期四 0102节	汽智212	汽车技术学院	24	蔡云妹	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车智能技术	南海校区(北区)	2017012040	蔡云妹
202220232002678	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期三 0102节	汽智211	汽车技术学院	24	冯南山	考查	47	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车智能技术	南海校区(北区)	2011212028	冯南山
202220232002679	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期四 0102节	汽智213	汽车技术学院	24	冯南山	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车智能技术	南海校区(北区)	2011212028	冯南山
202220232002680	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期五 0708节	汽运211	汽车技术学院	24	林育丹	考查	52	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车检测与维修技术	南海校区(北区)	2017012039	林育丹
202220232002681	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2-13	{2-13周} 星期四 0304节	制冷211	汽车技术学院	24	蔡云妹	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	制冷与空调技术	南海校区(北区)	2017012040	蔡云妹
202220232002682	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16周} 星期一 0708节	汽车221	汽车技术学院	16	余嘉施	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车技术服务与营销	南海校区(北区)	2017012038	余嘉施
202220232002683	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16周} 星期一 0708节	汽检221	汽车技术学院	16	康威	考查	38	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车检测与维修技术	南海校区(北区)	2022080010	康威
202220232002684	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17周} 星期四 0102节	汽检223	汽车技术学院	16	张从喜	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车检测与维修技术(两年制)	南海校区(北区)	2022080022	张从喜
202220232002685	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16周} 星期五 0304节	汽检222	汽车技术学院	16	郭雨轩	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车检测与维修技术(两年制)	南海校区(北区)	2022080029	郭雨轩
202220232002686	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17周} 星期四 0708节	汽智221	汽车技术学院	16	张庆林	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车智能技术	南海校区(北区)	2018060003	张庆林
202220232002687	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16周} 星期五 0102节	汽智222	汽车技术学院	16	张庆林	考查	54	2	理实课	通识基础类课程	必修	汽车智能技术	南海校区(北区)	2018060003	张庆林
202220232002688	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17周} 星期一 0304节	新能源221	汽车技术学院	16	叶诗繁	考查	56	2	理实课	通识基础类课程	必修	新能源汽车技术	南海校区(北区)	2019070008	叶诗繁
202220232002689	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16周} 星期五 0304节	新能源222	汽车技术学院	16	叶诗繁	考查	54	2	理实课	通识基础类课程	必修	新能源汽车技术	南海校区(北区)	2019070008	叶诗繁
202220232002690	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17周} 星期五 0304节	制冷221	汽车技术学院	16	康威	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	制冷与空调技术	南海校区(北区)	2022080010	康威
202220232003253	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期五 0304节 {2-3周} 星期五 05节	智能212	信息技术学院	24	谢钰宁	考查	46	-1	实验课	通识基础类课程	必修	人工智能技术应用	南海校区(北区)	2021050124	谢钰宁
202220232003254	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期一 0304节 {2-3周} 星期一 05节	智能211	信息技术学院	24	凡冬泽	考查	45	-1	实验课	通识基础类课程	必修	人工智能技术应用	南海校区(北区)	2016080051	凡冬泽
202220232003255	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期五 0708节 {2-3周} 星期五 09节	软件211	信息技术学院	24	刘晓琪	考查	48	-1	实验课	通识基础类课程	必修	软件技术	南海校区(北区)	2022080016	刘晓琪
202220232003256	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{8周} 星期三 0708节 {2-7, 9-12周} 星期四 0708节 {2-3周} 星期四 09节	软件212	信息技术学院	24	何智升	考查	43	-1	实验课	通识基础类课程	必修	软件技术	南海校区(北区)	2022080008	何智升

202220232003257	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期四 0910节 {2-3周} 星期四 11节	云计算211	信息技术学院	24	周东夏	考查	47	-1	实验课	通识基础类课程	必修	云计算技术应用	南海校区(北区)	2016017020	周东夏
202220232003258	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期二 0304节 {2-3周} 星期二 05节	云计算212	信息技术学院	24	刘晓琪	考查	40	-1	实验课	通识基础类课程	必修	云计算技术应用	南海校区(北区)	2022080016	刘晓琪
202220232003259	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期二 0102节 {12周} 星期三 0304节	云计算213	信息技术学院	24	潘子浩	考查	45	-1	实验课	通识基础类课程	必修	云计算技术应用	南海校区(北区)	2018090131	潘子浩
202220232003260	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期四 0304节 {2-3周} 星期四 05节	大数据211	信息技术学院	24	罗茂权	考查	52	-1	实验课	通识基础类课程	必修	大数据技术	南海校区(北区)	2021050120	罗茂权
202220232003261	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期一 0304节 {2-3周} 星期一 05节	数媒212, 数媒213	信息技术学院	24	李小霞	考查	107	-1	实验课	通识基础类课程	必修	数字媒体技术	南海校区(北区)	201608050	李小霞
202220232003262	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期一 0304节 {2-3周} 星期一 05节	数媒211	信息技术学院	24	李鑫	考查	52	-1	实验课	通识基础类课程	必修	数字媒体技术	南海校区(北区)	2020121063	李鑫
202220232003264	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期一 0910节 {2-3周} 星期一 11节	工业互联网211	信息技术学院	24	潘晓文	考查	37	-1	实验课	通识基础类课程	必修	工业互联网技术	南海校区(北区)	2010116007	潘晓文
202220232003265	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-3周} 星期四 08节 {2-12周} 星期四 0910节	智能产品213	信息技术学院	24	江启宇	考查	46	-1	实验课	通识基础类课程	必修	智能产品开发与应用	南海校区(北区)	2005107048	江启宇
202220232003266	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期五 0910节 {2-3周} 星期五 11节	智能产品211	信息技术学院	24	李华森	考查	51	-1	实验课	通识基础类课程	必修	智能产品开发与应用	南海校区(北区)	2015016044	李华森
202220232003267	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 11-12, 14	{14周} 星期四 0304节 {2-9, 11-12周} 星期四 0304节 {2-3周} 星期四 05节	智能产品212	信息技术学院	24	饶瑞福	考查	45	-1	实验课	通识基础类课程	必修	智能产品开发与应用	南海校区(北区)	2014108048	饶瑞福
202220232003268	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期四 0910节 {2-3周} 星期四 11节	光电211	信息技术学院	24	刘丽娟	考查	41	-1	实验课	通识基础类课程	必修	智能光电技术应用	南海校区(北区)	2022020003	刘丽娟
202220232003269	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期五 0304节 {2-3周} 星期五 05节	光电212	信息技术学院	24	陆祝英	考查	42	-1	实验课	通识基础类课程	必修	智能光电技术应用	南海校区(北区)	2012021020	陆祝英
202220232003270	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期一 0102节 {12周} 星期三 0304节	通信211	信息技术学院	24	孙辰霞	考查	55	-1	实验课	通识基础类课程	必修	现代通信技术	南海校区(北区)	2021090017	孙辰霞
202220232003271	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期三 0102节 {2周} 星期三 0910节	通信212	信息技术学院	24	刘宜奎	考查	55	-1	实验课	通识基础类课程	必修	现代通信技术	南海校区(北区)	2011117057	刘宜奎
202220232003272	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-3周} 星期三 06节 {2-12周} 星期三 0708节	软件213	信息技术学院	24	卢汉斌	考查	31	-1	实验课	通识基础类课程	必修	软件技术(高本衔接)	南海校区(北区)	2022110003	卢汉斌
202220232003273	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期三 0304节 {2-3周} 星期三 05节	计算机211	信息技术学院	24	贺建峰	考查	46	-1	实验课	通识基础类课程	必修	计算机应用技术	南海校区(北区)	2018090019	贺建峰
202220232003274	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{2-12周} 星期三 0304节 {2-3周} 星期三 05节	计算机212	信息技术学院	24	李小霞	考查	49	-1	实验课	通识基础类课程	必修	计算机应用技术	南海校区(北区)	201608050	李小霞
202220232003275	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-12	{12周} 星期一 0102节 {2-12周} 星期二	监理212	信息技术学院	24	刘晓斌	考查	44	-1	实验课	通识基础类课程	必修	通信工程设计与监理	南海校区(北区)	2006104054	刘晓斌
202220232003276	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-8, 9-12	{12周} 星期一 0910节 {2-8周} 星期二 0102节 {9-12周} 星期二	监理211	信息技术学院	24	黄梦蝶, 张伟强	考查	51	-1	实验课	通识基础类课程	必修	通信工程设计与监理	南海校区(北区)	2010116200, 2002101085	黄梦蝶
202220232003278	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期五 0708节 {14-20周} 星期五 0708节	光电221	信息技术学院	16	苏姣	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	智能光电技术应用	南海校区(北区)	2016010033	苏姣

202220232003279	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期三 0304节 {14-20周} 星期三 0304节	通信221, 通信222	信息技术学院	16	张伟强	考查	91	2	理实课	通识基础类课程	必修	现代通信技术	南海校区(北区)	2022101085	张伟强
202220232003281	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期四 0708节 {14-20周} 星期四 0708节	网络221	信息技术学院	16	吴其琛	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	计算机网络技术(两年制)	南海校区(北区)	2021090504	吴其琛
202220232003283	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期一 0304节 {14-20周} 星期一 0304节	软件223	信息技术学院	16	刘晓琪	考查	27	2	理实课	通识基础类课程	必修	软件技术(高本衔接)	南海校区(北区)	2022080016	刘晓琪
202220232003284	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{20周} 星期一 0708节 {13周} 星期二 0304节 {14-19周} 星期二 0304节	智能产品222	信息技术学院	16	刘奇加	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	智能产品开发与应用	南海校区(北区)	2022080017	刘奇加
202220232003285	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期五 0304节 {14-20周} 星期五 0304节	智能产品221	信息技术学院	16	刘奇加	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	智能产品开发与应用	南海校区(北区)	2022080017	刘奇加
202220232003287	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期四 0304节 {14-20周} 星期四 0304节	通信223	信息技术学院	16	刘晓斌	考查	57	2	理实课	通识基础类课程	必修	现代通信技术(两年制)	南海校区(北区)	2006104054	刘晓斌
202220232003288	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周} 星期一 0304节 {14-20周} 星期一 0304节	计算机223	信息技术学院	16	李雅琴	考查	57	2	理实课	通识基础类课程	必修	计算机应用技术(两年制)	南海校区(北区)	2022080025	李雅琴
202220232003523	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	14-15	{14-15周} 星期一 0708节 {14-15周} 星期一 0910节 {14-15周} 星期二 0102节 {14-15周} 星期二 0304节	机制222	机电技术学院	16	叶宜生	考查	43	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2022080018	叶宜生
202220232003524	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	12-13	{12-13周} 星期一 0708节 {12-13周} 星期一 0910节 {12-13周} 星期二 0102节 {12-13周} 星期二 0304节	机制221	机电技术学院	16	叶宜生	考查	42	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2022080018	叶宜生
202220232003525	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	16-17	{16-17周} 星期一 0708节 {16-17周} 星期一 0910节 {16-17周} 星期二 0102节 {16-17周} 星期二 0304节	机制223	机电技术学院	16	叶宜生	考查	49	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2022080018	叶宜生
202220232003574	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	4-5	{4-5周} 星期一 0910节 {4-5周} 星期二 0708节 {4-5周} 星期二 0910节 {4-5周} 星期三 0910节	机电221	机电技术学院	16	刘林峰	考查	42	8	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰
202220232003575	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	6-7	{6-7周} 星期一 0910节 {6-7周} 星期二 0708节 {6-7周} 星期二 0910节 {6-7周} 星期五 0304节	机电222	机电技术学院	16	刘林峰	考查	43	8	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰

202220232003576	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	14-15	{14-15周}星期二 0708节 {14-15周}星期二 0910节 {14-15周}星期三 0102节 {14-15周}星期五 0910节	机电223	机电技术学院	16	刘林峰	考查	44	8	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰
202220232003608	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10-11	{10-11周}星期三 0102节 {10-11周}星期三 0304节 {10-11周}星期五 0708节 {10-11周}星期五 0910节	机制224	机电技术学院	16	叶宜生	考查	53	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化(两年制)	南海校区(北区)	2022080018	叶宜生
202220232003623	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	6-7	{6-7周}星期二 0708节 {6-7周}星期二 0910节 {6-7周}星期四 0708节 {6-7周}星期四 0910节	互联网应用221	机电技术学院	16	林培蓓	考查	53	8	理实课	通识基础类课程	必修	工业互联网应用	南海校区(北区)	2018100005	林培蓓
202220232003646	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	10-11	{10-11周}星期一 0910节 {10-11周}星期二 0708节 {10-11周}星期二 0910节 {10-11周}星期三 0102节	机设221	机电技术学院	16	周军梅	考查	45	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2005109039	周军梅
202220232003647	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	16-17	{16-17周}星期二 0102节 {16-17周}星期二 0304节 {16-17周}星期五 0708节 {16-17周}星期五 0910节	机设223	机电技术学院	16	周军梅	考查	40	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2005109039	周军梅
202220232003648	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	12-13	{12-13周}星期二 0708节 {12-13周}星期二 0910节 {12-13周}星期三 0102节 {12-13周}星期五 0910节	机设222	机电技术学院	16	周军梅	考查	43	8	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2005109039	周军梅
202220232003694	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	4-5	{4-5周}星期一 07080910节 {4-5周}星期二 07080910节	电气221	机电技术学院	16	李一甲	考查	43	8	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2017001057	李一甲
202220232003695	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2-3	{2-3周}星期一 0708节 {2-3周}星期一 0910节 {2-3周}星期四 0708节 {2-3周}星期四 0910节	电气222	机电技术学院	16	李一甲	考查	50	8	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2017001057	李一甲
202220232003719	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	16-17	{16-17周}星期一 0910节 {16-17周}星期二 0708节 {16-17周}星期二 0910节 {16-17周}星期四 0910节	机电224	机电技术学院	16	刘林峰	考查	65	8	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术(两年制)	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰

202220232003745	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	2-3	{2-3周}星期一 0910节 {2-3周}星期二 0910节 {2-3周}星期五 0708节 {2-3周}星期五 0910节	机器人221	机电技术学院	16	林培蓓	考查	44	8	理实课	通识基础类课程	必修	工业机器人技术	南海校区(北区)	2018100005	林培蓓
202220232003746	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	12-13	{12-13周}星期一 0102节 {12-13周}星期一 0304节 {12-13周}星期二 0708节 {12-13周}星期二 0910节	机器人222	机电技术学院	16	林培蓓	考查	45	8	理实课	通识基础类课程	必修	工业机器人技术	南海校区(北区)	2018100005	林培蓓
202220232003747	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	14-15	{14周}星期一 0304节 {14-15周}星期二 0708节 {15周}星期二 0910节 {14-15周}星期五 0708节 {14-15周}星期五 0910节	机器人223	机电技术学院	16	李一甲	考查	45	8	理实课	通识基础类课程	必修	工业机器人技术	南海校区(北区)	2017001057	李一甲
202220232003916	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18, 19, 20	{18周}星期一 07080910节 {19周}星期一 07080910节 {20周}星期一 07080910节 {19周}星期四 01020304节 {20周}星期四 01020304节 {20周}星期五	机制215	机电技术学院	24	赵荣	考查	44	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2003101030	赵荣
202220232003917	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-9	{8-9周}星期一 0708节 {8-9周}星期二 0102节 {8-9周}星期二 0304节 {8-9周}星期三 0102节 {8-9周}星期三 0304节 {8-9周}星期四	机制211	机电技术学院	24	蔡崇华	考查	44	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2015001052	蔡崇华
202220232003918	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	4-5	{4-5周}星期一 0708节 {4-5周}星期一 0910节 {4-5周}星期二 0102节 {4-5周}星期二 0304节 {4-5周}星期五 0102节 {4-5周}星期五	机制214	机电技术学院	24	陈思佳	考查	38	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2019090015	陈思佳
202220232003919	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3	{2-3周}星期一 0304节 {2-3周}星期二 0102节 {2-3周}星期四 0708节 {2-3周}星期四 0910节 {2-3周}星期五 0102节 {2-3周}星期五	机制213	机电技术学院	24	陈思佳	考查	39	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2019090015	陈思佳

202220232003920	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	16-17	{16-17周}星期二 0102节 {16-17周}星期二 0304节 {16-17周}星期三 0102节 {16-17周}星期三 0304节 {16-17周}星期四 0708节 {16-17周}星期四 0910节	机制212	机电技术学院	24	蔡崇华	考查	43	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械制造及自动化	南海校区(北区)	2015001052	蔡崇华
202220232003921	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	16-17	{16-17周}星期二 0102节 {16-17周}星期三 0304节 {16-17周}星期四 0708节 {16-17周}星期四 0910节 {16-17周}星期五 0102节 {16-17周}星期五 0304节	机器人211	机电技术学院	24	岳川	考查	47	12	理实课	通识基础类课程	必修	工业机器人技术	南海校区(北区)	2021110011	岳川
202220232003922	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18-19	{18-19周}星期三 0102节 {18-19周}星期三 0304节 {18-19周}星期四 0708节 {18-19周}星期四 0910节 {18-19周}星期五 0102节 {18-19周}星期五 0304节	机器人212	机电技术学院	24	岳川	考查	55	12	理实课	通识基础类课程	必修	工业机器人技术	南海校区(北区)	2021110011	岳川
202220232003923	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-9	{8-9周}星期二 0102节 {8-9周}星期二 0304节 {8-9周}星期三 0708节 {8-9周}星期四 0708节 {8-9周}星期五 0102节 {8-9周}星期五 0304节	机设211	机电技术学院	24	张佳妮	考查	46	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2020121161	张佳妮
202220232003924	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	6-7	{6-7周}星期二 0708节 {6-7周}星期二 0910节 {6-7周}星期三 0102节 {6-7周}星期三 0304节 {6-7周}星期四 0708节 {6-7周}星期四 0910节	机设213	机电技术学院	24	林锦秀	考查	51	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2020110002	林锦秀
202220232003925	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-9	{8-9周}星期二 0708节 {8-9周}星期二 0910节 {8-9周}星期三 0102节 {8-9周}星期三 0304节 {8-9周}星期五 0708节 {8-9周}星期五 0910节	机设214	机电技术学院	24	林锦秀	考查	50	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2020110002	林锦秀

202220232003926	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-11	{10-11周}星期一 0102节 {10-11周}星期二 0102节 {10-11周}星期二 0304节 {10-11周}星期四 0304节 {10-11周}星期五 0102节 {10-11周}星期五 0304节	机设212	机电技术学院	24	张佳妮	考查	47	12	理实课	通识基础类课程	必修	机械设计与制造	南海校区(北区)	2020121161	张佳妮
202220232003927	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18, 19, 20	{18周}星期二 0304节 {19周}星期二 0304节 {20周}星期二 07080910节 {20周}星期二 01020304节 {18周}星期四 0102节 {19周}星期四 0102节 {20周}星期四 01020304节 {18周}星期四 0304节	电气211	机电技术学院	24	李依潇	考查	49	12	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2020070002	李依潇
202220232003928	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	7-8	{7-8周}星期一 0304节 {7-8周}星期二 0102节 {7-8周}星期二 0304节 {7-8周}星期三 0102节 {7-8周}星期四 0910节 {7-8周}星期四 0304节	电气213	机电技术学院	24	柯明	考查	45	12	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2010107137	柯明
202220232003929	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	9-10	{9-10周}星期一 0304节 {9-10周}星期二 0304节 {9-10周}星期三 0102节 {9-10周}星期四 0910节 {9-10周}星期五 0102节	电气214	机电技术学院	24	柯明	考查	56	12	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2010107137	柯明
202220232003930	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18, 19, 20	{20周}星期一 07080910节 {20周}星期二 01020304节 {18周}星期四 0708节 {19周}星期四 0708节 {20周}星期四 07080910节 {18周}星期五 0102节 {19周}星期五 0102节 {18周}星期五 0304节	电气212	机电技术学院	24	李依潇	考查	52	12	理实课	通识基础类课程	必修	电气自动化技术	南海校区(北区)	2020070002	李依潇

202220232003931	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	12-13	{12-13周}星期二0708节 {12-13周}星期二0910节 {12-13周}星期三0102节 {12-13周}星期三0304节 {12-13周}星期四0102节 {12-13周}星期四0304节	机电213	机电技术学院	24	王媛	考查	46	12	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2021050023	王媛
202220232003932	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	14, 15	{14周}星期二07080910节 {14周}星期三01020304节 {15周}星期二01020304节 {14周}星期四01020304节 {15周}星期四01020304节 {15周}星期五	机电214	机电技术学院	24	王媛	考查	44	12	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2021050023	王媛
202220232003933	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	14-15	{14-15周}星期一0102节 {14-15周}星期一0304节 {14-15周}星期二0910节 {14-15周}星期三0708节 {14-15周}星期三0910节 {14-15周}星期五0910节	机电212	机电技术学院	24	刘建权	考查	50	12	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2021090015	刘建权
202220232003934	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	12-13	{12-13周}星期一0708节 {12-13周}星期一0910节 {12-13周}星期二0102节 {12-13周}星期二0304节 {12-13周}星期五0102节 {12-13周}星期五0304节	机电215	机电技术学院	24	赵荣	考查	51	12	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2003101030	赵荣
202220232003935	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-11	{10-11周}星期一0910节 {10-11周}星期二0708节 {10-11周}星期二0910节 {10-11周}星期三0708节 {10-11周}星期三0910节 {10-11周}星期四0708节	机电211	机电技术学院	24	刘建权	考查	44	12	理实课	通识基础类课程	必修	机电一体化技术	南海校区(北区)	2021090015	刘建权

202220232004736	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-4	(2-4周)星期三 0102节 (2-4周)星期三 0304节 (2-4周)星期四 0102节 (2-4周)星期四 0304节	服装213, 服装214	艺术设计学院	24	潘斯婷	考查	54	8	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计	广州新港校区	2015030001	潘斯婷
202220232004739	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8, 8-9, 9, 9	(8-9周)星期一 0708节 (8-9周)星期一 0910节 (8周)星期三 0708节 (9周)星期三 0708节 (8周)星期三 0910节 (9周)星期三 0910节 (8周)星期五 0708节 (9周)星期五 0708节 (8周)星期五 0910节 (9周)星期五 0910节	服工212	艺术设计学院	24	谢蔚薇, 梁智敏, 刘恋	考查	20	8	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计	广州新港校区	2018090011, 202202020, 2021100020	谢蔚薇
202220232004740	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-9	(8-9周)星期二 0102节 (8-9周)星期二 0304节 (8-9周)星期三 0102节 (8-9周)星期三 0304节 (8-9周)星期四 0102节 (8-9周)星期四 0304节	买手211, 买手212	艺术设计学院	24	许赞	考查	44	12	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计	广州新港校区	2016005023	许赞
202220232004741	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3	(2-3周)星期一 0708节 (2-3周)星期一 0910节 (2-3周)星期三 0708节 (2-3周)星期三 0910节 (2-3周)星期四 0708节 (2-3周)星期四 0910节	服装211, 服装212	艺术设计学院	24	潘斯婷	考查	57	12	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计	广州新港校区	2015030001	潘斯婷
202220232004744	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	4, 5, 6	(4周)星期一 01020304节 (4周)星期二 01020304节 (5周)星期二 01020304节 (4周)星期五 01020304节 (5周)星期五 01020304节 (6周)星期五 01020304节	数媒设计213, 数媒设计214	艺术设计学院	24	杨乔	考查	72	12	集中实训	通识基础类课程	必修	数字媒体艺术设计	广州新港校区	2019405007	杨乔
202220232004746	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	14-15	(14-15周)星期一 07080910节 (14-15周)星期三 07080910节 (14-15周)星期五 07080910节	数媒设计211, 数媒设计212	艺术设计学院	24	梁晓琳	考查	66	12	集中实训	通识基础类课程	必修	数字媒体艺术设计	广州新港校区	2022050003	梁晓琳

202220232004749	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	12-13	{12-13周}星期一 07080910节 {12-13周}星期三 07080910节 {12-13周}星期五 07080910节	视觉211,视觉212	艺术设计学院	24	姜祥祥	考查	68	12	集中实训	通识基础类课程	必修	视觉传达设计	广州新港校区	2022080014	姜祥祥
202220232004750	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	12, 12, 13-14	{12周}星期二 01020304节 {13-14周}星期二 01020304节 {13-14周}星期三 01020304节 {12周}星期四 01020304节	视觉213,视觉214	艺术设计学院	24	姜祥祥	考查	67	8	集中实训	通识基础类课程	必修	视觉传达设计	广州新港校区	2022080014	姜祥祥
202220232004754	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	4-5	{4-5周}星期一 0708节 {4-5周}星期一 0910节 {4-5周}星期三 0708节 {4-5周}星期三 0910节 {4-5周}星期四 0708节 {4-5周}星期四 0910节	环艺213,环艺214	艺术设计学院	24	胡婷	考查	66	12	集中实训	通识基础类课程	必修	环境艺术设计	广州新港校区	2021100013	胡婷
202220232004756	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	6-7	{6-7周}星期二 0102节 {6-7周}星期二 0304节 {6-7周}星期四 0102节 {6-7周}星期四 0304节 {6-7周}星期五 0102节 {6-7周}星期五 0304节	建筑211,建筑212	艺术设计学院	24	谢蔚薇	考查	58	12	集中实训	通识基础类课程	必修	环境艺术设计	广州新港校区	2018090011	谢蔚薇
202220232004759	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	5-6	{5-6周}星期一 0102节 {5-6周}星期一 0304节 {5-6周}星期三 0708节 {5-6周}星期三 0910节 {5-6周}星期四 0910节 {5-6周}星期四 0910节	景观211,景观212	艺术设计学院	24	陈丽英	考查	52	12	集中实训	通识基础类课程	必修	环境艺术设计	广州新港校区	2004105040	陈丽英
202220232004760	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	15-16	{15-16周}星期一 01020304节 {15-16周}星期二 01020304节 {15-16周}星期三 01020304节	游戏211,游戏212	艺术设计学院	24	任兴赫	考查	71	12	集中实训	通识基础类课程	必修	游戏艺术设计	广州新港校区	2020090347	任兴赫
202220232004761	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	16-17	{16-17周}星期一 07080910节 {16-17周}星期四 07080910节 {16-17周}星期五 07080910节	游戏213,游戏214	艺术设计学院	24	古方家	考查	70	12	集中实训	通识基础类课程	必修	游戏艺术设计	广州新港校区	2020121311	古方家

202220232004764	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	12, 13-14, 9	{13-14周}星期一 07080910节 {9周}星期一 07080910节 {12周}星期四 07080910节 {13-14周}星期四 07080910节	品牌211, 品牌212	艺术设计学院	24	黄逸哲	考查	49	8	集中实训	通识基础类课程	必修	广告艺术设计	广州新港校区	2021100002	黄逸哲
202220232004766	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18-19	{18-19周}星期一 07080910节 {18-19周}星期四 07080910节 {18-19周}星期五 07080910节	广告213, 广告214	艺术设计学院	24	金灿灿	考查	71	12	集中实训	通识基础类课程	必修	广告艺术设计	广州新港校区	2022020023	金灿灿
202220232004768	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	16-17, 16-17, 18, 18	{16-17周}星期三 01020304节 {16-17周}星期二 01020304节 {18周}星期二 01020304节 {18周}星期三 01020304节	广告211, 广告212	艺术设计学院	24	姜祥祥, 翁巧霞, 张海颀	考查	72	4	集中实训	通识基础类课程	必修	广告艺术设计	广州新港校区	2022080014, 20130005002, 2020121312	张海颀
202220232004770	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-11	{10-11周}星期一 0708节 {10-11周}星期一 0910节 {10-11周}星期三 0708节 {10-11周}星期三 0910节 {10-11周}星期四 0708节 {10-11周}星期四 0910节	家具211, 家具212	艺术设计学院	24	谭亚国	考查	52	12	集中实训	通识基础类课程	必修	艺术设计	广州新港校区	2017105035	谭亚国
202220232004771	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	7-8	{7-8周}星期一 0708节 {7-8周}星期一 0910节 {7-8周}星期四 0708节 {7-8周}星期四 0910节 {7-8周}星期五 0708节 {7-8周}星期五 0910节	艺设211, 艺设212	艺术设计学院	24	吴成贺	考查	69	12	集中实训	通识基础类课程	必修	艺术设计	广州新港校区	2013105004	吴成贺
202220232004778	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3	{2-3周}星期一 0102节 {2-3周}星期一 0304节 {2-3周}星期二 0102节 {2-3周}星期二 0304节 {2-3周}星期五 0102节 {2-3周}星期五 0304节	展示211, 展示212	艺术设计学院	24	张韶珺	考查	67	12	集中实训	通识基础类课程	必修	展示艺术设计	广州新港校区	2016005022	张韶珺
202220232004782	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	9-11	{9-11周}星期二 01020304节 {9-11周}星期四 01020304节	交互211, 交互212	艺术设计学院	24	江悠盈	考查	42	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2020110001	江悠盈

202220232004783	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	17, 18, 19	{17周}星期一 01020304节 {17周}星期二 01020304节 {18周}星期二 01020304节 {19周}星期二 01020304节 {18周}星期三 01020304节 {19周}星期三	生活品211,生活品212	艺术设计学院	24	卢宇帅,严思遥	考查	39	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2020040003,2020080104	严思遥
202220232004784	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	15-17	{15-17周}星期四 07080910节 {15-17周}星期五 07080910节	生活品213,生活品214	艺术设计学院	24	周唯为	考查	39	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2020080107	周唯为
202220232004785	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	19-20	{19-20周}星期二 01020304节 {19-20周}星期三 01020304节 {19-20周}星期四 01020304节	产品211,产品212	艺术设计学院	24	黄衍标	考查	47	12	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2020080105	黄衍标
202220232004787	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3, 4	{2-3周}星期二 01020304节 {4周}星期二 01020304节 {2-3周}星期五 01020304节 {4周}星期五	玩具211	艺术设计学院	24	何俊湘	考查	30	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2019090007	何俊湘
202220232004788	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	18, 18, 19-20	{18周}星期一 07080910节 {19-20周}星期一 07080910节 {18周}星期四 07080910节 {19-20周}星期五 07080910节	产品213,产品214	艺术设计学院	24	高晓声,薄斌	考查	47	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2016005024,2015105016	薄斌
202220232004790	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-3, 4, 4	{2-3周}星期二 01020304节 {4周}星期二 01020304节 {2-3周}星期五 01020304节 {4周}星期五	玩具212	艺术设计学院	24	何俊湘	考查	28	8	集中实训	通识基础类课程	必修	产品艺术设计	广州新港校区	2019090007	何俊湘
202220232004796	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10-12, 10-12	{10-12周}星期一 0102节 {10-12周}星期一 0304节 {10-12周}星期三 0708节 {10-12周}星期三 0910节	服饰品211,服饰品212	艺术设计学院	24	许赞,殷宇冰	考查	40	8	集中实训	通识基础类课程	必修	首饰设计与工艺	广州新港校区	2016005023,2021110009	殷宇冰

202220232004799	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	6-7	{6-7周}星期一 0102节 {6-7周}星期一 0304节 {6-7周}星期二 0102节 {6-7周}星期二 0304节 {6-7周}星期三 0102节 {6-7周}星期三 0304节	首饰211,首饰212	艺术设计学院	24	周焯林	考查	56	12	集中实训	通识基础类课程	必修	首饰设计与工艺	广州新港校区	2019120004	周焯林
202220232004800	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	13, 13, 14-15	{13周}星期二 01020304节 {14-15周}星期二 01020304节 {14-15周}星期四 01020304节 {13周}星期五 01020304节	包装设计211,包装设计212	艺术设计学院	24	江韵竹	考查	62	8	集中实训	通识基础类课程	必修	包装艺术设计	广州新港校区	2019020106	江韵竹
202220232004805	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期二 0304节 {14-20周}星期二 0304节	云计算221	信息技术学院	16	刘晓琪	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	云计算技术应用	南海校区(北区)	2022080016	刘晓琪
202220232004818	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期二 0304节 {14-20周}星期二 0304节	智能221	信息技术学院	16	凡冬泽	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	人工智能技术应用	南海校区(北区)	2016080051	凡冬泽
202220232004832	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期一 0708节 {14-20周}星期一 0708节	工业软件222	信息技术学院	16	吴其琛	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	工业软件开发技术	南海校区(北区)	2021090504	吴其琛
202220232004849	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期五 0910节 {14-20周}星期五 0910节	工业互联网222	信息技术学院	16	李雅琴	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	工业互联网技术	南海校区(北区)	2022080025	李雅琴
202220232004867	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期四 0910节 {14-20周}星期四 0910节	软件222	信息技术学院	16	刘秋华	考查	56	2	理实课	通识基础类课程	必修	软件技术	南海校区(北区)	2020120177	刘秋华
202220232004878	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{20周}星期三 0102节 {13周}星期五 0708节 {14-20周}星期五 0708节	大数据221	信息技术学院	16	凡冬泽	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	大数据技术	南海校区(北区)	2016080051	凡冬泽
202220232004893	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期三 0708节 {14-20周}星期三 0708节	数媒221	信息技术学院	16	李小霞	考查	54	2	理实课	通识基础类课程	必修	数字媒体技术	南海校区(北区)	2016080050	李小霞
202220232004933	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期三 0910节 {14-20周}星期三 0910节	工业软件221	信息技术学院	16	何智升	考查	46	2	理实课	通识基础类课程	必修	工业软件开发技术	南海校区(北区)	2022080008	何智升
202220232004945	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期五 0304节 {14-20周}星期五 0304节	工业互联网221	信息技术学院	16	李雅琴	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	工业互联网技术	南海校区(北区)	2022080025	李雅琴
202220232004958	公共课教学部	TSB00000108	劳动教育(一)	13, 14-20	{13周}星期一 0304节 {14-20周}星期一 0304节	软件221	信息技术学院	16	卢汉斌	考查	55	2	理实课	通识基础类课程	必修	软件技术	南海校区(北区)	2022110003	卢汉斌
202220232006275	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	13-18	{16-17周}星期四 09节 {13-18周}星期五 03节	生化223	食品与生物技术学院	8	刘畅	考查	7	-1	理实课	职业基本素质课程(学徒)	必修	化工生物技术(学徒制)	南海校区(北区)	2022110002	刘畅
202220232006290	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期三 03节	生药221	食品与生物技术学院	8	黄炜	考查	41	1	理实课	通识基础类课程	必修	生物制药技术	南海校区(北区)	2022080021	黄炜
202220232006370	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期四 07节	食物221	食品与生物技术学院	8	黄炜	考查	30	1	理实课	通识基础类课程	必修	食品生物技术(两年制)	南海校区(北区)	2022080021	黄炜
202220232006408	公共课教学部	TSB00000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期一 09节	生化222	食品与生物技术学院	8	李树长	考查	45	1	理实课	通识基础类课程	必修	化工生物技术	南海校区(北区)	2022080007	李树长

202220232006409	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-18	{16-17周}星期二 03节 {13-18周}星期二 02节	生化221	食品与生物技术学院	8	刘畅	考查	39	-1	理实课	通识基础类课程	必修	化工生物技术	南海校区(北区)	2022110002	刘畅
202220232006440	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期二 03节	营养221	食品与生物技术学院	8	董磊	考查	45	1	理实课	通识基础类课程	必修	食品营养与健康	南海校区(北区)	2020121166	董磊
202220232006441	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{20周}星期三 08节 {13-20周}星期五 09节	营养222	食品与生物技术学院	8	张山丹	考查	43	1	理实课	通识基础类课程	必修	食品营养与健康	南海校区(北区)	2021110014	张山丹
202220232006502	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期一 0102节	食品212	食品与生物技术学院	24	张山丹	考查	34	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品智能加工技术(高本衔接)	南海校区(北区)	2021110014	张山丹
202220232006505	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期一 0708节	食安212	食品与生物技术学院	24	刘禹杉	考查	44	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品质量与安全	南海校区(北区)	2019020008	刘禹杉
202220232006506	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期二 0204节	食安213	食品与生物技术学院	24	黄炜	考查	40	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品质量与安全	南海校区(北区)	2022080021	黄炜
202220232006507	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期五 0304节	食安211	食品与生物技术学院	24	董磊	考查	46	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品质量与安全	南海校区(北区)	2020121166	董磊
202220232006510	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期三 0102节	营养211	食品与生物技术学院	24	李树长	考查	40	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品营养与健康	南海校区(北区)	2022080007	李树长
202220232006511	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期五 0204节	营养212	食品与生物技术学院	24	万梓成	考查	44	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品营养与健康	南海校区(北区)	2017002007	万梓成
202220232006515	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期二 0102节	生药211	食品与生物技术学院	24	李立英	考查	43	2	集中实训	通识基础类课程	必修	生物制药技术	南海校区(北区)	2006102054	李立英
202220232006516	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期四 0304节	制药212	食品与生物技术学院	24	万梓成	考查	55	2	集中实训	通识基础类课程	必修	药品生产技术	南海校区(北区)	2017002007	万梓成
202220232006517	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期二 0304节	制药211	食品与生物技术学院	24	李立英	考查	48	2	集中实训	通识基础类课程	必修	药品生产技术	南海校区(北区)	2006102054	李立英
202220232006520	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13,14-20	{13周}星期四 0102节 {14-20周}星期五 0708节	制药221	食品与生物技术学院	16	董磊	考查	43	2-20	集中实训	通识基础类课程	必修	药品生产技术	南海校区(北区)	2020121166	董磊
202220232006521	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期五 09节	食品221	食品与生物技术学院	8	李树长	考查	36	1	集中实训	通识基础类课程	必修	食品智能加工技术(高本衔接)	南海校区(北区)	2022080007	李树长
202220232006522	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期三 02节	食安221	食品与生物技术学院	8	刘禹杉	考查	45	1	集中实训	通识基础类课程	必修	食品质量与安全	南海校区(北区)	2019020008	刘禹杉
202220232006523	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期一 09节	食安222	食品与生物技术学院	8	刘禹杉	考查	41	1	集中实训	通识基础类课程	必修	食品质量与安全	南海校区(北区)	2019020008	刘禹杉
202220232006527	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	13-20	{13-20周}星期三 09节	食品222	食品与生物技术学院	8	万梓成	考查	37	1	集中实训	通识基础类课程	必修	食品智能加工技术(两年制)	南海校区(北区)	2017002007	万梓成
202220232006530	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	13,14-20	{13周}星期三 0102节 {14-20周}星期四 0304节	护理221	食品与生物技术学院	16	张山丹	考查	41	2	集中实训	通识基础类课程	必修	护理	南海校区(北区)	2021110014	张山丹
202220232006533	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期一 0102节	生化213	食品与生物技术学院	24	崔玉涵	考查	40	2	理实课	通识基础类课程	必修	化工生物技术	南海校区(北区)	2022060002	崔玉涵
202220232006534	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期五 0610节	生化211	食品与生物技术学院	24	崔玉涵	考查	44	2	理实课	通识基础类课程	必修	化工生物技术	南海校区(北区)	2022060002	崔玉涵
202220232006535	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期四 0304节	生化212	食品与生物技术学院	24	崔玉涵	考查	37	2	理实课	通识基础类课程	必修	化工生物技术	南海校区(北区)	2022060002	崔玉涵
202220232006574	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期二 0304节	国贸212	财贸学院	24	穆亚沙尔·叶尔肯	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	国际经济与贸易	广州新港校区	2018030005	穆亚沙尔·叶尔肯
202220232006575	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期一 0610节	国贸211	财贸学院	24	穆亚沙尔·叶尔肯	考查	48	2	理实课	通识基础类课程	必修	国际经济与贸易	广州新港校区	2018030005	穆亚沙尔·叶尔肯
202220232006616	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期一 0102节	电商212	财贸学院	24	王涛	考查	50	2	理实课	通识基础类课程	必修	电子商务	广州新港校区	2018090015	王涛
202220232006617	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期二 0304节	电商211	财贸学院	24	王涛	考查	45	2	理实课	通识基础类课程	必修	电子商务	广州新港校区	2018090015	王涛
202220232006634	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期三 0708节	营销211	财贸学院	24	赖炜炜	考查	57	2	理实课	通识基础类课程	必修	市场营销	广州新港校区	2010105128	赖炜炜
202220232006635	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期三 0102节	营销212	财贸学院	24	赖炜炜	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	市场营销	广州新港校区	2010105128	赖炜炜
202220232006664	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	9-20	{9-20周}星期一 0708节	大数据澳财211,大数据澳财212	财贸学院	24	蔡钰娜	考查	55	2	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与财务管理(中外合作)	广州新港校区	2014009044	蔡钰娜
202220232006684	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期四 0102节	物流212	财贸学院	24	张志雄	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	现代物流管理	广州新港校区	2009117007	张志雄
202220232006685	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期四 0304节	物流211	财贸学院	24	张志雄	考查	49	2	理实课	通识基础类课程	必修	现代物流管理	广州新港校区	2009117007	张志雄
202220232006706	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期五 0102节	跨境电商212	财贸学院	24	蔡彬	考查	43	2	理实课	通识基础类课程	必修	跨境电子商务	广州新港校区	2007101069	蔡彬
202220232006707	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-13	{2-13周}星期二 0102节	跨境电商211	财贸学院	24	陈莹	考查	41	2	理实课	通识基础类课程	必修	跨境电子商务	广州新港校区	2015009049	陈莹

202220232006728	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	9-11, 14-15, 17-20	{19周}星期一 0708节 {15周}星期一-0910节 {9-11, 14-15, 17-20周}星期五 0708节	大数据会计213	财贸学院	24	穆亚沙尔·叶尔肯	考查	38	-1	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与会计	广州新港校区	2018030005	穆亚沙尔·叶尔肯
202220232006729	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	9-20	{9-20周}星期三 0304节	大数据会计212	财贸学院	24	蔡彬	考查	48	2	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与会计	广州新港校区	2007101069	蔡彬
202220232006730	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	8-19	{8-19周}星期四 0708节	大数据会计211	财贸学院	24	陈莹	考查	54	2	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与会计	广州新港校区	2015009049	陈莹
202220232006752	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	15-20, 15-20	{15-20周}星期二 0102节 {15-20周}星期二 0304节	大数据财管212	财贸学院	24	郭剑, 赵晋芳	考查	51	4	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与财务管理	广州新港校区	2005101055, 2014117017	郭剑
202220232006753	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-7	{2-7周}星期三 0304节 {2-7周}星期三 0910节	大数据财管211	财贸学院	24	郭剑	考查	47	4	理实课	通识基础类课程	必修	大数据与财务管理	广州新港校区	2005101055	郭剑
202220232006774	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-7	{2-7周}星期一 0708节 {2-7周}星期一 0910节	商数211	财贸学院	24	付洋	考查	46	4	理实课	通识基础类课程	必修	商务数据分析与应用	广州新港校区	2016004007	付洋
202220232006775	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	2-7	{2-7周}星期四 0708节 {2-7周}星期五 0708节	商数212	财贸学院	24	王涛	考查	54	4	理实课	通识基础类课程	必修	商务数据分析与应用	广州新港校区	2018090015	王涛
202220232007106	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	17, 18, 20, 20, 20	{20周}星期二 01020304节 {17周}星期三 0102节 {20周}星期三 0102节 {18周}星期五 01020304节 {20周}星期五 01020304节	服装(中职)225	艺术设计学院	16	洪璇, 管琼琼	考查	18	4	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计(两年制)	广州新港校区	2020120214, 2020121380	管琼琼
202220232007107	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	17, 18, 20	{17周}星期三 0102节 {20周}星期三 0304节 {20周}星期四 0102节 {20周}星期四 0304节 {20周}星期五 0102节 {18周}星期五 01020304节 {20周}星期五 01020304节	环艺(中职)225	艺术设计学院	16	管琼琼, 洪璇	考查	27	10	集中实训	通识基础类课程	必修	环境艺术设计(两年制)	广州新港校区	2020121380, 2020121214	洪璇
202220232007108	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	20, 20, 20, 20	{20周}星期一 01020304节 {20周}星期二 01020304节 {20周}星期三 01020304节 {20周}星期四 01020304节	视觉(中职)225, 视觉(中职)226	艺术设计学院	16	林金星	考查	51	16	集中实训	通识基础类课程	必修	视觉传达设计(两年制)	广州新港校区	2012105108	林金星
202220232007125	公共课教学部	TSB000000111	劳动教育(四)	2-13	{2-13周}星期三 0708节	食品211	食品与生物技术学院	24	董磊	考查	49	2	集中实训	通识基础类课程	必修	食品智能加工技术	南海校区(北区)	2020121166	董磊
202220232009013	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	8-9, 8-9	{8-9周}星期一 0708节 {8-9周}星期一 0910节 {8-9周}星期三 0708节 {8-9周}星期三 0910节 {8-9周}星期五 0708节 {8-9周}星期五 0910节	服工211	艺术设计学院	24	刘恋, 谢蔚薇	考查	28	12	集中实训	通识基础类课程	必修	服装与服饰设计	广州新港校区	2021100020, 2018090011	刘恋

202220232009015	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	10, 11-12	{10周}星期二 0102节 {11-12周}星期二 0102节 {10周}星期二 0304节 {11-12周}星期二 0304节 {10周}星期五 0102节 {11-12周}星期五 0102节 {10周}星期五 0304节 {11-12周}星期五 0304节	环艺211, 环艺212	艺术设计学院	24	向姝胤, 胡婷	考查	72	8	集中实训	通识基础类课程	必修	环境艺术设计	广州新港校区	2022020013, 202110013	向姝胤
202220232009093	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期二 0708节 {15-18周}星期二 0708节	德语211	应用外语学院	24	王希	考查	34	2	理实课	通识基础类课程	必修	应用德语	广州新港校区	2011207069	王希
202220232009094	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期一 0708节 {15-18周}星期一 0708节	商英215	应用外语学院	24	张炜斌	考查	32	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务英语(高本衔接)	广州新港校区	2002103032	张炜斌
202220232009095	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期二 0304节 {15-18周}星期二 0304节	商英213	应用外语学院	24	吴佳敏	考查	33	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务英语	广州新港校区	2020090105	吴佳敏
202220232009096	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期三 0304节 {15-18周}星期三 0304节	商英211	应用外语学院	24	黄奕云	考查	33	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务英语	广州新港校区	2001107018	黄奕云
202220232009097	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期二 0708节 {15-18周}星期二 0708节	商英212	应用外语学院	24	舒立志	考查	35	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务英语	广州新港校区	2015107003	舒立志
202220232009098	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-9, 15-18	{2-9周}星期三 0102节 {15-18周}星期三 0102节	商英214	应用外语学院	24	严瑾	考查	35	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务英语	广州新港校区	2009107069	严瑾
202220232009099	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期二 0610节	TAFE211	应用外语学院	24	詹宇灵	考查	21	2	理实课	通识基础类课程	必修	国际商务(全球化方向)	广州新港校区	2020100307	詹宇灵
202220232009100	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期二 0610节	TAFE212	应用外语学院	24	曾小娟	考查	24	2	理实课	通识基础类课程	必修	国际商务(全球化方向)	广州新港校区	2010107088	曾小娟
202220232009101	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期五 0610节	应英212	应用外语学院	24	和义焜	考查	35	2	理实课	通识基础类课程	必修	应用英语	广州新港校区	2017007010	和义焜
202220232009102	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期二 0102节	应英213	应用外语学院	24	王丽云	考查	34	2	理实课	通识基础类课程	必修	应用英语	广州新港校区	2014024009	王丽云
202220232009103	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期一 0610节	应英211	应用外语学院	24	潘菲	考查	36	2	理实课	通识基础类课程	必修	应用英语	广州新港校区	2022080028	潘菲
202220232009104	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	2-13	{2-13周}星期二 0102节	日语211	应用外语学院	24	叶柳	考查	26	2	理实课	通识基础类课程	必修	商务日语	广州新港校区	2021104004	叶柳
202220232012982	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	14	{14周}星期一 0304节 {14周}星期一 0708节 {14周}星期一 0910节 {14周}星期四 0708节 {14周}星期四 0910节 {14周}星期五 0102节 {14周}星期五 0304节 {14周}星期一 0102节	检验211	轻工技术学院	24	岑水斌	考查	43	24	理实课	通识基础类课程	必修	分析检验技术	南海校区(南区)	2021030102	岑水斌

2023-2024学年第1学期劳动教育教学安排表

学年学期	通知单编号	开课单位	课程编号	课程名称	课程类别	课程性质	课程属性	校区	教工号	授课教师	课堂名称	选课人数	上课学院	上课年份	上课专业	计划学时	学分	上课周次	上课时间	考核方式
2023-2024-1	202320241004015	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	理实课	职业基本素质课程(学修)	必修	南海校区(北区)	2022080021	黄炜	生化223	7	食品与生物技术学院	2022	化工生物技术(学徒制)	16	1	5-20周	[5-20周] 星期一 03节	考查
2023-2024-1	202320241004273	公共课教学部	TSB000000039	劳动教育	集中实训	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021110014	张山丹	食物221	30	食品与生物技术学院	2022	食品生物技术(两年制)	16	1	5-20周	[19周] 星期三 03节 [5-20周] 星期四 03节	考查
2023-2024-1	202320241001390	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2020100326	林丽燕	应英221	30	应用外语学院	2022	应用英语	16	1	11-18周	[11-18周] 星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001396	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021090011	曾婉莹	商英221	36	应用外语学院	2022	商务英语	16	1	11-18周	[11-18周] 星期二 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001402	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2000107012	钟丽君	商英221	29	应用外语学院	2022	商务英语(高本衔接)	16	1	2-9周	[2-9周] 星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001412	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2010107088	曾小娟	日语221	32	应用外语学院	2022	商务日语	16	1	11-18周	[11-18周] 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001423	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2016007006	李伟东	TAFE222	25	应用外语学院	2022	国际商务(全球化方向)	16	1	2-9周	[2-9周] 星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001424	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2016007006	李伟东	TAFE221	21	应用外语学院	2022	国际商务(全球化方向)	16	1	2-9周	[2-9周] 星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001634	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080020	黄巧聪	大数据财管221	43	财贸学院	2022	大数据与财务管理	16	1	10周 11-17周	[10周] 星期四 0708节 [11-17周] 星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001699	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2014117017	赵晋芳	电商221	58	财贸学院	2022	电子商务	16	1	2周 3-9周	[2周] 星期五 0910节 [3-9周] 星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001727	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2015009049	陈莹	大数据会计221	56	财贸学院	2022	大数据与会计	16	1	2周 3-9周	[2周] 星期一 0708节 [3-9周] 星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001741	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2018030004	赛丁·艾散	物流221, 物流222	66	财贸学院	2022	现代物流管理	16	1	2周 3-9周	[2周] 星期四 0910节 [3-9周] 星期五 0910节	考查
2023-2024-1	202320241001771	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2009117007	张志雄	跨境电商222	48	财贸学院	2022	跨境电商	16	1	2周 3-7, 9周	[2周] 星期三 0304节 [3-7, 9周] 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001772	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2018030004	赛丁·艾散	跨境电商221	48	财贸学院	2022	跨境电商	16	1	2周 3-9周	[2周] 星期三 0708节 [3-9周] 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241001794	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2010105128	赖炜炜	大数据审计221	42	财贸学院	2022	大数据与审计	16	1	11-17周	[11-17周] 星期五 0102节	考查
2023-2024-1	202320241001819	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080020	黄巧聪	大数据财管221	32	财贸学院	2022	大数据与财务管理(中外合作办学)	16	1	10周 11-17周	[10周] 星期一 0102节 [11-17周] 星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002323	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022020017	任洁璐	社区221	38	管理学院	2022	社区管理与服务	16	1	13-16周	[13-16周] 星期四 07080910节	考查
2023-2024-1	202320241002327	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2006106095	黄叶超	酒管222	39	管理学院	2022	酒店管理与数字化运营	16	1	13-20周	[13-20周] 星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002328	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2016002074	刘志坤	酒管221	41	管理学院	2022	酒店管理与数字化运营	16	1	3-6周 3-6周	[3-6周] 星期一 0910节 [3-6周] 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002338	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2015004004	张莹	旅游221	40	管理学院	2022	旅游管理	16	1	12-15周 4-7周	[12-15周] 星期一 0304节 [4-7周] 星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002342	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021110002	刘艺	会展221	46	管理学院	2022	会展策划与管理	16	1	2-9周	[2-9周] 星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002651	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2007101069	蔡彬	商数221	42	财贸学院	2022	商务数据分析与应用	16	1	12周 13-19周	[12周] 星期三 0304节 [13-19周] 星期三 0304节	考查
2023-2024-1	202320241002652	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2005101055	郭剑	营销221	39	财贸学院	2022	市场营销	16	1	2周 3-9周	[2周] 星期四 0102节 [3-9周] 星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241002653	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2016004007	付洋	营销222	39	财贸学院	2022	市场营销	16	1	10周 12-17周 11周	[10周] 星期一 0708节 [12-17周] 星期一 0708节 [11周] 星期三 0102节	考查
2023-2024-1	202320241004149	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017002077	万梓成	生化231	26	食品与生物技术学院	2023	化工生物技术	8	0.5	13-20周	[13-20周] 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241004211	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022110002	刘畅	食品231	36	食品与生物技术学院	2023	食品智能加工技术(高本衔接)	8	0.5	13-20周	[13-20周] 星期二 0304节	考查
2023-2024-1	202320241004292	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	集中实训	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080007	李树长	食品232	35	食品与生物技术学院	2023	食品智能加工技术(两年制)	8	0.5	13-20周	[13-20周] 星期五 0708节	考查

2023-2024-1	202320241004588	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2019090007	何俊湘	艺设222	31	艺术设计学院	2022	艺术设计	16	0.5	17周 17周 17周 19周 19周 15周 18周 19周 15周	(17周) 星期四 0708 节 (17周) 星期四 0910 节 (19周) 星期四 0708 节 (19周) 星期四 0910 节 (15周) 星期五 0708 节 (18周) 星期五 0708 节 (19周) 星期五 0708 节	考查
2023-2024-1	202320241004589	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2019090007	何俊湘	艺设221	30	艺术设计学院	2022	艺术设计	16	0.5	18周 19周 17周 19周 15周 18周 15周 19周	(18周) 星期五 0910 节 (19周) 星期一 0304 节 (17周) 星期四 0910 节 (19周) 星期四 0910 节 (15周) 星期五 0708 节 (18周) 星期五 0708 节 (15周) 星期五 0910 节	考查
2023-2024-1	202320241004590	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2022080019	罗冬特	家具221	27	艺术设计学院	2022	艺术设计	16	0.5	20周 21周 20周 21周	(20周) 星期一 01020304节 (21周) 星期一 01020304节 (20周) 星期四 07080910节 (21周) 星期四	考查
2023-2024-1	202320241004591	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2022080019	罗冬特	家具222	28	艺术设计学院	2022	艺术设计	16	0.5	20周 20周	(20周) 星期一 01020304节 (20周) 星期四 07080910节	考查
2023-2024-1	202320241004647	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020110002	林锦秀	环艺221	34	艺术设计学院	2022	环境艺术设计	16	0.5	11周 11周 14-15周	(11周) 星期三 07080910节 (11周) 星期四 07080910节 (14-15周) 星期四	考查
2023-2024-1	202320241004648	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020110002	林锦秀	环艺223, 环艺224	63	艺术设计学院	2022	环境艺术设计	16	0.5	5-6周 5-6周	(5-6周) 星期二 01020304节 (5-6周) 星期三 01020304节	考查
2023-2024-1	202320241004649	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2022080011	邓子昱	景观221, 景观222	56	艺术设计学院	2022	环境艺术设计	16	0.5	6-7周 6-7周	(6-7周) 星期一 07080910节 (6-7周) 星期五	考查
2023-2024-1	202320241004650	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020120214, 2018090014	洪璇, 李琳	建筑221	29	艺术设计学院	2022	环境艺术设计	16	0.5	21周 18周 20周 21周 18周 19周 18周 19周	(21周) 星期一 0102 节 (18周) 星期一 0304 节 (20周) 星期一 0304 节 (21周) 星期一 0304 节 (18周) 星期二 0102 节 (19周) 星期二 0102 节 (18周) 星期二 0304 节	考查
2023-2024-1	202320241004652	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020110002	林锦秀	环艺222	33	艺术设计学院	2022	环境艺术设计	16	0.5	11-13周 16周	(11-13周) 星期一 07080910节 (16周) 星期一 07080910节	考查
2023-2024-1	202320241004737	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2013005002	翁巧霞	广告221, 广告222	58	艺术设计学院	2022	广告艺术设计	16	0.5	9周 4-5周 9周	(9周) 星期一 07080910节 (4-5周) 星期四 07080910节 (9周) 星期五	考查
2023-2024-1	202320241004740	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2022080011	邓子昱	品牌221, 品牌222	49	艺术设计学院	2022	广告艺术设计	16	0.5	9-10周 9-10周	(9-10周) 星期二 07080910节 (9-10周) 星期四 07080910节	考查

2023-2024-1	202320241004741	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080011,2013005002	邓子昱,翁巧霞	广告223,广告224	63	艺术设计学院	2022	广告艺术设计	16	0.5	4周 5周 12周 14周 4周	(4周)星期一 01020304节 (5周)星期一 01020304节 (12周)星期四 01020304节 (14周)星期四 0304节 (4周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004788	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021090014	戴紫旭	服装221,服装222	60	艺术设计学院	2022	服装与服饰设计	16	0.5	3周 3周 3周 5周	(3周)星期三 07080910节 (3周)星期四 07080910节 (3周)星期五 07080910节 (5周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004789	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021090014	戴紫旭	服工221,服工222	56	艺术设计学院	2022	服装与服饰设计	16	0.5	10周 7-8周 6周	(10周)星期一 01020304节 (7-8周)星期三 01020304节 (6周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241004790	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021090014	戴紫旭	服装223,服装224	59	艺术设计学院	2022	服装与服饰设计	16	0.5	2-3周 4周 4周	(2-3周)星期二 01020304节 (4周)星期二 01020304节 (4周)星期三	考查
2023-2024-1	202320241004791	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021090014	戴紫旭	买手221,买手222	52	艺术设计学院	2022	服装与服饰设计	16	0.5	8周 7周 8周 8周	(8周)星期一 07080910节 (7周)星期四 07080910节 (8周)星期四 07080910节 (8周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004888	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017007010	和义焜	数媒设计223	32	艺术设计学院	2022	数字媒体艺术设计	16	0.5	11周 12周 9周 16周 17周 16周 17周	(11周)星期一 01020304节 (12周)星期一 01020304节 (9周)星期二 01020304节 (16周)星期四 01020304节 (17周)星期四 01020304节 (16周)星期五 01020304节 (17周)星期五 01020304节	考查
2023-2024-1	202320241004889	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017007010	和义焜	数媒设计222	30	艺术设计学院	2022	数字媒体艺术设计	16	0.5	16周 17周 16周 17周 16周 17周	(16周)星期一 0304节 (17周)星期一 0304节 (16周)星期三 0910节 (17周)星期三 0910节 (16周)星期五 0708节 (17周)星期五 0708节 (16周)星期五 0910节 (17周)星期五 0910节	考查
2023-2024-1	202320241004890	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017007010	和义焜	数媒设计221	28	艺术设计学院	2022	数字媒体艺术设计	16	0.5	16周 17周 16周 17周	(16周)星期三 07080910节 (17周)星期三 07080910节 (16周)星期四 07080910节 (17周)星期四 07080910节	考查
2023-2024-1	202320241004936	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080019	罗冬特	玩具222	28	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	18周 19周 11周 18周 19周 18周 19周 20周	(18周)星期二 01020304节 (19周)星期二 01020304节 (11周)星期四 0304节 (18周)星期四 0304节 (19周)星期五 01020304节 (18周)星期五 0304节 (19周)星期五 0304节 (19周)星期五 0304节	考查

2023-2024-1	202320241004937	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080019	罗冬特	产品221, 产品222	66	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	2周 2周 3周 14周	(2周)星期一 07080910节 (2周)星期三 07080910节 (3周)星期三 07080910节 (14周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004938	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2020040003	卢宇帅	生活品222	29	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	12-13周 12-13周	(12-13周)星期三 07080910节 (12-13周)星期五 07080910节	考查
2023-2024-1	202320241004939	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2020040003, 2021100013	卢宇帅, 胡婷	生活品224	28	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	11周 12-13周 11周	(11周)星期三 01020304节 (12-13周)星期四 01020304节 (11周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004940	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080019	罗冬特	玩具221	28	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	18周 19周 11周 18周 17周 16周 18周 19周	(18周)星期二 0102 节 (19周)星期二 0102 节 (11周)星期四 0304 节 (18周)星期四 0304 节 (17周)星期五 0102 节 (16周)星期五 0304 节 (18周)星期五 0304 节	考查
2023-2024-1	202320241004941	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2016005023	许赞	交互221, 交互222	62	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	10-11周 7-8周	(10-11周)星期二 01020304节 (7-8周)星期二 01020304节	考查
2023-2024-1	202320241004944	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021100013	胡婷	产品223, 产品224	64	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	2周 2周 2周 2周	(2周)星期一 01020304节 (2周)星期三 01020304节 (2周)星期四 01020304节 (2周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004946	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2020040003	卢宇帅	生活品221	28	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	12周 13周 10周 13周	(12周)星期三 07080910节 (13周)星期三 07080910节 (10周)星期五 07080910节 (13周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004947	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2021100013	胡婷	生活品223	29	艺术设计学院	2022	产品艺术设计	16	0.5	12周 13周 9周 13周	(12周)星期二 01020304节 (13周)星期二 01020304节 (9周)星期二 01020304节 (13周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241005018	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080014	姜祥祥	视觉223, 视觉224	59	艺术设计学院	2022	视觉传达设计	16	0.5	14-17周	(14-17周)星期二 01020304节	考查
2023-2024-1	202320241005019	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2022080014	姜祥祥	视觉221, 视觉222	62	艺术设计学院	2022	视觉传达设计	16	0.5	14-15周 14-15周	(14-15周)星期一 01020304节 (14-15周)星期三 01020304节	考查
2023-2024-1	202320241005082	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2018090014	李琳	展示221	29	艺术设计学院	2022	展示艺术设计	16	0.5	21周 21周 10周 20周	(21周)星期二 01020304节 (21周)星期三 01020304节 (10周)星期五 01020304节 (20周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241005101	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017005030	肖德林	游戏222	27	艺术设计学院	2022	游戏艺术设计	16	0.5	17周 18周 19周 18周 19周 18周 19周	(17周)星期一 0304 节 (18周)星期一 0304 节 (19周)星期一 0304 节 (18周)星期三 0708 节 (19周)星期三 0708 节 (19周)星期三 0910 节 (18周)星期四 0910 节	考查

2023-2024-1	202320241005102	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017005030	肖德林	游戏221	28	艺术设计学院	2022	游戏艺术设计	16	0.5	17周 19周 16周 17周 19周 16周 18周	(17周)星期一 0304 节 (19周)星期一 0304 节 (16周)星期三 0708 节 (17周)星期三 0708 节 (18周)星期三 0910 节 (19周)星期三 0910 节 (16周)星期四 0910 节	考查
2023-2024-1	202320241005103	公共课教学部	TSB000000108	劳动教育(一)	理实课	通识基础类课程	必修	广州新港校区	2017005030	肖德林	游戏223	29	艺术设计学院	2022	游戏艺术设计	16	0.5	16周 17周 18周 19周 18周 18周 19周	(16周)星期一 0304 节 (17周)星期一 0304 节 (18周)星期一 0304 节 (19周)星期一 0304 节 (18周)星期三 0102 节 (19周)星期三 0102 节 (18周)星期三 0304 节	考查
2023-2024-1	202320241000583	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022080024	孙永胜	食检221	49	轻工技术学院	2022	食品检验检测技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000584	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022080024	孙永胜	食检222	45	轻工技术学院	2022	食品检验检测技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000597	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021110012	陈思颖	图文221	48	轻工技术学院	2022	印刷数字图文技术	16	1	13周 10-12,14-17周	(13周)星期一 0708 节 (10-12,14-17周)星 期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000598	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2010111040	黄韵婕	图文222	49	轻工技术学院	2022	印刷数字图文技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期四 0910节	考查
2023-2024-1	202320241000612	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021050022	伍世瑜	出版221	49	轻工技术学院	2022	数字出版	16	1	2-9周	(2-9周)星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000623	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2010111040	黄韵婕	高分子223	29	轻工技术学院	2022	高分子材料智能制造 技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期一 0304节	考查
2023-2024-1	202320241000624	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021100004	左涛	高分子222	47	轻工技术学院	2022	高分子材料智能制造 技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000625	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022110004	葛阳隆	高分子221	45	轻工技术学院	2022	高分子材料智能制造 技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期四 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000637	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2010103091	陈晓腾	包装221	45	轻工技术学院	2022	包装策划与设计	16	1	10-17周	(10-17周)星期一 0910节	考查
2023-2024-1	202320241000638	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021040019	郭梦珂	包装222	45	轻工技术学院	2022	包装策划与设计	16	1	10-17周	(10-17周)星期二 0304节	考查
2023-2024-1	202320241000647	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022080012	邹小敏	精化221,精化222	94	轻工技术学院	2022	精细化工技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000657	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2010103091	陈晓腾	化技221	47	轻工技术学院	2022	化妆品技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期五 0102节	考查
2023-2024-1	202320241000663	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021090018	利金连	精化223	40	轻工技术学院	2022	精细化工技术(高本 衔接)	16	1	2-9周	(2-9周)星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000673	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021100004	左涛	澳食221	23	轻工技术学院	2022	食品检验检测技术 (中外合作办学)	16	1	10-17周	(10-17周)星期二 0102节	考查
2023-2024-1	202320241000674	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022080013	郑立信	澳食222	29	轻工技术学院	2022	食品检验检测技术 (中外合作办学)	16	1	10-17周	(10-17周)星期一 0910节	考查
2023-2024-1	202320241000683	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022080013	郑立信	检验222	39	轻工技术学院	2022	分析检验技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000684	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021040019	郭梦珂	检验221	44	轻工技术学院	2022	分析检验技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000699	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021090018	利金连	环监222	42	轻工技术学院	2022	环境监测技术	16	1	10周 2-8周	(10周)星期五 0708 节 (2-8周)星期五 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000700	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022020021	丁杰伟	环监221	47	轻工技术学院	2022	环境监测技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期一 0304节	考查
2023-2024-1	202320241000713	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2022020021	丁杰伟	造纸221	41	轻工技术学院	2022	现代造纸技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期一 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000714	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(南区)	2021050022	伍世瑜	造纸222	33	轻工技术学院	2022	现代造纸技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期二 0910节	考查
2023-2024-1	202320241000908	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080022, 201411 2034, 2020060005	张从喜, 吴威, 胡镜鸿	汽车221	49	汽车技术学院	2022	汽车技术服务与营 销	16	1	15, 17周 3, 5, 7, 9, 11, 13 周	(15, 17周)星期五 0708节 (3, 5, 7, 9, 11, 13周) 星期三 0708节	考查
2023-2024-1	202320241000921	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080022	张从喜	汽检221	35	汽车技术学院	2022	汽车检测与维修技 术	16	1	4, 6, 8, 10, 12, 1, 4, 16, 18周	(4, 6, 8, 10, 12, 14, 1 6, 18周)星期四 0910节	考查
2023-2024-1	202320241000942	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080022	张从喜	汽检222	46	汽车技术学院	2022	汽车检测与维修技 术(两年制)	16	1	3, 5, 7, 9, 11, 13, .15, 17周	(3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 17周)星期三 0708 节	考查
2023-2024-1	202320241000943	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通识基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080022	张从喜	汽检223	40	汽车技术学院	2022	汽车检测与维修技 术(两年制)	16	1	4, 6, 8, 10, 12, 1, 4, 16, 18周	(4, 6, 8, 10, 12, 14, 1 6, 18周)星期四 0708节	考查

2023-2024-1	202320241000964	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017012039	林育丹	汽智22	54	汽车技术学院	2022	汽车智能技术	16	1	4,6,8,10,12,14,16,18周	4,6,8,10,12,14,16,18周)星期一-0708节	考查
2023-2024-1	202320241000965	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017012039	林育丹	汽智21	54	汽车技术学院	2022	汽车智能技术	16	1	3,5,7,9,11,13,15,17周	3,5,7,9,11,13,15,17周)星期一-0708节	考查
2023-2024-1	202320241000990	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021090016	潘雪	新能源21	57	汽车技术学院	2022	新能源汽车技术	16	1	4,6,8,10,12,14,16,18周	4,6,8,10,12,14,16,18周)星期五-0102节	考查
2023-2024-1	202320241000991	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021090016	潘雪	新能源22	55	汽车技术学院	2022	新能源汽车技术	16	1	13周9周 3,5,7,11,15,17周	(13周)星期二-0102节 (9周)星期二-0102节 3,5,7,11,15,17周)星期一-0708节	考查
2023-2024-1	202320241001013	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080029	郭雨轩	制冷21	44	汽车技术学院	2022	制冷与空调技术	16	1	13周 3,5,7,9,11,15,17周	(13周)星期一-0708节 3,5,7,9,11,15,17周)星期五-0708节	考查
2023-2024-1	202320241002057	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2006106095	黄叶超	旅游22	34	管理学院	2022	旅游管理(两年制)	16	1	12-19周	(12-19周)星期二-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002333	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2015004004	张莹	空乘22	43	管理学院	2022	空中乘务	16	1	6-9,14-17周	(6-9,14-17周)星期五-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002334	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2020120123	胡美财	空乘21	42	管理学院	2022	空中乘务	16	1	2-5,12-15周	(2-5,12-15周)星期四-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002452	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022020022,200611023	胡娜青,齐正	园林21	46	生态环境技术学院	2022	园林工程技术	16	1	14-21周	(14-21周)星期四-0708节	考查
2023-2024-1	202320241002453	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021094041	韩晓鸽	声光园林22	40	生态环境技术学院	2022	园林工程技术	16	1	14-21周	(14-21周)星期一-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002469	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2009102066	高阳林	园林23	56	生态环境技术学院	2022	园林工程技术(两年制)	16	1	2-9周	(2-9周)星期三-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002486	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022020026	杜娟	建材21	46	生态环境技术学院	2022	建筑装饰材料技术	16	1	3-10周	(3-10周)星期一-0708节	考查
2023-2024-1	202320241002487	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2018040003	冯安生	建材22	43	生态环境技术学院	2022	建筑装饰材料技术	16	1	8-15周	(8-15周)星期一-0102节	考查
2023-2024-1	202320241002512	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022020005	刘洋	环工21	42	生态环境技术学院	2022	环境工程技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期三-0708节	考查
2023-2024-1	202320241002513	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021080137	马珊珊	环工22	44	生态环境技术学院	2022	环境工程技术	16	1	8-15周	(8-15周)星期三-0102节	考查
2023-2024-1	202320241002644	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(南区)	2010103091	陈晓腾	精化24	4	轻工技术学院	2022	精细化工技术(学徒制)	16	1	2-9周	(2-9周)星期二-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002872	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2006104054	刘晓斌	云计算21	46	信息技术学院	2022	云计算技术应用	16	1	2-9周	(2-9周)星期一-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002884	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2004111007	何小梅	软件21	56	信息技术学院	2022	软件技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期三-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002904	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2006104054	刘晓斌	工业软件22	47	信息技术学院	2022	工业软件开发技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期三-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002905	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2006104054	刘晓斌	工业软件21	47	信息技术学院	2022	工业软件开发技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期二-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002930	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2002101085	张伟强	通信21,通信22	92	信息技术学院	2022	现代通信技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期四-0102节	考查
2023-2024-1	202320241002964	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2019090014	武梦梅	软件22	56	信息技术学院	2022	软件技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期一-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002985	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080025,2022110003	李雅琴,卢汉斌	网络21	43	信息技术学院	2022	计算机网络技术(两年制)	16	1	10-17周	(10-17周)星期三-0304节	考查
2023-2024-1	202320241002999	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2016008051	凡冬泽	大数据21	49	信息技术学院	2022	大数据技术	16	1	10-17周	(10-17周)星期一-0304节	考查
2023-2024-1	202320241003025	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2016008050	李小霞	数媒21	55	信息技术学院	2022	数字媒体技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期四-0304节	考查
2023-2024-1	202320241003037	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2004111007	何小梅	软件223,通信223	84	信息技术学院	2022	软件技术(高本衔接),现代通信技术(高本衔接)	16	1	10-17周	(10-17周)星期四-0708节	考查
2023-2024-1	202320241003055	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2002101085	张伟强	智能产品21,智能产品22	92	信息技术学院	2022	智能产品开发与应用	16	1	10-17周	(10-17周)星期五-0708节	考查
2023-2024-1	202320241003074	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2016008051	凡冬泽	智能21	46	信息技术学院	2022	人工智能技术应用	16	1	2-9周	(2-9周)星期二-0304节	考查
2023-2024-1	202320241003110	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2005107048	江启宇	计算机223	58	信息技术学院	2022	计算机应用技术(两年制)	16	1	10-17周	(10-17周)星期二-0102节	考查
2023-2024-1	202320241003138	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080025	李雅琴	工业互联网21	44	信息技术学院	2022	工业互联网技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期一-0102节	考查
2023-2024-1	202320241003139	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080025	李雅琴	工业互联网22	42	信息技术学院	2022	工业互联网技术	16	1	2-9周	(2-9周)星期二-0102节	考查
2023-2024-1	202320241003442	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021110011	岳川	机制23	48	机电技术学院	2022	机械制造及自动化	16	1	9-10周 9-10周 9-10周	(9-10周)星期二-030405节 (9-10周)星期四-030405节 (9-10周)星期五-030405节	考查
2023-2024-1	202320241003443	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2010107137	柯明	机制21	42	机电技术学院	2022	机械制造及自动化	16	1	4-5周 4-5周 4-5周	(4-5周)星期一-091011节 (4-5周)星期四-0102节 (4-5周)星期五-0102节	考查
2023-2024-1	202320241003444	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021090015	刘建权	机制22	42	机电技术学院	2022	机械制造及自动化	16	1	5-6周 5-6周 5-6周	(5-6周)星期一-091011节 (5-6周)星期四-091011节 (5-6周)星期五-091011节	考查

2023-2024-1	202320241003469	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017001059	张晓丹	机电223	45	机电技术学院	2022	机电一体化技术	16	1	19-20周 19-20周 19-20周 19-20周	[19-20周]星期一 0910节 [19-20周]星期二 0304节 [19-20周]星期三 0304节 [19-20周]星期五	考查
2023-2024-1	202320241003470	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰	机电221	44	机电技术学院	2022	机电一体化技术	16	1	8-9周 8-9周 8-9周	(8-9周)星期一 030405节 (8-9周)星期四 0708节 (8-9周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241003471	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2015001052	蔡崇华	机电222	43	机电技术学院	2022	机电一体化技术	16	1	18-19周 18-19周 18-19周 18-19周	(18-19周)星期一 0910节 (18-19周)星期二 0304节 (18-19周)星期三 0304节 (18-19周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241003512	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2019090015	陈思佳	互联网应用221	54	机电技术学院	2022	工业互联网应用	16	1	14-15周 14-15周 14-15周	(14-15周)星期三 0304节 (14-15周)星期四 07080910节 (14-15周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241003531	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2020121161	张佳妮	机设223	40	机电技术学院	2022	机械设计与制造	16	1	3-4周 3-4周 3-4周 3-4周	(3-4周)星期一 0304节 (3-4周)星期二 0910节 (3-4周)星期三 0708节 (3-4周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241003532	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2005109039	周军梅	机设221	46	机电技术学院	2022	机械设计与制造	16	1	16-17周 16-17周 16-17周	(16-17周)星期一 0708节 (16-17周)星期二 030405节 (16-17周)星期三	考查
2023-2024-1	202320241003533	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2009105126	梁倚潇	机设222	42	机电技术学院	2022	机械设计与制造	16	1	17-18周 17-18周 17-18周 17-18周	(17-18周)星期一 0708节 (17-18周)星期二 0304节 (17-18周)星期三 0708节 (17-18周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241003556	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2020070002	李依潇	电气221	48	机电技术学院	2022	电气自动化技术	16	1	12-13周 12-13周 12-13周	(12-13周)星期一 091011节 (12-13周)星期四 091011节 (12-13周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241003557	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021050023	王媛	电气222	51	机电技术学院	2022	电气自动化技术	16	1	13-14周 13-14周 13-14周	(13-14周)星期一 091011节 (13-14周)星期四 0910节 (13-14周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241003596	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080018, 2002104018	叶宜生, 李国杰	机器人222	45	机电技术学院	2022	工业机器人技术	16	1	11周 12周 11周 12周 11周 12周	(11周)星期二 0708节 (12周)星期二 0708节 (11周)星期三 0102节 11周节 (12周)星期三 0102节 (11周)星期三 0304节 11周节 (12周)星期三 0304节 (11周)星期四 0304节 (12周)星期四 0304节	考查
2023-2024-1	202320241003597	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2018100005	林培蓓	机器人223	45	机电技术学院	2022	工业机器人技术	16	1	2-3周 2-3周 2-3周	(2-3周)星期一 091011节 (2-3周)星期三 0708节 (2-3周)星期四	考查
2023-2024-1	202320241003598	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017001057	李一甲	机器人221	44	机电技术学院	2022	工业机器人技术	16	1	15-16周 15-16周 15-16周	(15-16周)星期一 091011节 (15-16周)星期三 091011节 (15-16周)星期五	考查
2023-2024-1	202320241004257	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2021110014	张山丹	制药221	44	食品与生物技术学院	2022	药品生产技术	16	1	5-20周	(5-20周)星期一 02节	考查

2023-2024-1	202320241004277	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017001058	邓庚沂	护理221	42	食品与生物技术学院	2022	护理	16	1	5-20周	[5-20周]星期二 节	10	考查
2023-2024-1	202320241004615	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2021100013	胡婷	服装(中职)225	18	艺术设计学院	2022	服装与服饰设计(两年制)	16	1	20周 20周 20周 12周 21周	[20周]星期二 0102 节 [20周]星期二 0304 节 [20周]星期三 0304 节 [20周]星期四 0304 节 [12周]星期五 01020304节 [21周]星期五		考查
2023-2024-1	202320241004625	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2018090014, 202012 0214	李琳, 洪璇	环艺(中职)225	27	艺术设计学院	2022	环境艺术设计(两年制)	16	1	20周 13周 20周 20周 21周 20周	[20周]星期一 0102 节 [13周]星期一 01020304节 [20周]星期一 0304 节 [20周]星期二 0102 节 [21周]星期二 01020304节 [20周]星期三 0304 节		考查
2023-2024-1	202320241004708	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020110002	林锦秀	视觉(中职)225	24	艺术设计学院	2022	视觉传达设计(两年制)	16	1	11周 12周 12周 13周 12周 11周 11周	[11周]星期一 0304 节 [12周]星期一 0304 节 [12周]星期二 0102 节 [13周]星期二 01020304节 [12周]星期二 0304 节 [11周]星期五 0102 节 [11周]星期五 0304 节		考查
2023-2024-1	202320241004709	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2020110002	林锦秀	视觉(中职)226	27	艺术设计学院	2022	视觉传达设计(两年制)	16	1	20周 21周 20周 21周	[20周]星期三 01020304节 [21周]星期四 01020304节 [20周]星期五 01020304节 [21周]星期五		考查
2023-2024-1	202320241007425	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080018	叶宜生	机制224	54	机电技术学院	2022	机械制造及自动化(两年制)	16	1	11-12周 11-12周 11-12周 11-12周 11-12周	[11-12周]星期二 0102节 [11-12周]星期二 0910节 [11-12周]星期四 0102节 [11-12周]星期五		考查
2023-2024-1	202320241007426	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022080015	刘林峰	机电224	66	机电技术学院	2022	机电一体化技术(两年制)	16	1	15-16周 15-16周 15-16周	[15-16周]星期一 0910节 [15-16周]星期二 0102节 [15-16周]星期三		考查
2023-2024-1	202320241007589	公共课教学部	TSB000000109	劳动教育(二)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2004111007	何小梅	光电221	45	信息技术学院	2022	智能光电技术应用	16	1	2-9周	[2-9周]星期五 0102节		考查
2023-2024-1	202320241001434	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	理实课	通讯基础类课程	必修	广州新港校区	2002103032	张炜斌	德语221	26	应用外语学院	2022	应用德语(两年制)	8	1	2-5周	[2-5周]星期三 0708节		考查
2023-2024-1	202320241004024	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2002102016	谭才邓	生药221	42	食品与生物技术学院	2022	生物制药技术	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期三 07 节		考查
2023-2024-1	202320241004102	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2017002077	万祥成	生化222	43	食品与生物技术学院	2022	化工生物技术	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期一 02 节		考查
2023-2024-1	202320241004103	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	理实课	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022050002	崔玉涵	生化221	41	食品与生物技术学院	2022	化工生物技术	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期三 02 节		考查
2023-2024-1	202320241004263	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2022060002	崔玉涵	食品221	35	食品与生物技术学院	2022	食品智能加工技术(高本衔接)	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期四 09 节		考查
2023-2024-1	202320241004267	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2019020008	刘禹杉	食安221	44	食品与生物技术学院	2022	食品质量与安全	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期五 02 节		考查
2023-2024-1	202320241004268	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2019020008	刘禹杉	食安222	40	食品与生物技术学院	2022	食品质量与安全	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期三 03 节		考查
2023-2024-1	202320241004270	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2005102037	冯爱娟	食品222	31	食品与生物技术学院	2022	食品智能加工技术(两年制)	16	1	5-20周	[5-20周]星期一 02 节		考查
2023-2024-1	202320241004282	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2004102027	张银冰	营养221	45	食品与生物技术学院	2022	食品营养与健康	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期四 03 节		考查
2023-2024-1	202320241004283	公共课教学部	TSB000000110	劳动教育(三)	集中实训	通讯基础类课程	必修	南海校区(北区)	2002102016	谭才邓	营养222	43	食品与生物技术学院	2022	食品营养与健康	8	0.5	2-9周	[2-9周]星期一 07 节		考查

普通高等院校公共基础课系列

大学生 劳动教育教程

(微课版)

主编◎梁艳珍 祁鸣鸣 李馨雨



DAXUESHENG
LAODONG
JIAOYU
JIAOCHENG
WEIKEBAN

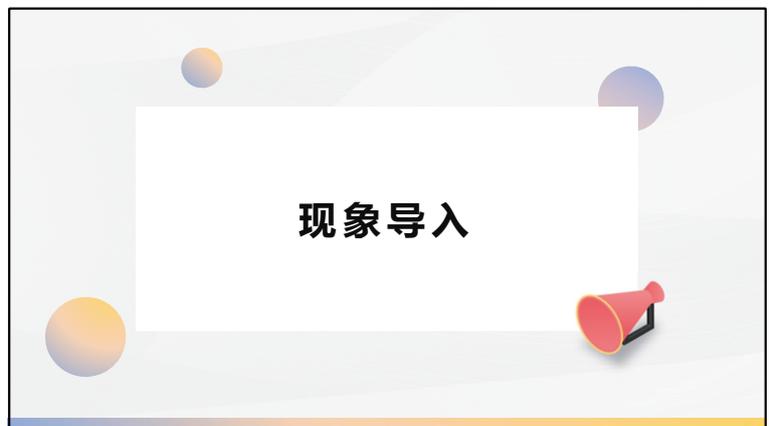
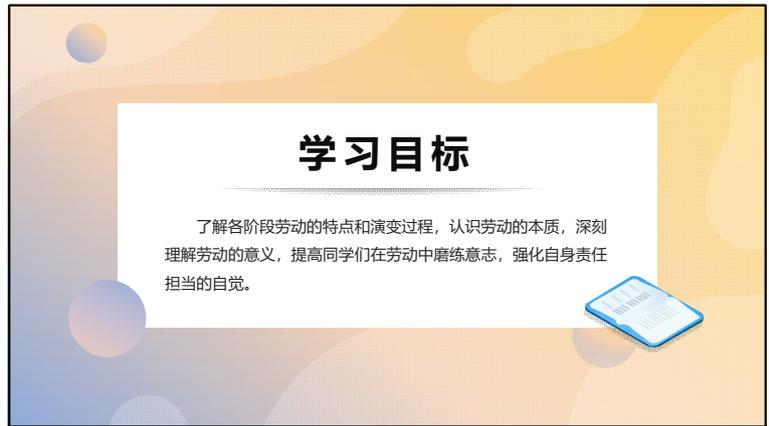
 中国传媒大学出版社

劳动 教育读本 (高职版)

教育部职业技术教育中心研究所 组编

高等教育出版社





● 现象导入

近年来，蒲县马铃薯机械化水平得到快速提升，该县也因此被农业部确定为山西省的“土豆机械化生产示范县”。据蒲县某公司技术员介绍，在他工作的9年间，一直见证着机械化大发展给农民们带来的福利。他举例，如种100亩土豆田，用人工要半个月的时间，不仅累，还不均匀；用农具只要两三天就能种完，既省力又高效。技术的发展不仅改变了沿袭千年的传统农耕方式，而且大大提高了劳动效率和农民的生活水平。请同学们思考，劳动工具的变革和生产水平的提高是如何帮助人们实现美好幸福生活的？



课前自测

回答对与错，是与否



● 课前自测

1. 在某种意义上“劳动创造了人本身”，创造了属于人的世界。（ ）
2. 劳动分为脑力劳动和体力劳动两大类。（ ）
3. 劳动创造人，其中最重要的环节就是制造工具，制造工具是人和猿的根本区别。（ ）
4. 劳动能磨砺我们的意志，强化我们自强、自信、自立意识。（ ）
5. 劳动与个人的成才、事业的成功关系不大。（ ）
6. 从古至今，人们都把劳动看成是最光荣的事情，因为它带给人们的不仅是物质财富，更多的是精神财富。（ ）
7. 有人说，劳动是体力劳动，学习是脑力劳动，二者关系不大。（ ）
8. 劳动与创造之间隔着鸿沟，要想有创造发明，必须从繁重的劳动中解脱出来。（ ）
9. 在劳动中你是否体会过劳动后的满足感和幸福感？（ ）
10. 学习劳动的本质，对于你以后的职业生涯是否有作用？（ ）

● 课前自测答案

1. 在某种意义上“劳动创造了人本身”，创造了属于人的世界。（√）
2. 劳动分为脑力劳动和体力劳动两大类。（×）
3. 劳动创造人，其中最重要的环节就是制造工具，制造工具是人和猿的根本区别。（√）
4. 劳动能磨砺我们的意志，强化我们自强、自信、自立意识。（√）
5. 劳动与个人的成才、事业的成功关系不大。（×）
6. 从古至今，人们都把劳动看成是最光荣的事情，因为它带给人们的不仅是物质财富，更多的是精神财富。（√）
7. 有人说，劳动是体力劳动，学习是脑力劳动，二者关系不大。（×）
8. 劳动与创造之间隔着鸿沟，要想有创造发明，必须从繁重的劳动中解脱出来。（×）
9. 在劳动中你是否体会过劳动后的满足感和幸福感？（是/否）
10. 学习劳动的本质，对于你以后的职业生涯是否有作用？（是/否）

认知梳理

劳动
认知

一. 劳动简史

二. 劳动本质

三. 劳动的意义



● 劳动认知

1. 手工劳动

手工劳动是指从事主要以手工技能为主的生产劳动，即用手工操作的劳动。

手工劳动的发展 劳动不是自古就有的，而是自然长期进化的结果。首先是动物本能式劳动，在此基础上，类人猿活动范围逐渐扩大，由最初偶然地、不经常地使用天然工具发展到比较频繁地使用天然工具，再发展到修整加工天然工具，以至于后来利用工具来制造工具，进而完全生产和使用人工工具，这就产生了手工劳动的劳动形式。

手工劳动是现代学徒制的萌芽 手工劳动有一套完整手艺，以匠人为单位展开，以师傅带徒弟的形式进行传承。教育部于2014年提出的现代学徒制，与传统的手工劳动便有异曲同工之处。

话题讨论：对南泥湾从荒无人烟的“烂泥湾”到陕北“好江南”，你怎么看？



劳动认知

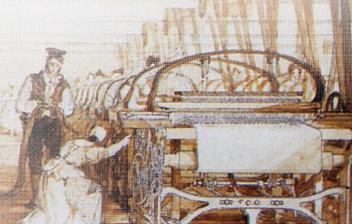
2. 大机器生产

以机器生产来代替手工操作，就叫做**大机器生产**。

大机器生产的发展和内涵 大机器生产在18世纪最后30多年中开始萌芽，于19世纪在欧洲主要资本主义国家和美国得到扩展。机器大生产的出现，标志着科学技术的进步和人类改造自然的重大进展。

大机器生产促进现代职业教育的发展

在大机器生产中，生产过程被分为不同的工序，复杂劳动分解为简单劳动，长时间地重复某一固定劳动，会使劳动者的劳动技能逐渐固化在这一特定的岗位上，这就是现代职业人才培养的岗位标准雏形。



劳动认知

3. 人工智能生产

人工智能技术的演进可分为弱人工智能和强人工智能两阶段，**弱人工智能**指人工智能尚未达到人类智能水平，因此不能离开人类的管理而自行活动；**强人工智能**指人工智能已达到人类智能水平，可以像人一样独立设定目标和解决问题。

人工智能生产的发展 人工智能的发展阶段经历了三次大的浪潮。第一次是20世纪五六十年代注重逻辑推理的机器翻译时代；第二次是20世纪七八十年代依托知识积累构建模型的专家系统时代；第三次是2006年起开始的重视数据、自主学习的认知智能时代。

人工智能对职业教育带来了挑战 人工智能技术重构了人与生产的关系，减少了对低端劳动力的吸纳，提高了对劳动力综合素质的要求，造成了当前“就业难”与“招工难”并存的现象。

扫码观看视频：人工智能会让人类下岗吗？



劳动认知

1. 劳动与学习

马克思说，劳动是人类的本质；学习是人类生存的本能。

乌申斯基提出，学习是劳动，是充满思想的劳动。

劳动与学习相辅相成，二者共同影响着我们的工作和生活

一方面，学习作用于劳动。学习新知识、新技能可以帮助我们更好地从事劳动活动。另一方面，劳动反作用于学习。在劳动过程中，我们可以发现新问题，认识到自己的不足，使学习更具针对性。

话题讨论：劳动是否影响学习？



劳动认知

2. 劳动与实践

劳动来源于实践，实践包含劳动，二者均是指向人的活动

劳动是人类创造物质或精神财富的活动，包括体力劳动和脑力劳动；**实践**是人们有意识地改造自然和改造社会的活动。

从狭义上看，并不是所有的实践都是劳动。劳动是实践的一种，但实践的包容性更大。

劳动认知

3. 劳动与创造

创造的发生离不开劳动

实干与创造在习近平总书记的“劳动观”中是相辅相成的。在《摆脱贫困》一书中，习近平总书记写道：农村劳动力如果继续束缚在原有规模的耕地上，倚锄舞镰，沿袭几千年来日出而作、日落而息的耕作老传统，进行慢节奏、低效率的生产劳动，那就不是一件好事。反之，用改革开放的眼光看待劳动力的大量转移，会惊喜地发现，我们又获得了一种极其宝贵、可待开发、可能创造巨大价值的崭新资源。

劳动认知

4. 劳动与职业

苏霍姆林斯基认为，脱离劳动，没有劳动，就没有、也不可能教育。

劳动是人类本质活动 二者的有机结合，能使青年学生获得关于劳动、职业的基本认知，使其形成初步的劳动情感、职业理想和职业伦理。

职业教育是劳动教育的专业版

职业教育培养的是面向生产一线、从事专业劳动和专业生产的技术技能人才。职业教育的劳动是与生产实践和专业发展结合起来的。



● 劳动认知

5. 劳动与发展

劳动是实现学生全面发展的重要途径，学生的发展最后都应落实到劳动中来。

话题讨论：都江堰奇功说明了什么？

德、智、体、美践行于劳动时，人才能真正地实现全面发展。劳动在人的终身发展中，特别在青少年全面、自由的发展过程中起到了至关重要的作用。

● 劳动认知

1. 劳动创造世界

劳动创造适宜人生活的世界 人类经过长时期辛苦的劳动，克服了寒冷，战胜了天灾，充分利用自然界的力量，如热力、水力等等，使它们为人类服务。随着技术的进步、劳动的发展，人类越来越了解自然界运动发展的规律，并通过有目的的劳动有意识地改造了自然，在地球上永久地留下了自己劳动的痕迹。 **引导学生思考、举例。**

劳动改造了自然。 人类劳动有一个根本的特点——制造工具和使用工具。人使用工具进行劳动，征服了猛兽、驯养了家畜，改造了植物和种植农作物，开采矿源并加以冶炼，用工业劳动把原料造成各种生产工具与生活资料，创造了适宜人生活的世界。 **举例：原始的驯养和种植；万丈高楼；信息高速公路，引导学生思考、举例。**

● 劳动认知

2. 劳动创造历史

劳动是历史前进的根本动力

历史是人类通过主观能动性和客观实践创造的。人类正是通过劳动不断改进自己的实践能力，提高科技水平,推动社会向信息化、智能化方向发展，从而推动整个历史长河的演变。

从哲学角度看,劳动是主体、客体和意义的内涵集体。按照传统的劳动分类理论，劳动分为脑力劳动和体力劳动两大类。

以井盐生产技术发展史为例，再现井盐生产技术的演进和发展，表现了以深井钻凿技术为中心的古代井盐生产工艺，体现了历代劳动人民的智慧和创造才能。

● 劳动认知

3. 劳动创造人本身

劳动使人从自然界分离出来 考古学和人类学的研究，以及近百年来世界各地所发现的古人类化石和石器时代的遗物，都不断证明劳动在从猿到人进化过程中的重要意义。劳动创造人，其中最重要的环节就是制造工具。 **举例从猿到人进化过程。**

劳动是人类赖以生存、发展的决定力量 物质生产劳动是人类最基本的实践活动，原始人经过了数百万年的劳动实践，才逐渐锻炼出灵巧的双手和发达的头脑，形成了人的各种感觉器官，形成了人所特有的感觉能力和思维能力，并且逐渐形成了表达思想感情的语言系统。从这种意义来讲，劳动创造了人本身，没有劳动就没有人类。 **早期人类4个发展阶段。**

● 劳动认知

4. 劳动创造文明

劳动使我们丰衣足食，让我们住得舒适，行得方便。在劳动的过程中，人们通过发明，改进了劳动工具和生产技术，提高了劳动效率，促进了物质文明的发展。劳动也创造精神文明，很多精神文明的成果，起初大多是在人们进行物质生产劳动的过程中产生和发展的。

扫码观看视频：文明的起源

● 劳动认知

5. 劳动促进人的成长与发展

劳动不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。

首先，在劳动过程中，人类的四肢等身体器官和它们的功能得到了锻炼和发展，人类的智能素质，如观察、思维和创造力等得到了发展。

其次，劳动能够培养和发展人的道德品质，提高人的精神境界，通过劳动，我们不但能学会艰苦奋斗、吃苦耐劳、坚强不屈的优秀品质，而且学会艰苦朴素、勤俭节约的良好习惯。

最后，劳动与个人的成才、事业的成功紧密相关。它可以锻炼我们的能力，磨砺我们的意志，强化我们自强、自信、自立意识。这一切都是我们走上社会后建功立业，实现个人全面发展的必要素质。

扫码观看视频：劳动铸就中国梦

榜样激励



榜样激励

刘中华：从一个农民到顶级“老表匠”的故事

他是一个顶尖级“老表匠”，一个在方寸表盘上“跳舞”的人。1971年生的他，老家广东揭西农村，1990年高中毕业后，19岁的他便鼓起勇气到深圳闯一闯，这一闯就抓住了深圳飞亚达招聘的机遇。万事开头难，到了公司，刘中华先从学徒工干起，起初他连镊子都拿不稳，一类零件手就抖。想进步，没有捷径，必须反复练习。刘中华悟性好、肯吃苦，比别人付出多，经过不断磨练，他慢慢地成为公司装配部一把好手。后来，他调到高档手表小组，参与手表维修，做过技术组长，解决生产线上的技术问题。此外，他还对工具夹进行设计改进。在小机芯里，练就技能是个精细活。机械表走得灵不灵，关键看师傅的调试功力。刘中华的工作要精确到丝，1丝有多细？头发丝直径是8丝。在刘中华看来，制作手表最核心环节，就是匠人的用心打磨。



该案例生动的体现了劳动对于实现人生价值的重要意义。劳动可以让世界变得更加美好。作为新时代的我们，要深刻领会到劳动是人类幸福的源泉，只有努力奋斗、勤奋劳动，我们才能创造出更加灿烂、美好的未来。

案例品读

成长反思



成长反思

话题探讨一

王家世世代代把勤劳当成传家宝。祖父的劳动观是“活着就要不停地干活”，甚至他生命的最后时刻都在劳动；父亲从祖父那里继承了勤劳的品格，不过他的劳动观是“苦干不如巧干”，村里第一台拖拉机是父亲买的，第一台收割机也是父亲买的，父亲的巧干为家里带来了富裕的生活。小王始终坚守自己的劳动观即“不拼命，不蛮干，巧干加劳逸结合”，这些年他一直坚持劳逸结合的方式，适当的放松，不仅没有影响工作效率，反而使其工作更加高效。通过王家三代人劳动观的变化，请思考劳动的本质是什么呢？

成长反思

话题探讨二

近年来，许多家长望子成龙心切，为了让孩子有更多时间“专心”学习，把孩子必要的劳动，包括自我服务性劳动全包了下来。孩子劳动的机会被剥夺了，久而久之他们习以为常，养成了衣来伸手、饭来张口的习惯，劳动意识日益淡薄。而据中国材料科学泰斗、高温合金之父师昌绪生前回忆，1934年他考入河北省立保定师范学校获得的最大收获就是劳动，当时保定师范实行的劳动教育，是让学生们真正下地干活，每周有4个半天。在此期间师昌绪学会了育种、给梨树剪枝、耕地等，他认为在后来的学习和科学研究中坚持的一些原则，就是得益于这一时期劳动教育的熏陶。对此，你是如何看待的呢？

成长反思

话题探讨三

有人说劳动就是为了挣钱，养家糊口；也有人认为劳动的意义在于为社会的进步做贡献；还有人说劳动是自身发展的需要。那么，劳动的价值和意义究竟是什么呢？

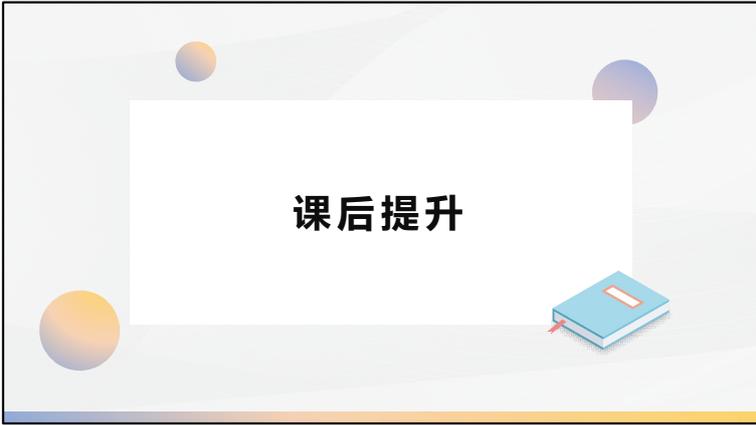




● 归纳总结

✓ 劳动创造人本身	✓ 劳动创造世界
✓ 劳动来源于实践	✓ 劳动创造历史
✓ 劳动成就职业	✓ 劳动创造文明
✓ 劳动铸就中国梦	✓ 劳动促进人成长与发展

关键词归纳总结



● 课后提升

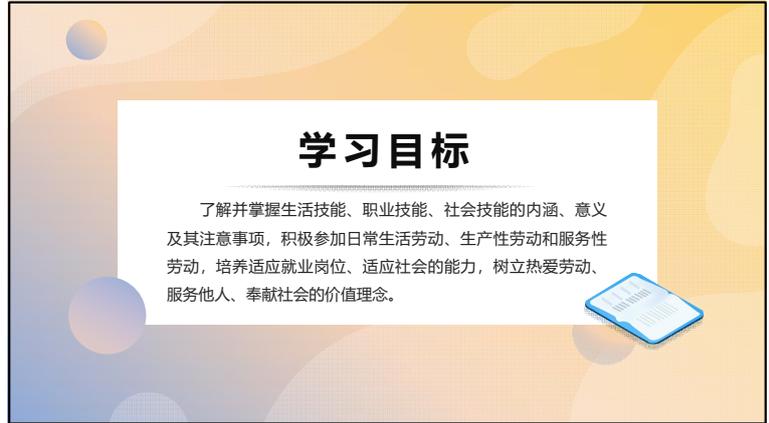
书籍参考

1. 陈柏滔, 李良玉, 王影. 劳动创造美学[M]. 辽宁: 辽宁美术出版社, 2016.
2. 萧江. 劳动的创造[M]. 黑龙江: 通俗读物出版社, 1954.
3. 杨国华. 劳动与人的自由全面发展 马克思的劳动概念及其当代意义[M]. 上海: 上海人民出版社, 2015.
4. 中国劳动关系学院科研处. 劳动与发展[M]. 北京: 光明日报出版社, 2018.
5. 谷泉, 吕品田, 陈政. 重提手工劳动[M]. 南昌: 江西美术出版社, 2009.
6. 陈永志等. 劳动价值论的创新与发展研究[M]. 福州: 福建人民出版社, 2010.
7. 刘元胜. 劳动价值论[M]. 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.
8. 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集[M]. 北京: 人民出版社, 1998.
9. 周建文. 体面劳动 和谐劳动关系[M]. 北京: 中国民主法制出版社, 2016.
10. 熊传键. 全球劳动治理[M]. 北京: 中央编译出版社, 2017.

视频赏析

1. 视频: 《劳动铸就中国梦》.
2. 纪录片: 《领袖与我们同劳动》.
3. 电影: 《劳动日》, 导演: 贾森·雷特曼.
4. 电视剧: 《花开时节》, 导演: 陈胜利.





● 课前自测

1. 家务劳动浪费时间，最好是花钱请别人干。()
2. 做家务有益于身心健康。()
3. 大学生没有必要从事学校生活劳动，保洁公司应该包揽一切。()
4. 职业教育与生产劳动密不可分。()
5. 高职学生在学校学点技能就行了，没必要去服务社会。()
6. 服务性劳动可以有偿服务，也可以是无偿服务。()
7. 劳动的内容既可以是体力劳动，也可以是脑力劳动。()
8. 志愿服务，是指志愿者、志愿服务组织和其他组织自愿、无偿向社会或者他人提供的公益服务。()
9. “三下乡”、志愿服务、社区报到等社会实践表现，不记入学生的成长档案。()
10. 创新精神和创业意识是当代大学生必备的个人素质。()

● 课前自测答案

1. 家务劳动浪费时间，最好是花钱请别人干。(×)
2. 做家务有益于身心健康。(√)
3. 大学生没有必要从事学校生活劳动，保洁公司应该包揽一切。(×)
4. 职业教育与生产劳动密不可分。(√)
5. 高职学生在学校学点技能就行了，没必要去服务社会。(×)
6. 服务性劳动可以有偿服务，也可以是无偿服务。(√)
7. 劳动的内容既可以是体力劳动，也可以是脑力劳动。(√)
8. 志愿服务，是指志愿者、志愿服务组织和其他组织自愿、无偿向社会或者他人提供的公益服务。(√)
9. “三下乡”、志愿服务、社区报到等社会实践表现，不记入学生的成长档案。(×)
10. 创新精神和创业意识是当代大学生必备的个人素质。(√)

现象导入



● 现象导入

一位华裔妈妈用“家务教育法”将三个儿子培养成才：大儿子创建了Twitch，二儿子创办了Cruise公司，小儿子成为一名出色的软件工程师。三个儿子一致认为，他们的成功源于小时候母亲让他们做的家务劳动。母亲分配的家务，培养了他们的责任心、判断与决策力、解决问题的能力 and 执行力。良好的生活技能呢棒猪大学生更快地适应集体生活。你认为，大学生应该掌握哪些基本的生活技能呢？



认知梳理

劳动认知

- 一、生活技能
- 二、职业技能
- 三、社会技能



● 劳动认知

1. 家务劳动

家务劳动，是指家庭成员在日常的家庭生活中必须从事的无报酬劳动。对青年学生来说，最基本的家务劳动包括烹饪、整理清洁房间、衣物的收纳整理等。

家务劳动的意义 做家务有益于身心健康，有助于培养责任意识，大学生通过参与家务劳动，培养了动手能力、独立自主能力、规划能力、解决问题的能力、判断与决策力、执行力，从而有助于提升就业竞争力。

做家务时遵循的原则 做家务时，方法要科学，可以遵循以下几个原则：及时原则、分散原则、由简到难原则、节约时间原则。

家务劳动的注意事项 家务劳动时，要注意保障健康，保障安全。

扫码观看视频：搬运重物有方法



● 劳动认知

2. 学校生活劳动

学校生活劳动是指学生在校园开展的日常性劳动。主要包括宿舍卫生、校园保洁、教学区卫生、绿化美化、勤工俭学等。

学校生活劳动的意义
学校生活劳动助于培养正确的劳动观，养成良好的劳动习惯，增加认知，培养团队意识，有助于步入社会。

学校生活劳动注意事项
参加学校生活劳动时，既要有集体主义观念，服从分配，又要注意安全，规避危险。

扫码观看视频：校园清洁，人人有责



● 现象导入

某职业学院的学生，在距毕业还有半年时，就已与母校签订协议，将作为实习实训老师在教研室工作，待毕业后再与学校签订劳动合同。**一名高职生还未毕业已获母校“抢订”，这是为什么呢？**



● 劳动认知

1. 生产性劳动

在信息化、全球化的今天，**生产性劳动**不仅体现为体力劳动，还体现为创造性的脑力劳动，尤其是在科学技术日新月异的背景下，将会产生更多的生产劳动新业态。

参加生产性劳动的意义 掌握职业技能，适应工作岗位。热爱尊重劳动，塑造劳动价值观。培养创新意识，打造制造强国。

积极参加实习实训 学生到专业对口的企业单位或者实训车间，在各自的岗位上直接参与生产过程，把所学理论与生产实践相结合，完成一定的生产任务。这是一种体验式、学习式的生产性劳动。

讨论：我的职业梦与中国制造强国梦

● 劳动认知

2. 服务性劳动

服务性劳动是利用知识、技能、工具、设备等，为企业、他人或社会提供服务，以促进企业发展、国家和社会公共领域事业的发展、个人福祉为目的的活动。

参加服务性劳动的意义 发挥专业特长，练就职业技能。服务他人社会，树立人生价值观。乐于吃苦奉献，展现时代担当。

积极参加服务性劳动 高职学生利用专业特长，积极参加力所能及的服务性劳动，为企业提供技术支持、劳动服务，为师生、为社会提供义务劳动，不仅能锤炼个人劳动技能，还能服务社会，更好地实现个人价值。

扫码观看视频：服务业成为中国第一大产业



● 现象导入

某职业学院志愿者到山村开展“大手拉小手”社会服务活动，路程约5公里，同学们骑共享单车前往。村里的小朋友们见到共享单车感到很新鲜。志愿者就和小朋友分享共享经济时代的一些知识。**同学们，你们参加过哪些社会志愿活动呢？**



● 劳动认知

1. 学校义务劳动

学校义务劳动 义务劳动指不计定额、不要报酬、自觉自愿地为社会劳动。学校义务劳动，可以理解为由学校、班级、宿舍、社团等牵头组织，或者学生自发组织，无偿地从事一些力所能及的、有利于校园、社区（乡村）环境的劳动。

参加学校义务劳动的动机、需求、时间、地点、路径 参加学校义务劳动，培养劳动意识，学习适应劳动生活，为班级、为学校奉献自己的一份力量，是青年学生的动机与需求。参加学习义务劳动时间、地点、路径等，根据实际需要可以灵活机动地安排。

参加学校义务劳动的意义与价值 参加校园义务劳动，触摸生活，认知公德，有助于提高劳动者素质、培养青年学生劳动精神、激发学生内在生命力。

劳动认知

2. 社会志愿服务

志愿服务 以德为先 商殷墟甲骨文是汉字之源，此时初现“德”的甲骨文，西周青铜器常见“德”的金文文字，这个“德”学者们解读为十字路口一只正直的大眼睛看人走正道、做正事，指人的行为、精神、价值观层面直行正道。

志愿服务原则与志愿者精神 志愿服务，遵循自愿、无偿、平等、诚信、合法的原则，提倡奉献、友爱、互助、进步的精神。

参与志愿服务的意义与价值 参与实践，修德明辨。

头脑风暴：你知道哪些令人感动的志愿者？为什么你会被他们的事迹感动？

名言：“我愿做一滴水，虽然很微小，但当爱的阳光照射到我身上的时候，我会毫不保留地反射给别人。”

——2004年“感动中国”年度人物徐本禹



三、社会技能

劳动认知

3. 创新创业

创新创业就与我们息息相关。**创新**是创新创业的特质，**创业**是创新创业的目标。

新时代的创新创业技能 新时代的创新创业技能主要有两种：数字化技能和绿色技能。数字化技能是采用现代化数字、数据信息进行的创新创业技能。绿色技能是实现人与自然和谐发展、实现可持续发展的技能。

创新创业学习意义 提高创新意识，提高理论与实践协调发展。

课堂小调研：你在“蚂蚁森林”里种了几棵树？除此之外，你还有什么绿色技能？



三、社会技能

榜样激励



榜样激励

全国劳动模范李辉：高超的职业技能成就创新梦想



我们不仅要掌握一门职业技能，谋求在社会生存立足的一席之地，还要**崇尚劳动、尊重劳动**，用踏实努力、精益求精的劳动态度和劳动精神不断拓展职业技能，追求高超的技术技能，来解决工作中的问题。同时，为适应新时代科技发展和产业变革，大学生还要注意培养**科学精神，提高创造性劳动能力**，才能在生产性劳动和服务性劳动中成为行业精英，为社会做出更大的贡献。

案例品读

成长反思



成长反思

话题探讨一

“断舍离”是由日本杂物管理咨询师山下英子提出的整理理念。“断”即断绝不需要的东西，“舍”即舍弃多余的废物，“离”即脱离对物品的执着。请结合实际，谈一谈你愿意将“断舍离”的理念运用到你的家务整理中吗？你更愿意留着旧物以备废物利用，还是更愿意一扔了之呢？

讨论：留旧物还是断舍离？



成长反思

话题探讨二

同其他国家一样，我国多年来也存在着一个诺贝尔难题——企业“用工荒”与大学生“就业难”并存。一边是企业对需要的人才翘首期盼，却遭遇技能人才和普通工人“双短缺”；一边是大学毕业生怀揣求职信为工作多方奔走，却又四处碰壁。请问你如何认识并破解这一难题？

讨论：企业“用工荒”与大学生“就业难”并存

成长反思

话题探讨三

《中国教育现代化2035》中提到“弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、树立依靠辛勤劳动创造美好未来的观念。强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养”。有的大学生有创业之心，能吃苦有干劲，但缺乏创新创业的技能；有的大学生有创新创业的技能，但是不愿意吃苦，缺乏创业的勇气。作为新时代大学生，你如何看待这一现象呢？

“当代工人不仅要有力量，还要有智慧、有技术，能发明、会创新，以实际行动奏响时代主旋律。”

——2013年4月28日，习近平在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

归纳总结

归纳总结

生活技能	一技之长
职业技能	志愿服务
社会技能	创新创业
生活劳动	乐于奉献

关键词归纳总结

课后提升

课后提升

书籍参考

1. 姚金芝.烹饪基本技巧[M] 河北: 河北科技出版社, 2014.
2. 山下英子.家事断舍离[M].贾耀平译. 湖南: 湖南文艺出版社, 2019.
3. 王飞.徐继存.三类劳动的划分依据及其育人价值[J].人民教育, 2020,(08):15-18.
4. 丁元竹等.中国志愿服务研究[M].北京: 北京大学出版社, 2007.
5. 胡鞍钢.中国创新绿色发展[M].北京: 中国人民大学出版社, 2012.
6. 刘向兵.新时代高校劳动教育论纲[M].北京: 社会科学文献出版社, 2019.

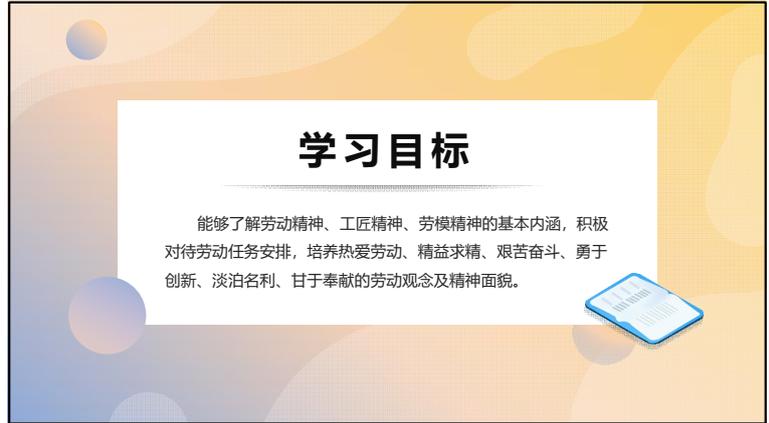
视频赏析

1. 纪录片:《大国工匠》
2. 视频: 莫斯科: 市民迎来“星期六义务劳动日”, 《新闻直播间》, 2016年04月24日
<http://cbox.cctv.com/phone/video/index.shtml?guid=8430aef01dc84add8d64f48717c25f5a>
3. 视频: 推动新时代的志愿服务事业, 《焦点访谈》, 2020年06月09日
<http://cbox.cctv.com/phone/video/index.shtml?guid=b40d55efa65849dc8258ed433d384d1>

制度条例

1. 《中国注册志愿者管理办法》.
2. 《志愿服务条例》.





● 课前自测

1. 干一行爱一行是一种优秀的职业品质，是我们应该遵从的基本价值观。（ ）
2. 精益求精的品质精神是工匠精神的核心。（ ）
3. 老子认为奢华就会显得不谦逊，节俭则会显得朴素。（ ）
4. 创造性劳动不需要辛勤、诚实的劳动，仅需要创新。（ ）
5. 中国制造业转型发展的关键就是培养对产品和服务追求完美的匠人，用工匠精神生产工匠产品、打造中国品牌。（ ）
6. 劳动精神是成为合格劳动者的基础，工匠精神是成为优秀劳动者的核心竞争力，劳模精神则是广大劳动者学习的风向标。（ ）
7. 当看到别人忙碌时，你是否愿意承担劳动任务中的“分外事”？（ ）
8. 在劳动中你是否能做到不投机取巧，不损人利己？（ ）
9. 你是否能做到在劳动或学业上“争”，在名利上“让”？（ ）
10. 外出就餐时，你是否能做到“光盘行动”？（ ）

● 课前自测答案

1. 干一行爱一行是一种优秀的职业品质，是我们应该遵从的基本价值观。（√）
2. 精益求精的品质精神是工匠精神的核心。（√）
3. 老子认为奢华就会显得不谦逊，节俭则会显得朴素。（×）
4. 创造性劳动不需要辛勤、诚实的劳动，仅需要创新。（×）
5. 中国制造业转型发展的关键就是培养对产品和服务追求完美的匠人，用工匠精神生产工匠产品、打造中国品牌。（√）
6. 劳动精神是成为合格劳动者的基础，工匠精神是成为优秀劳动者的核心竞争力，劳模精神则是广大劳动者学习的风向标。（√）
7. 当看到别人忙碌时，你是否愿意承担劳动任务中的“分外事”？（是/否）
8. 在劳动中你是否能做到不投机取巧，不损人利己？（是/否）
9. 你是否能做到在劳动或学业上“争”，在名利上“让”？（是/否）
10. 外出就餐时，你是否能做到“光盘行动”？（是/否）

现象导入

● 现象导入

“互联网+”以及人工智能的发展，使得人们可以从很多“日常劳动”中解放出来。动动手指，美团外卖很快就会送餐；发布语音指令，机器人就可以帮我们擦地。有人说，随着产业结构变化、社会分工细化，劳动内涵和外延有了明显变化，劳动离我们已越来越远了。对这种说法你怎么看？

认知梳理

劳动
认知

- 一、 劳动精神
- 二、 工匠精神
- 三、 劳模精神

● 劳动认知

1. 热爱劳动

热爱劳动就是要爱岗敬业。

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉 从两弹一星到嫦娥探月，从第一艘潜艇到蛟龙入海，从杂交水稻到基因组芯片，从第一代计算机银河到今天的互联网大数据，这是无数劳动者爱岗敬业、辛勤劳动的成果。

干一行爱一行 热爱劳动，兢兢业业地做好本职工作。

扫码阅读案例：雷锋的故事 —— 一颗永不生锈的“螺丝钉”

热爱劳动，热爱生活 劳动精神是美好生活的原动力。让我们养成良好的习惯，去爱惜和尊重他人的劳动成果，为创造更加美好的生活而砥砺前行。

● 劳动认知

2. 勤俭劳动

勤俭劳动，主要表现为努力创造物质和精神财富，朴素节约，珍惜劳动成果。

劳动是幸福的左手，节俭是幸福的右手 我国劳动人民在长期的实践中懂得了勤劳与节俭的辩证关系，他们既能吃苦耐劳，又能克勤克俭。勤劳与节俭是一对孪生兄弟。

以勤劳战胜懒散，以节俭遏制奢靡 勤劳节俭包括努力工作和节约用度两个方面。

讨论：“节俭冷漠症”“光盘行动”

勤俭劳动从青少年做起。我们必须学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，立志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



● 劳动认知

3. 诚实劳动

诚实劳动是辛勤劳动的表现，也是创造性劳动的前提。我们崇尚劳动、尊重劳动，更要正确地付出劳动、从事劳动。以诚为先、以诚为重、以诚为美，才是劳动应有之义。人世间的梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。

孔繁森、王顺友、“铁人”王进喜、“两弹元勋”邓稼先、“白衣圣人”吴登云、“杂交水稻之父”袁隆平……这些响当当的时代劳模，都是诚实劳动的忠实代表。每个诚实劳动的人都应该受到尊敬，每个踏实做人的人都应该得到尊重。



● 劳动认知

4. 创造性劳动

我们在倡导辛勤劳动、诚实劳动的同时，也强调**创造性劳动**。创造性劳动不仅需要辛勤、诚实，更需要创新，即通过技术、知识、思维革新，更好地实现自主劳动，提升劳动效率，创造更多财富。

实现从“中国制造”向“中国创造”的跨越，归根结底要靠高素质的劳动者大军。我们要热爱岗位、提升技能，焕发创新活力、释放创造潜能，为劳动托起中国梦作出新贡献。

扫码观看案例：温州人的商业精神
扫码观看视频：劳动托起中国梦



● 劳动认知

1. 坚守执着

平凡中的坚守 所谓成功，就是在平凡中做出不平凡坚持，做好眼前的每件小事。只有坚守、奉献、奋斗，才能用平凡生活里的点滴成果缔造出不平凡的人生意义和社会价值。

做一个匠人，修一颗匠心 匠人热爱自己的工作，不计得失、心甘情愿，并凭借这种热爱来激发活力和创造力，找到自我的价值感和存在感。匠心就是用心，是一种负责到底的意识。在我们的生活中，行业虽然千差万别，但每个人都可以努力尝试成为自己工作中的“匠人”。

不忘初心，方得始终 **工匠精神**是一种心无旁骛、坚如磐石、锲而不舍的人生追求和精神品格。只有不忘“工匠精神”初心，方得“制造强国”始终。

案例：柴油机医生——鹿新弟 **扫码观看视频：日本全民体验“工匠精神”**




● 劳动认知

2. 精益求精

古代的工匠精神 古代的“中国制造”闻名远近。主要表现为“口传心授”的师道精神、产品制造过程中的制造精神、智慧与灵感集合的创新创业精神、知行合一实践精神等。

工匠精神的精髓 工匠精神代表的是一丝不苟、精益求精的工作态度，追求孜孜不倦、精雕细琢的职业精神。**精益求精的品质精神**是工匠精神的核心。

智能工业时代，同样需要工匠精神 时代需要智能制造，中国需要越来越多的企业重视工匠精神，涌现越来越多的工匠人才。目前，中国制造业转型发展的关键就是培养对产品和服务追求极致的匠人，用工匠精神生产工匠产品、打造中国品牌，助推经济转型和产业升级。

保时捷案例



● 劳动认知

3. 专业专注

爱默生说：专注，热爱，全心贯注于你所期望的事物上，必有所收获。我们只需找到自己擅长的领域，然后专注于它们并尽力做到最好，一定会达到想要的结果。

我国正处在从工业大国向工业强国迈进的关键时期，急需培育和弘扬**严谨认真、专业专注、追求完美的工匠精神**。

任何时候，独特、精湛、娴熟、高超的技艺，都是一个人或者一个组织的立足之本和创新发展的动力，甚至是核心竞争力。企业走上“专特优精”发展壮大的道路，需要更多的“专业+专注”的具有“工匠精神”的高技能人才。

扫码阅读案例：“反科技”的意大利传统手工匠人




● 劳动认知

二、工匠精神

4. 追求卓越

习近平总书记提出“推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变”，这是适应经济发展新常态的根本出路所在。工匠精神是工业文化的一种重要表现。在从“制造大国”走向“制造强国”的进程中，更需要弘扬**精业与敬业的工匠精神**。

在当今社会，只有把工匠精神发挥的淋漓尽致，才能拥有竞争的优势。作为职场人，传承和发扬工匠精神不仅是生存和发展的需要，更是生活精彩，人生出彩的宿命所归。

如何打造一流产品，塑造中国品牌？

在全球知名品牌咨询公司国际品牌（Interbrand）发布的2019年度“全球最具价值100大品牌”排行榜中，中国制造业产品品牌仅占1席。虽然涌现出了海尔、联想、华为、吉利等国际知名品牌，但从数量和质量方面与发达国家相比还不太理想。



● 劳动认知

三、劳模精神

1. 艰苦奋斗

吃苦不是坏事 国人很早就明白，“吃苦”是一件好事而非坏事。日常生活中，我们看到一些大学生徒具知识技能，却缺乏生活的能力，遇到挫折就垂头丧气，甚至有的还因此拒绝进入社会，当起了“啃老族”……

奋斗要从现在做起 日本实业家稻盛和夫一人创造了京瓷与KDDI两家世界500强企业，他认为艰难困苦是让人重新认识自己、实现自我成长的难得的宝贵机会。愈挫愈勇，灾难是上天赐予的礼物，正所谓“艰难困苦，玉汝于成”。

有艰苦才有创造 从古至今，一个国家，一个民族，在强国富民的创业过程中，靠的就是艰苦奋斗，勤俭建国。任正非曾经多次强调过：“华为不战则亡，没有退路，只有艰苦奋斗才能改变自己的命运。”而艰苦奋斗、以奋斗者为本也一直是华为企业文化的灵魂。

任正非：只有艰苦奋斗，才能改变命运！

● 劳动认知

三、劳模精神

2. 淡泊名利

正确定位自己，踏实做人 踏踏实实做事，实实在在做人，自己就会有实实在在的收获，这样的人能给周围带来一份踏实感。社会的发展与进步需要的是那些踏踏实实做事，实实在在做人的人。精准定位，实在做人，是普通人走向成功的最好选择。**举例：达芬奇、赵王勾践。**

心底无私天地宽 无论是担任领导职务，还是在平凡岗位，“发光的人”都将干事创业摆在职位、地位之前，将群众利益视作首要之事。

淡泊心灵，不能淡泊事业 淡泊名利是做人的一种好心态，淡泊以明志，宁静而致远。正确定位自己，靠的是人生理想和志向，靠的是一个人的拼搏精神和顽强毅力。



● 劳动认知

三、劳模精神

3. 甘于奉献

一“争”一“让” 在工作上“争”，是进取心的表现、责任心的体现；在名利上“让”，既是内心的淡泊明志，也展现品德的谦逊无私。

立足本职，敢于担当 敢于担当，体现的是一种高度自信、自省、自警、自律的精神，内部隐含的更是一种直面困难、锐意进取、追求卓越、精益求精的作风。强化责任、敢于担当，关键是树立主动负责的态度，立足本职岗位发挥先锋模范作用。

奉献的“良性循环” 劳动的内涵在更新，劳模的标准在“进阶”，“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”始终是劳模精神的核心。奉献不应答，功名自来敲，道明了职场人应该具备的心理素质。

**在工作上“争”
在名利上“让”
你是如何做的？**



● 劳动认知

三、劳模精神

4. 勇于创新

始于梦想 没有目标的生活，犹如没有罗盘的航行；没有梦想的生命，犹如没有色彩的春天。一方面，梦想引领航向；另一方面，梦想激发斗志、凝聚力量。

成于实干 回首新中国走过的几十年风风雨雨，劳模精神展示了中华民族顽强拼搏、自强不息的崇高品格，体现了伟大民族与时俱进、开拓创新的精神风貌。数以万计的劳动模范用智慧和汗水，为祖国创造了巨大的物质财富，更为我们树立了榜样。**劳模王进喜、劳模高德康**

走出舒适区，与时俱进 创新精神是劳模精神的重要内核。伟大事业始于梦想、基于创新、成于实干。只有敢于走出舒适区的人，才能主宰自己的命运。




扫码阅读案例：建设知识型、技能型、创新型劳动者大军

榜样激励



● 榜样激励

案例品读

80后全国劳模杨普



再平凡的岗位也能揭示本身的劳动价值，再普通的职业只要心怀梦想并为梦想尽力，终究会收获人生的出色。杨普的劳模精神激励了千千万万普通劳动者坚守信念、立足岗位、开拓创新、建功立业。

成长反思



● 成长反思

话题探讨一

某企业家在孩子幼年时，就开始锻炼其经商意识。让他们参加董事会议，对公司的政策发表意见。后来，两个孩子以优异的成绩从名校毕业，他却让孩子们白手起家，自己去拼搏。两个孩子靠自己的能力克服种种困难，最终成长为商界精英。



讨论：对于该企业家这种培养孩子的方式，你怎么看

● 成长反思

话题探讨二

在日本国内被称为“温水洗净便座”的日本马桶，家庭占有率达到了80%以上，稍高于电脑，远高于洗碗机的占有率。马桶，已经成为了这个国家的“国民电器”。近年来，日本智能马桶盖在中国也火了。国民去日本的购物清单里智能马桶盖必不可少。为何国人要千里迢迢跑到国外抢购智能马桶盖？日本制作“魔力”马桶盖的秘籍何在呢？



讨论：日本马桶盖好在哪里？

● 成长反思

话题探讨三

某明星被采访的时候，有人问她怎么看待网友批判她“要演技没演技，要实力没实力，还能拿到8000万的片酬”，这位明星非常自信又自豪地说，自己就值这个价钱，因为自己长得好看，最值钱的就是这张脸了。

讨论：某明星直言靠颜值能拿8000万元片酬，自己就值这个价。你怎么看？

归纳总结



● 归纳总结

✓ 劳动精神	✓ 干一行，爱一行
✓ 工匠精神	✓ 精益求精
✓ 劳模精神	✓ 艰苦奋斗
✓ 劳动铸就中国梦	✓ 淡泊名利

关键词归纳总结

课后提升

● 课后提升

好文推荐

1. 《世界各国怎么过“五一”劳动节？》
2. 乔东，董新桥 深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神的丰富内涵. 人民网, 2019-04-30.
3. 阅读材料：《在平凡岗位上续写不平凡的故事——疫情中首都劳动者群像扫描》.
4. 《世界各国的“工匠精神”》.
5. 政策：《关于全面推行企业新型学徒制的意见》
6. 案例：《被国际桥梁大会（IBC）授予古斯塔夫·林德谢尔奖——舟山跨海大桥》.
7. 案例：用一颗感恩的心对待工作-史蒂文斯
8. 案例：《“90后”新农人返乡创业：用一条腿追逐梦想》.
9. 案例：《申纪兰：劳动是信仰，劳动最光荣》.

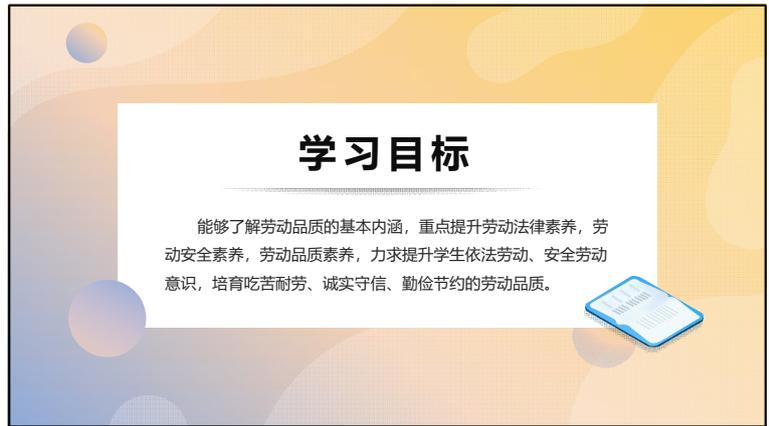
书籍参考

付守永 工匠精神：向价值型员工进化[M]. 北京：中华工商联合出版社, 2013.

视频赏析

1. 视频：《劳动铸就中国梦》之劳动创造财富.
2. 视频：《我在故宫修文物》系列视频.
3. 视频：《大国工匠》系列视频.

谢谢观看



● 课前自测

1. 作为劳动者，准确理解劳动相关法律规定，有利于遵守劳动法律依法劳动，有利于促进依法维护自身权利。（ ）
2. 劳动者与用人单位之间确立劳动关系需要签订劳动合同。（ ）
3. 劳动合同不满3个月可以设立试用期。（ ）
4. 安全技能无法直接关系到劳动者的人身安全。（ ）
5. 劳动过程中存在的风险可以分为人的不安全行为、物的不安全状态、环境不良、管理缺陷四个方面（ ）
6. 吃苦耐劳的品质不仅是素养问题，也关乎到人生的成败，民族振兴和国家强盛。（ ）
7. 诚信是做人的根本，是职场的通行证。（ ）
8. 勤俭节约是指要尊重他人劳动、珍惜劳动成果、抵制奢侈浪费。（ ）

● 课前自测

1. 作为劳动者，准确理解劳动相关法律规定，有利于遵守劳动法律依法劳动，有利于促进依法维护自身权利。（√）
2. 劳动者与用人单位之间确立劳动关系需要签订劳动合同。（√）
3. 劳动合同不满3个月可以设立试用期。（×）
4. 安全技能无法直接关系到劳动者的人身安全。（×）
5. 劳动过程中存在的风险可以分为人的不安全行为、物的不安全状态、环境不良、管理缺陷四个方面（√）
6. 吃苦耐劳的品质不仅是素养问题，也关乎到人生的成败，民族振兴和国家强盛。（√）
7. 诚信是做人的根本，是职场的通行证。（√）
8. 勤俭节约是指要尊重他人劳动、珍惜劳动成果、抵制奢侈浪费。（√）

现象导入

● 现象导入

某律师事务所招聘启事

1. 具有较强责任心、吃苦耐劳；
2. 有良好的团队合作精神，遵纪守法，服从律所管理；
3. 法律功底扎实，热爱律师行业；
4. 没有受过行业处分、行政处罚、无不良执业记录；
5. 具有优秀的办案能力和较强的逻辑分析能力；
6. 有一定的谈判技巧及人际关系交往能力。

小明向该律所投出了个人简历。由于他具有吃苦耐劳的品质、过硬的专业素养，最终顺利获得了offer。对于劳动品质的重要性，你怎么看呢？

认知梳理

**劳动
认知**

- 一. 依法履约
- 二. 安全生产
- 三. 吃苦耐劳
- 四. 诚实守信
- 五. 勤俭节约

● 劳动认知

1. 劳动法律法规

宪法规定，中华人民共和国的公民有劳动的权利和义务，劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。

《劳动法》规定：劳动者享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训的权利、享受社会保险和福利的权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利。

《劳动法》还规定：劳动者应当完成劳动任务，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动纪律和职业道德。

县级以上各级人民政府劳动行政部门依法对用人单位遵守劳动法律、法规的情况进行监督检查，对违反劳动法律、法规的行为有权制止，并责令改正。任何组织和个人对于违反劳动法律、法规的行为有权检举和控告。用人单位或者劳动者违反劳动法规规定的，应当依法承担法律责任。

劳动认知

2. 劳动合同

劳动合同是指劳动者与用人单位之间确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。

订立和变更劳动合同应当遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则，不得违反法律、行政法规的规定。依法订立的劳动合同具有约束力，用人单位与劳动者应当履行劳动合同约定的义务。

案例：试用期工资风波

一、依法履约

劳动认知

3. 劳动纠纷处理

中华人民共和国境内的用人单位与劳动者发生的下列劳动争议：

- (一) 因确认劳动关系发生的争议；
- (二) 因订立、履行、变更、解除和终止劳动合同发生的争议；
- (三) 因除名、辞退和辞职、离职发生的争议；
- (四) 因工作时间、休息休假、社会保险、福利、培训以及劳动保护发生的争议；
- (五) 因劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金等发生的争议；
- (六) 法律、法规规定的其他劳动争议。

任何一方均可以向劳动人事争议仲裁委员会申请劳动仲裁。

劳动者与用人单位发生劳动争议，可以先通过协商解决或者向调解组织申请调解，当事人不愿协商、调解或者协商调解后不履行的调解协议的，可自知道或者应当知道自己的权利被侵犯之日起一年内依法向有管辖权的劳动争议仲裁委员会申请仲裁，当事人对仲裁裁决不服的，可以在收到裁决书之日起15日内依法向人民法院提起诉讼。

一、依法履约

劳动认知

4. 涉外劳动安全提示

劳务输出的第一步是签订劳务输出合同 劳务输出合同是明确雇主和劳务人员之间的责任和义务及其法律关系的重要文件。雇主通过招聘或招募方式雇用的劳务人员也必须签订聘用书，以确定双方之间的责任和义务。

在实践中涉外劳务合同应特别注意劳务人员基本情况，雇主的义务和责任，劳务人员的义务和责任，劳务人员从事的工种和工作时间，工资待遇、津贴、补助，劳动保护、人身保险，工作、疾病或死亡处理规定，劳务人员休假的安排，对各种原因导致中断合同的处理方法，违约赔偿，纠纷的解决等内容。

一、依法履约

劳动认知

1. 劳动安全与责任

树立正确的**安全价值观**，可以有效减少事故发生和人身伤害，降低经济损失。

安全意识是安全价值观的基础 安全意识通常体现在人的自我防护方面，安全意识的强弱取决于人们自身责任心的强弱、安全教育程度、劳动经验积累等，经历过事故的人往往具有较高的安全意识。

安全行为是安全价值观的体现 行为是意识的外在表现，一个人有什么样的安全意识，就会产生什么样的安全行为。

安全技能是安全价值观的保障 安全技能是预判事故风险、预防事故发生和正确应对事故的能力。实践证明，安全技能直接关系到劳动者的安全状况。提高安全技能的有效途径是接受安全培训和教育。

出现劳动安全事故依法负责 劳动安全法律责任分为民事责任、行政责任、刑事责任。

二、安全生产

劳动认知

2. 劳动风险及防控

人的不安全行为 指人由于心理或生理因素导致行为、操作等不符合企业规章制度或安全操作规程的要求，可能导致未遂事件或事故的发生。如违章指挥，违章作业，不正确佩戴安全防护用品，擅自脱岗等行为。

物的不安全状态 指由物理性、化学性或生物性造成的设备、设施、工具或物品的缺陷，如防护设施缺失，带电部位裸露，机械性或电磁性噪声，飞溅物或坠落物，高温物质或有毒易爆物质等。

环境不良 指由于空间、湿度、照明、气候条件等不利于作业，有可能造成意外发生。如作业场所狭小杂乱，空气流通不畅，照明不足，地面湿滑，大风或雨雪天气等。

管理缺陷 指安全组织机构不健全、安全制度不完善、安全经费投入不足、安全责任制未落实等。如未指定安全操作规程，未对员工进行三级培训，未按规定发放劳动防护用品等。

二、安全生产

劳动认知

3. 劳动安全应急处理

遇到劳动安全事故怎么办？

根据《生产安全事故报告和调查处理条例》，事故发生后，事故现场有关人员应当立即向本单位负责人报告；单位负责人接到报告后，应当于1小时内向事故发生地县级以上人民政府应急管理部门和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。情况紧急时，事故现场有关人员可以直接向事故发生地县级以上人民政府应急管理部门和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。

从业人员应积极参加单位组织的**应急培训和应急预案演练**，熟练掌握火灾、触电、中毒和窒息等多发事故的应对方法，并在事故发生时有效实施。

案例：上海静安特大火灾事故的安全启示

二、安全生产

● 劳动认知

4. 劳动保障

劳动保障是国家为劳动者提供的一种社会保障制度，是劳动者因为年老、失业、患病、工伤、生育各种原因不能继续从事劳动或暂时中断劳动时，从国家和社会获得物质帮助的一种方法和途径。

我国由组织为员工进行的保险主要包括五类：养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险，其中工伤保险、生育保险由用人单位单独缴纳。

劳动保障可以有效保障无收入、低收入以及遭受各种意外灾害的劳动者有生活来源，满足基本的生存需求，帮助他们消除和抵御各种市场风险，避免因生活缺乏基本保障而引发一系列的矛盾，从而维护社会的稳定。

劳动保障事项中需要注意以下几点：

- (1) 不缴社保
- (2) 低缴社保
- (3) 未及时缴纳社保费用

二、安全生产

● 劳动认知

5. 劳动卫生

劳动卫生即职业卫生，是为了预防和保护劳动者免受工作场所中的一些危险因素导致的健康影响和危害，而进行的工作环境识别、评估、预测和控制的一门科学。

因此，做好劳动卫生工作，可以有效保障劳动者身体健康、企业经济效益和社会稳定发展。应注意以下几点：

- (1) 充分行使安全权利
- (2) 积极参与安全培训
- (3) 严格遵守规章制度
- (4) 按时接受健康检查

二、安全生产

● 劳动认知

1. 热爱劳动

热爱劳动是非常可贵的个性品质，是创造社会财富、社会发展进步的内生动力。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。只有热爱劳动，具有勤劳勇敢、艰苦奋斗、坚强意志、聪明才智的优良品质，才能更好地历练、成长与锻造；只有热爱劳动、艰苦奋斗，我们的民族、社会不断成长前进，才能迈向一个又一个新的、更高的中华文明。

当农民们脸上露出丰收的喜悦的时候，当工人们在生产竞赛中胜利完成生产任务的时候，当科学家取得新的重大科技突破的时候，当屠呦呦、莫言拿到诺贝尔奖的时候，当奥运会上运动员拿到金牌、中华人民共和国国旗一次次升起的时候，当我们在各自平凡的工作岗位上成绩突出、受到表彰鼓励的时候……所有这些辉煌的劳动成就让我们感到光荣而自豪，证实着我们平凡中的伟大。



三、吃苦耐劳

● 劳动认知

2. 终身劳动

作为青年学生，在成长过程中，要树立**热爱劳动、终身劳动**的良好劳动品质，积极参加社会实践和劳动实践，将自己投身祖国建设的大潮中，肩负起青春的责任。空谈误国，实干兴邦，在中华民族的圆梦征程上，需要我们每一个中华儿女为之不懈努力奋斗。

人类社会的历史就是一部人类劳动不断发展与创新的**历史**，**劳动创新**是社会发展的**重要动力**。在物质领域，从穴居野处到高楼大厦，从茹毛饮血到营养快餐，从木棍石斧到机器电力，从刻木为舟到万吨巨轮，从脚踏记事到计算机，不知道经历了多少亿万次的革新和创新；在精神领域，从象形文字所记录的历史片段，到自然科学和社会科学、人文科学的宏伟丰富的知识，也都是脑力劳动者在继承前人文化成果的基础上，一代又一代地积累起来的。



三、吃苦耐劳

● 劳动认知

3. 人生在勤，勤则不匮

勤可立志 “人生须立志，志当存高远”，习近平总书记希望青年立志做大事，做大事非勤奋不可。只有勤奋，高远的志向才能立得住，存得远；只有勤奋，高远的志向才能逐步得以实现。**勤奋**是奋斗途中必备的阶梯，是不竭的动力。

勤可补拙 顽强坚持的毅力，长期不懈的努力，才能取得一些成绩。否则，即使天赋过人，再好的天赋也会白白浪费。

勤可为功 自古以来，勤奋就是个人成长、社会进步的推进器。没有无数人的勤奋努力，都无法实现巨大的成就。勤可为功，小处看是个人的成功，大处看关乎一个国家、民族的未来。勤劳已成为实现“中国梦”的不竭动力。

案例：京剧大师梅兰芳

三、吃苦耐劳

京剧大师梅兰芳

梅兰芳年轻的时候去拜师学戏，师傅说他生着一双死鱼眼睛，灰暗、呆滞。根本不是学戏的材料，拒不收留。

天资的欠缺没有使梅兰芳灰心，反而促使他更加勤奋。他喂鸽子，每天仰望长空，双眼紧跟着飞翔的鸽子，穷追不舍；他养金鱼，每天俯视水底，双眼紧随着遨游的金鱼，寻踪见影。

后来，梅兰芳那双眼睛变得如一汪清澈的秋水，闪闪生辉，脉脉含情，终于成了著名的京戏大师。

● 劳动认知

三、吃苦耐劳

4. 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻

辛勤劳动是奋斗的底色，是创造价值的姿态，是世界存在的永恒主题。

辛勤劳动作为一种传统美德，在任何时代都不会过时。不论是体力劳动还是脑力劳动，不论是简单劳动还是复杂劳动，都是光荣的，都应当得到认可和尊重。

爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献的伟大劳动精神，永远是社会主义核心价值观和道德观的重要内容。

● 劳动认知

四、诚实守信

1. 诚者不自欺

诚信是做人必须具备的道德素质和品格，也是一名合格劳动者应该具备的基本品格。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源。诚信劳动，就能赢得他人的尊重，获得他人的帮助；诚信经营，才能获得客户的信赖，赢得企业的成功。



● 劳动认知

四、诚实守信

2. 职业承诺：于己无愧，于人无损，于国有益

诚信是做人的根本，是职场的通行证。在生活中，人们愿意和诚信的人打交道、交朋友。诚信的人看似暂时失去了某些利益，却赢得了信誉。秉持诚信可以形成一种巨大的品牌效应，让你在成功的路上走得更远。

企业品牌源于诚信。诚信是企业的无形资产，可以为企业增值，它和货币资本、劳动力资本一样是企业发展的不可或缺要素。

国家的发展正是由无数个人和企业的发展成就的。个人和企业的诚信集中体现了国家的品牌，塑造了中国在国际上的形象。

● 劳动认知

五、勤俭节约

1. 尊重他人劳动

任何人的劳动理应受到称赞，任何人的劳动，也更应该受到尊重。

劳动不分高低贵贱。任何一种劳动，都能创造财富，对人类都有贡献。有耕耘就有收获，有劳动就有成果。所以，任何一种劳动都应受到尊重，劳动成果应该倍加珍惜。

我们要不断的去提高觉悟，加强修养，养成良好的习惯，尊重别人的点滴劳动成果。



● 劳动认知

五、勤俭节约

2. 珍惜劳动成果

我们都是劳动者，尊重劳动者，就是尊重我们自己。致敬劳动者，生活因劳动而幸福。从个人层面，养成良好的消费习惯，到国家层面，不断推进技术革新升级，都是尊重劳动者，珍惜劳动成果的重要举措。



● 劳动认知

五、勤俭节约

3. 养成良好的消费习惯

消费在我们的生活中无处不在，也发挥着很大的作用。养成良好的消费习惯，进行适度消费，不仅能够满足自己的日常消费需求，避免迷失在消费时代里，陷入盲目攀比、不理智消费的深渊，也是珍惜他人劳动成果的重要体现。

养成良好的消费习惯

- 养成记账习惯
- 勿以钱少而不积
- 确定当前合理的消费水平



劳动认知

4. 抵制奢靡浪费

坚决抵制奢侈浪费现象，平时的工作和生活中，我们应该坚持：

- (1) 光盘行动。粮食来之不易，千万不要随意浪费；
- (2) 节约用电，平时在家里尽量少开一盏灯，离开以后就要及时把灯关掉；
- (3) 在平时的生活中要学会量入为出，不要盲目攀比。

今天，“高投入、高消耗、高排放、不协调、难循环、低效率”的粗放型经济增长方式只能带来日益严重的生态环境问题。要保护好生态环境一定要转变发展方式。应从节约资源的方式来保护生态环境，为节约资源、保护生态环境提供一条可持续的发展道路。

榜样激励

榜样激励

扫码观看案例：秦岭山中的“活地图”——周红亮

周红亮日复一日，奔走于秦岭深山无人区，24年来，他奔走了6万多公里，发现处理线路缺陷上万处，确保了维管线路24年无人员责任故障，保证了辖区铁路、工农业安全用电，以自己的行为诠释着甘于奉献，甘愿“吃苦”的新时代工匠精神。

成长反思

成长反思

李某是一家互联网公司的程序员，经常加班，公司付给他加班工资，但很少有休息日。一个大项目结束后，李某想要休息，但公司不同意，说给李某增加加班工资。李某很为难。

这种情况下你会怎么办？法律针对劳动者休息的权益是如何规定的？

成长反思

安全卫生问题是在工作、学习和生活中都会遇到的问题。在新冠肺炎疫情期间，国家倡导大家尽量居家，减少外出和聚集，而有人认为这影响了他的正常生活和社交，拒绝执行。对此，你怎么看？

成长反思

话题探讨三

“工作996，生病ICU”，这是当代社会部分工作岗位的真实写照。2019年一场反对超长加班的抗议活动在劳动节前夕一石激起千层浪。但是有人却说：“能做996是一种巨大的福气！”面对这个问题，你怎么看？



成长反思

话题探讨四

历时六百余年的山西“美和居”老陈醋，以其独特的品质和风味，居名醋之首。脏脏茶、云南蘸水、冒烟冰淇淋、半熟芝士等网红食品层出不穷、各领风骚。你觉得老陈醋和网红食品成功的共同秘诀在哪里？又有什么不同？



成长反思

话题探讨五

2020年8月11日，武汉餐饮业协会发出倡议书，提出6项倡议，其中包括：推行N-1点餐模式，即10位进餐客人只能点9个人的菜。有人说：“吃饭花的是自己的钱，想怎么点就怎么点。”针对这个问题，你怎么看？



归纳总结



归纳总结

关键词归纳总结

- 劳动品质
- 诚实守信
- 依法劳动
- 勤俭节约
- 安全生产
- 尊重劳动
- 吃苦耐劳
- 热爱劳动

课后提升



● 课后提升

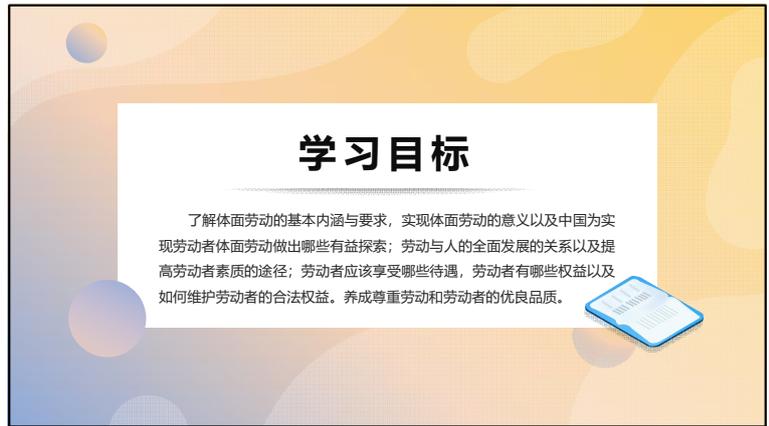
书籍参考

1. 侯舒涵. 不甘心, 先用心[M]. 北京: 中国致公出版社, 2018.
2. 兰州城市学院路昂·艾黎研究中心. 艾黎自传[M]. 兰州: 甘肃人民出版社, 2017.
3. 王磊. 王厨娘的烟火人生[M]. 石家庄: 花山文艺出版社, 2017.
4. 晨天编. 大人物的大智慧[M]. 汕头: 汕头大学出版社, 2016.
5. 尚孟伟. 诚信中国[M]. 江苏人民出版社, 2019.
6. 贵阳市白云区文明办. 诚信 古今故事汇[M]. 北京: 光明日报出版社, 2018.
7. 中国社会主义文艺学会诚信文化研究院[J]. 中国诚信文化, 2017(4).
8. 王维平, 陈响园. 劳动的力量[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2016.
9. 刘向兵. 劳动的名义[M]. 北京: 中国工人出版社, 2018.
10. 陈本林, 施岳群, 等. 涉外知识大全[M]. 上海: 上海人民出版社, 1992.

视频赏析

1. 纪录片: 《劳动梦铸就中国梦》.
2. 纪录片: 《守望家风》第二集《俭·廉》.
3. 纪录片: 《诚信——中国行》.





● 课前自测

1. 体面劳动就是是收入高、劳动条件好、有保障、有面子的劳动。（ ）
2. 实现体面劳动是落实以人为本的要求。（ ）
3. 因为不同地区、不同单位、不同岗位，劳动者的报酬和标准都不一样，所以也就没有衡量劳动者获得的劳动报酬是否合理的标准。（ ）
4. 为劳动者提供足够的工作岗位是实现体面劳动的基本前提。（ ）
5. 中国高度重视体面劳动，并为之做出了很多有益的探索。（ ）
6. 劳动者的全面发展是企业发展的根本动力。（ ）
7. “干一行、爱一行、钻一行”与“技多不压身，艺多不害人”是互相矛盾的。（ ）
8. 提高劳动者待遇就是涨工资。（ ）
9. 保护劳动者合法权益主要是政府的责任。（ ）
10. 依法保护劳动者权益是职业院校学生应该了解和掌握的基本知识和能力。（ ）

● 课前自测

1. 体面劳动就是是收入高、劳动条件好、有保障、有面子的劳动。（×）
2. 实现体面劳动是落实以人为本的要求。（√）
3. 因为不同地区、不同单位、不同岗位，劳动者的报酬和标准都不一样，所以也就没有衡量劳动者获得的劳动报酬是否合理的标准。（×）
4. 为劳动者提供足够的工作岗位是实现体面劳动的基本前提。（√）
5. 中国高度重视体面劳动，并为之做出了很多有益的探索。（√）
6. 劳动者的全面发展是企业发展的根本动力。（√）
7. “干一行、爱一行、钻一行”与“技多不压身，艺多不害人”是互相矛盾的。（×）
8. 提高劳动者待遇就是涨工资。（×）
9. 保护劳动者合法权益主要是政府的责任。（×）
10. 依法保护劳动者权益是职业院校学生应该了解和掌握的基本知识和能力。（√）

现象导入

● 现象导入

在中国人的话语体系里，“体面”是指“有面子”，光彩，光荣的意思。顾名思义，所谓“体面劳动”往往被认为就是收入高的、劳动条件好的、“有面子”的劳动，甚至有人认为坐办公室工作的白领才是在从事体面劳动，而在一线从事技术和操作性劳动者则被人看不起，认为他们是在从事不体面的劳动。为此，不少职业院校的学生也感到很自卑，觉得自己低人一等。那么，什么是体面劳动？体面劳动的核心和本质是什么？为什么要努力实现体面劳动？怎样才能实现体面劳动？

认知梳理

体面劳动

- 一、让劳动者实现体面劳动
- 二、促进劳动者全面发展
- 三、提高劳动者待遇
- 四、保护劳动者权益

● 体面劳动

1. 体面劳动的内涵

什么是体面劳动？

体面劳动是1999年6月由国际劳工组织新任局长索马维亚在第八十七届国际劳工组织的报告中首次提出的。他在《体面劳动》的报告指出：“国际劳工组织当前的首要目标是促进男女在自由、公正、安全和具有人格尊严的条件下，**获得体面性的**、生产性的工作机会”。并且认为，只有通过促进工作中的权利、就业、社会保护和社会对话这四个战略目标，在整体上予以平衡和统一推进，才能够实现“体面劳动”。

体面劳动包含四方面：

劳动者的基本权利得到保障；充分的就业岗位和合理的收入；有效的社会保护；通过社会对话解决问题。

体面劳动的核心内容是尊重劳动，尊重劳动者，劳动者的尊严得到有效的保证。体面劳动所要实现的目标是全体劳动者都能体面地从事劳动活动。

体面劳动

2. 体面劳动的意义

让劳动者实现体面劳动是落实以人为本的要求

让劳动者实现体面劳动是时代精神的体现

让劳动者实现体面劳动是社会建设的重要基石

让劳动者实现体面劳动也是尊重和保障人权的重要举措

- 一是工作中的基本人权，关系着人道主义和劳动者的尊严与自由权利，是体面劳动的前提和必要条件。
- 二是就业和社会保障，属于生存权，关系着劳动者及其家庭的生存，是体面劳动的主要内容。
- 三是社会对话，属于知情权和参与权，是保障劳动者实现体面劳动的基本手段。

一、让劳动者实现体面劳动

体面劳动

3. 体面劳动的基本要求

- 1 劳动者的权利得到有效的保护
- 2 劳动者要得到合理的劳动报酬
- 3 劳动者能得到充分而有效的社会保护
- 4 能够为劳动者提供足够的工作岗位

- 一是劳动者得到的报酬与他所付出的劳动量和质、所做出的贡献是否相称？
- 二是劳动者的收入不得低于本国、本地区、本行业最低工资标准；
- 三是用人单位应定期、不拖欠地发放劳动者的报酬；
- 四是劳动者的报酬要公平，这既是指要求劳动者之间的收入差距不能过于悬殊，要保证劳动者及其家庭的基本生活需要，也是指在同一单位工作的劳动者要做到同工同酬；
- 五是随着经济社会的发展，不断增加劳动者的劳动报酬，并使之与国民收入增长的速度相适应，同样企业也要随着效益的提高而增加劳动者的报酬。
- 六是要为劳动者构建合理的收入分配机制，尤其是要提高劳动报酬在初次分配中的比重，健全由要素市场决定的报酬机制。

一、让劳动者实现体面劳动

体面劳动

4. 中国实现体面劳动的实践探索

1. 体面劳动的理念得到我们党和政府的大力肯定与践行
2. 加强落实体面劳动的法律法规建设
3. 大力发展职业教育与职业培训，提升劳动者的就业能力
4. 充分发挥工会的协调作用
5. 初步建立实现体面劳动的长效机制

案例：从面朝黄土到智慧种田 青岛农民体面劳动惬意生活

扫码观看视频：让劳动者实现体面劳动、全面发展



一、让劳动者实现体面劳动

体面劳动

1. 劳动与人的全面发展

全面和谐发展 劳动对于促进人的全面和谐发展至关重要，以**劳立德、以劳增智、以劳强体、以劳育美**，劳动是人的存在方式，是促进人的自由全面发展的重要手段和途径，离开了劳动就不可能有人人的全面发展。

劳动者全面发展是基本权利 保障和促进自身的全面发展是劳动者的基本权利，是劳动者实现体面劳动和企业长远发展的重要条件，没有劳动者的全面发展和劳动者素质的不断提高，不仅难以实现劳动者的体面劳动，也无法充分调动劳动者的生产积极性，将严重影响企业的生产效率和长远发展。



二、促进劳动者全面发展

体面劳动

2. 劳动者全面发展是企业发展的根本动力

企业要发展，要提高生产效益，必须解决两个问题：

- 一是如何提高劳动者的劳动素质和劳动能力
- 二是如何激发劳动者自身的劳动积极性和潜能

二、促进劳动者全面发展

体面劳动

3. 促进劳动者全面发展的途径



案例：陆建新——从基层测量员到大国工匠

二、促进劳动者全面发展

● 体面劳动

三、提高劳动者待遇

劳动者待遇的内涵

- 政治待遇
- 经济待遇
- 社会待遇

提高劳动者待遇是实现体面劳动的重要指标

- 首先，劳动者待遇涉及内容十分广泛，包括劳动者的经济待遇、政治待遇与社会待遇，这些待遇本身就是体面劳动者应该享有的权利。
- 其次，劳动者待遇直接关系到劳动者及其家庭成员的生存与生活质量的高低、好坏。
- 再次，劳动者待遇的高低也是劳动者劳动价值的重要体现。

案例：让劳动者体面劳动尊严生活

● 体面劳动

四、保护劳动者权益

保护劳动者权益是实现体面劳动的重要保证

劳动者权益，顾名思义，就是指劳动者合法、合理的权力和利益。

如何保护劳动者的合法权益

- 法律维权
- 社会维权
- 劳动者自我保护
- 工会维权
- 企业尽责

视频：[两会观察]关注劳动者权益保护



榜样激励



● 榜样激励

案例品读

管延安：从农民工到大国工匠



管延安，1977年6月19日出生，山东潍坊人，只有初中文化的他是一个典型的农民工出身。他18岁开始跟着师傅学习钳工；“干一行，爱一行，钻一行”是他对自己的要求；有空的时候就看书学习，是他最大的工会爱好。二十多年的勤学苦练和对工作的专注，心灵手巧的他不但精通磨、削、钻、铰、攻、套、铰、磨、矫正、弯形等各门钳工工艺，而且对电器安装调试、设备维修也是得心应手。2013年参加港珠澳大桥岛隧工程建设中，他负责掌管二次衬砌、管内电气管架、压载水系统等设备的拆装维护以及船机设备的维修保养等工作。先后荣获港珠澳大桥岛隧工程“劳模之星”和“明星员工”称号，因其精湛的操作技艺被誉为中国“深海钳工”第一人。2015年“五一”前夕，中央电视台系列纪录片《大国工匠》之《深海钳工》专题播出他的先进事迹。

成长反思



● 成长反思

话题探讨一

近年来，我国就业市场上出现了一种怪现象：一方面，公务员及事业单位招聘考试场面火爆，竞争激烈；另一方面，企业生产一线的技术技能人才严重短缺却无人问津。在有些人看来，除了当公务员和在事业单位工作，其他都是临时工。对此，你有什么看法？

什么是体面劳动？体面劳动的内涵和核心是什么？

成长反思

话题探讨二

企业希望员工爱岗敬业，“干一行、爱一行、钻一行”；职业院校老师也谆谆教导学生要大力弘扬坚守执着、专业专注的工匠精神；然而，面对人工智能时代未来职业的变幻莫测，“技多不压身，艺多不害人”已成为当前部分职业院校学生信奉的至理名言。对此，你怎么看？

“干一行、爱一行、钻一行”与“技多不压身，艺多不害人”矛盾吗？

成长反思

话题探讨三

近年来，国家高度重视技术技能人才队伍建设工作，不断提高技术技能人才待遇。2018年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于提高技术工人待遇的意见》明确提出要“实施工资激励计划，提高技术工人收入水平”。但是，为什么许多年轻人还是不愿意到企业一线从事技术技能工作？

你认为原因何在？

成长反思

话题探讨四

近年来，在劳动者权益保护方面，我们见证了舆论监督的力量，目睹了企业的改变，感受到了党和政府的努力。对待简单粗暴的裁员行为，我们看到了企业道歉的态度，也看到了双方和解之后的“和平分手”；对待恶意欠薪，政府出台《劳动者权益保护法》等相关法律法规，大力惩治“老赖”；对待不幸因公殉职的员工，我们看到了企业对其未成年子女学习和生活费用作出的庄严承诺……可是，为什么损害劳动者合法权益的事件仍然屡禁不止？

劳动者权益保护任重道远。

归纳总结

归纳总结

关键词归纳总结

- 体面劳动
- 劳动者全面发展
- 提高劳动者待遇
- 保护劳动者权益
- 核心是尊重劳动
- 重要条件与根本动力
- 价值体现与重要指标
- 重要内容与重要保证

归纳总结

本专题核心要义

尊重劳动是一种优良品质，也是实现体面劳动的核心。尊重劳动既包括尊重他人的劳动，也包括尊重自己的劳动，更要尊重付出劳动的劳动者。而要在全社会形成尊重劳动和劳动者的风尚，就必须通过政府、社会、企业和劳动者个人的共同努力，让劳动者实现体面劳动，提高劳动者待遇，使劳动者的权益得到有效的保护，让劳动者在劳动过程中得到更全面的发展，真正让劳动者感受到劳动的光荣和美好，才能使尊重劳动落到实处。



● 课后提升

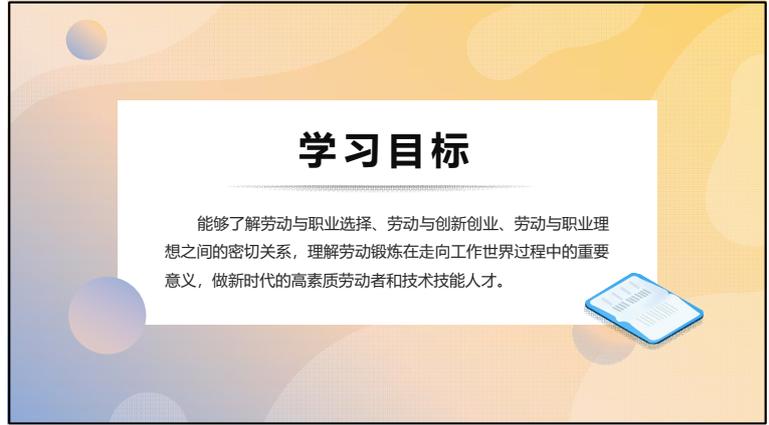
好文推荐

1. 吕红、李盛基、金喜在. 中国体面劳动——水平测量、评价及影响因素分析[M]. 北京: 科学出版社, 2017.
2. 习近平.《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》[M]. 北京: 人民出版社, 2015.
3. 本刊记者. 体面劳动: 当前国际劳工界关注的焦点——钱大东研究员访谈[J]. 国外理论动态, 2009(5).
4. 魏长熹, “尊劳动之尊”四维解说: 尊重、尊严、神圣与尊贵——基于劳动之人格、权利、使命与成就四个价值维度[J]. 甘肃理论学刊, 2015.3.
5. 习近平.《在2010经济全球化与工会国际论坛开幕式上的致辞》, 2010-02-25.

制度条例

1. 《中华人民共和国民法典》.
2. 《中华人民共和国劳动法》.
3. 《中华人民共和国劳动合同法》.
4. 《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》.
5. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于提高技术工人待遇的意见》(2018年3月22日发布).





● 课前自测

1. 劳动锻炼是高职学生从校园走向工作世界的必要途径。()
2. 职业兴趣是职业选择时需要考虑的重要因素,大多数人有意且只有一种职业兴趣取向。()
3. 树立正确的就业观和择业观是职业选择的重要前提。()
4. 创新不是“无中生有”也不是“凭空想象”,而是在脚踏实地的实践中探索出来的。()
5. 创新劳动就是发现、发明和创造从未有过的使用价值的劳动。()
6. 创业不是一个人的单打独斗,而是一群志同道合人的集体劳动。()
7. 职业技能学习就是掌握具体的实践操作。()
8. 你已经做好自己的职业生涯规划了吗?()
9. 职业理想是比较难以实现的,因此有没有无所谓。()

● 课前自测

1. 劳动锻炼是高职学生从校园走向工作世界的必要途径。(√)
2. 职业兴趣是职业选择时需要考虑的重要因素,大多数人有意且只有一种职业兴趣取向。(×)
3. 树立正确的就业观和择业观是职业选择的重要前提。(√)
4. 创新不是“无中生有”也不是“凭空想象”,而是在脚踏实地的实践中探索出来的。(√)
5. 创新劳动就是发现、发明和创造从未有过的使用价值的劳动。(×)
6. 创业不是一个人的单打独斗,而是一群志同道合人的集体劳动。(√)
7. 职业技能学习就是掌握具体的实践操作。(×)
8. 你已经做好自己的职业生涯规划了吗?(是/否)
9. 职业理想是比较难以实现的,因此有没有无所谓。(×)

现象导入



● 现象导入

从身体力行的劳动锻炼中获取经验与知识,是人类文明起源和社会发展的主要方式,也是高职院校学生从校园成功走向工作世界的必要途径。然而,有些学生仍然没有摒弃职业教育低人一等、重脑力劳动轻体力劳动的错误观念。对此,你怎么看?



认知梳理

劳动认知

- 一. 劳动引发职业兴趣, 助力正确择业
- 二. 劳动培养创新能力, 提升创业意识
- 三. 劳动助推职业生涯, 成就职业理想



● 劳动认知

1. 劳动引发职业兴趣

一、劳动引发职业兴趣, 助力正确择业

在劳动中识别职业特征。 劳动是人类本质活动, 职业是个体与社会联系的桥梁, 将两者融为一体进行系统教育, 能够帮助高职学生在劳动中识别职业特征。

● 社会性 ●
● 规范性 ●
● 目的性 ●
● 时代性 ●

通过劳动识别职业特征, 培植学生的劳动精神。 目前, 有些大学生对为什么要劳动、劳动的价值和意义并不清楚, 更谈不上劳动感情的强化和劳动精神的建构。

通过劳动识别职业特征, 培养高素质劳动者和技术技能人才。 目前, 有些大学生对职业、职业岗位、职业劳动缺少初步的认知, 导致他们在选择专业方向和未来从事的职业时十分茫然和被动。

● 劳动认知

一、劳动引发职业兴趣，助力正确择业

2. 在劳动中挖掘与养成职业兴趣

职业兴趣 是指个体在探究某种职业活动或者从事某种职业活动所表现出来的特殊的个性倾向，它使个体对某种职业给予优先的注意，并具有向往的情感。

约翰·霍兰德是美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，著名职业指导专家。他于1959年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论，认为人的性格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，且职业兴趣与人格之间存在着很高的相关性。



职业兴趣的挖掘与养成不是一蹴而就的，而是在劳动过程中逐渐形成和显现的。为了找到自己的职业兴趣，大学生们要广泛参与到劳动过程中去，寻找自己的兴趣方向。

● 劳动认知

一、劳动引发职业兴趣，助力正确择业

3. 劳动助力正确择业

在劳动中判断职业类型与内容。 对职业类型与内容的认知关乎学生的职业选择。学生需要结合自身的兴趣和条件，找到所选专业及对应的职业内容，在此基础上有针对性地做一些专业实践性劳动。

在劳动中实现职业选择。 学生需要基于在校期间的劳动表现对自身的职业能力、职业意向进行基本判断，对自己与职业岗位的匹配度进行综合分析，审慎选择未来的职业方向和职业路径。

扫码阅读案例：2019年国家奖学金获奖学生代表——江苏建筑职业技术学院袁晴





● 劳动认知

二、劳动培养创新能力，提升创业意识

1. 劳动培养创新能力

劳动是实现创新的基本条件。 创新一直是引领社会发展的第一动力。古往今来，勤劳的人们在日常劳动中不断认知与实践，无论是田间地头随处可见的耕犁、水车，还是新时代网民津津乐道的高铁、网购，都是人们在生产生活中面对困难，通过劳动解决问题，实现创新与创业的鲜活案例。



劳动与创新的关系 主要体现为：

- 劳动是创新的主要资源和核心动力
- 劳动是创新成果价值追求和财富分配的依据
- 劳动是创新人才成长和发展的依托

● 劳动认知

二、劳动培养创新能力，提升创业意识

1. 劳动培养创新能力

创新劳动的特征

- 挑战性
- 风险性
- 革命性

创新劳动的形式

- 原生性创新劳动
- 继发性创新劳动

原生性创新劳动：发现、发明和创造人类在质上完全尚未有的新使用价值的劳动 **举例：第一件石器、第一台电子计算机**

继发性创新劳动：发现、发明和创造人类在质上部分尚未有的新使用价值的劳动 **举例：不断改进的轮胎**



● 劳动认知

二、劳动培养创新能力，提升创业意识

2. 劳动提升创业意识

劳动中发现创业机会。 创业机会的发现与发掘，是基于劳动经验、针对劳动需求的识别，是实现创业的先决条件和坚实基础。大学生们一定要有一双善于发现和捕捉机会的眼睛，才能将创业的可能变为创业的实践。

创业是一种“集体劳动”。 团队合作有利于激发团队成员的学习动力，有助于提高团队的整体能力；可以营造一种工作氛围，使每个队员都有一种归属感，有助于提高团队成员的积极性和效率；有利于产生新颖的创意；可以实现“人多好办事”，完成个人无法独立完成的大项目；有利于提高决策效率；可以约束规范和控制团队成员的行为。



案例：从倪志福钻头到群钻

● 劳动认知

二、劳动培养创新能力，提升创业意识

2. 劳动提升创业意识

从劳动者到创业者 我们不妨听听阿里大学曾鸣教授对创业者的五点建议：

序号	给创业者的建议	建议具体内容
1	眼高手低，想得大一点、远一点，做得小一点、准一点	早期不必追求清晰的战略和商业模式，一切都是混沌初开，不要指望一步到位。创业者要谨慎同体，要有宏观思考的能力，保持对未来的想象力，保持大的格局，同时又必须脚踏实地从非常小的点切入
2	试错一定要基于愚忠	试错是通过实践对未来的假设进行不断的试验和调整，直到找到未来今天的“靶点”，从这个点切入，最有可能演化到未来。这是个聚焦的过程。创业者一定要有一个假设也就是愿景作为试错的前提，因为只有基于某个基础去测试，创业者才会有迭代的路线和方向，否则，就是盲人摸象
3	悬崖边的狂欢，没有钱也要谈笑风生	如果一个公司以三个月或三个星期作为周期，很难做出像样的东西，还导致公司整体很焦虑。创业者需要紧迫感，但不能让紧迫感渗透到组织的每个环节，不仅会影响到组织创新的空间，还会打击团队的激情。没有激情的团队是经不住困难的，创业者如果觉得所做事情没有乐趣，往往做不到坚持
4	保持适度自我怀疑下的自信	创业者经常处于自我怀疑的状态，判断本身有运气的成分，每一次判断都是创业者自我修炼的过程。可能对自己产生怀疑，但只能相信自己，相信每一个合适的人一定会从相信的人中间走出来
5	四个核心决策	(1) 创业者所服务的核心客户，价值是否够大且容易感知；(2) 创业时要做的事，准入门槛是否高；(3) 创业时信用问题如何解决；(4) 创业启动时如何通过初步的角色分工来满足创业项目的基本功能

● 劳动认知

三、劳动助推职业生涯
成就职业理想

1. 劳动助推职业生涯

在劳动中习得职业技能。 职业技能学习通常包括基础理论知识和实践操作能力两部分内容。前者通过脑力劳动在课程教学环节教授知识，后者通过体力劳动在实践教学环节传递经验。由于职业技能学习具有一定的复杂性，要求高职学生在兼顾脑力劳动和体力劳动时探索高效的学习方法，以不怕吃苦的精神在习得职业技能中占据优势。



在劳动中形成职业生涯规划。 高职学生在制定职业生涯规划时，必须摒弃职业教育低人一等的错误思想，应树立**劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽**的理念，只有从内心深处真正认同劳动的价值，才能在行动中热爱劳动、尊重劳动，才能沿着规划好的路径脚踏实地地前进，才能最终达到成功的终点。



● 劳动认知

三、劳动助推职业生涯
成就职业理想

2. 劳动成就职业理想

马克思劳动价值论的时代意义。 马克思劳动价值论深刻阐释了商品经济的本质和运行规律，赋予了劳动在价值创造中的决定作用，并由此奠定了剩余价值论的理论基础。马克思劳动价值论不仅是巩固劳动光荣观念的指导思想还是坚持创新发展理念的理论依据。

劳动成就职业理想。 当代中国不断涌现的劳动模范和先进工作者，以高度的主人翁精神、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献，创造出不平凡的业绩。他们是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的国家栋梁、社会中坚、人民楷模。他们身上始终洋溢着“**爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献**”的劳模精神，始终闪耀着中国工人阶级和广大劳动群众伟大品格的光辉。



讨论：介绍你所了解的劳动模范先进事迹

榜样激励



● 榜样激励

案例品读

砌砖“砌”成世界冠军



搬砖砌墙，似乎是一项再普通不过的工作。然而，在阿联酋阿布扎比举行的世界技能大赛上，中国选手梁智滨将砌砖的功力发挥到了极致，获得了世界冠军。构筑社会主义新时代的万里长城，正需要千千万万像梁智滨这样的技能大师！

成长反思



● 成长反思

话题探讨一

谚语“三百六十行，行行出状元”的意思是说，各行各业都有杰出的人才，我们无论从事什么行业，都能做出成绩，成为这一行的专家、能人。随着社会分工细化和新兴行业与职业不断涌现，即将步入职场的我们时常会担心自己入错行、走弯路，我们应当如何依据自己的兴趣，理智地选择与判断呢？

爱因斯坦：兴趣是最好的老师！



成长反思

话题探讨二

“知识付费”的到来，让诸多“知识网红”异军突起。李笑来、马昌博、马薇薇……这些活跃于喜马拉雅FM、得到等网络视听节目、社交平台的“知识网红”接踵而来。据不完全统计，我国近两年的知识付费产品生产量约等于40年的图书编发量。有些人说，知识付费产品只是一种碎片化产物，不属于劳动创新的成果；也有人认为，知识付费产品正因为有人乐于付费，恰恰证明它是一种具备实际价值的劳动创新。在你看来，“知识付费”是一种劳动创新吗？



成长反思

话题探讨三

无论是春秋战国屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”还是唐朝李白的“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，这些诗歌流露出的理想信念至今读起都令人动容。现在的我们面对很多学习、生活乃至打工兼职的琐事，貌似很难拥有诗词歌赋中这些对人生、对职业的豪迈情怀。我们该如何认真而执着地划出属于自己的生命痕迹，在多变的世界中确定职业理想并坚持直至有所成就呢？

苏格拉底：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗！

归纳总结



归纳总结

关键词归纳总结

- 职业兴趣
- 正确择业
- 创新能力
- 创业意识
- 职业生涯
- 职业理想

课后提升



课后提升

好文推荐

- 刘慧娟, 陈永平. 我国职业启蒙教育的价值、困境与实现路径[J]. 职教论坛, 2020, 36(08).
- 姜议荣. 职业学校学生生命生长的教育意蕴及推动策略——基于生涯发展的视角[J]. 职教论坛, 2020, 36(07).
- 崔军. 英国高校创新创业教育国家框架: 理念更新与思路借鉴[J]. 比较教育研究, 2020, 42(05).
- 落全枝. 大学生职业素养引导与就业规划[J]. 食品研究与开发, 2019, 40(23).
- 周跃南. 如何在职业生涯规划课程中培养学生的“工匠精神”[J]. 中国教育学刊, 2019(51).
- 梁春. 坚守职业理想 朝着行业发展的更高目标砥砺前行[J]. 中国注册会计师, 2019(01).
- 张凯亮. 基于工匠精神培育的大学生创新创业能力提升研究[J]. 教育理论与实践, 2017, 37(12).

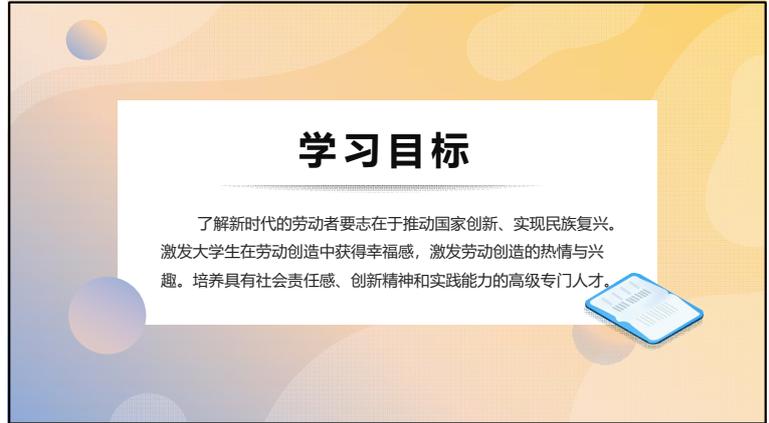
书籍参考

- 潘锦棠. 劳动与职业社会学[M]. 北京: 红旗出版社, 1991.
- 汤锐华. 大学生创新创业基础[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016.
- 赵培兴. 创新劳动价值论[M]. 北京: 人民出版社, 2010.
- 布赖恩·费瑟斯通. 远见: 如何规划职业生涯3大阶段[M]. 北京: 北京联合出版有限公司, 2018.

视频赏析

- 微电影: 《旗袍人生》.
- 视频: 《国家记忆》.





● 课前自测

1. 人活着就是为了那份理想，奋不顾身，才不枉此生。如果自己不努力，谁也给不了你想要的生活。（ ）
2. 一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。也有人说，没有理想每天都会幸福。（ ）
3. 生活中没有理想的人，是可怜的人。（ ）
4. 这个社会尊重那些为它尽到责任的人。（ ）
5. “当劳动是一种责任时，生活就是奴役。”（ ）
6. 工匠是一种机械重复的工作者。（ ）
7. “工匠”意味深远，代表着一个时代的气质，与坚定、踏实、精益求精相连。工匠把做的事看成有灵气的生命体。（ ）
8. 在现实生活中，多才多艺者，往往敌不过独专一的专才。（ ）

● 课前自测

1. 人活着就是为了那份理想，奋不顾身，才不枉此生。如果自己不努力，谁也给不了你想要的生活。（√）
2. 一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。也有人说，没有理想每天都会幸福。（×）
3. 生活中没有理想的人，是可怜的人。（√）
4. 这个社会尊重那些为它尽到责任的人。（√）
5. “当劳动是一种责任时，生活就是奴役。”（×）
6. 工匠是一种机械重复的工作者。（×）
7. “工匠”意味深远，代表着一个时代的气质，与坚定、踏实、精益求精相连。工匠把做的事看成有灵气的生命体。（√）
8. 在现实生活中，多才多艺者，往往敌不过独专一的专才。（√）

现象导入

● 现象导入

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”这是习近平总书记对青年人提出的殷切希望。首先，堪当大任的新青年一定是有理想的青年，因为追梦需要有执着的信念领航。其次，在知识迅速更新迭代的时代，梦想从学习开始、事业靠本领成就将成为一种必然选择。再次，作为实现中华民族伟大复兴的生力军，当代青年只有把自己的人生理想融入国家和民族的伟大事业中，不惧风雨、勇挑重担，才能在实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史进程中实现人生价值，最终成就一番事业。**青年朋友们，你们做好准备了吗？**

认知梳理

做新时代的劳动者

- 一. 做有理想的劳动者
- 二. 做有本领的劳动者
- 三. 做有担当的劳动者

● 劳动认知

1. 坚守劳动信仰，共筑美好未来

人类在劳动中创造了自身，也必然在劳动中发展自身就劳动者而言，“劳动不仅是谋生的手段，更是通向客观世界与主观世界的媒介，也是实现人性至善至美、彻底自由的必由之路”，他们对美的追求是其本质力量的规定性之一。人正是通过劳动的对象化将其特有的能动性、对美的追求赋予了劳动对象，人类也正是在对象化的劳动成效中证明和体验自己的存在。

扫码阅读案例：铁人王进喜——宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田

承载理想的劳动成就了人类所特有的历史从人类历史发展历程看，人类社会的物质文明和精神文明的一切成果都是通过人类劳动创造的。习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命力的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”

做有理想的劳动者

劳动认知

2.理想指引劳动者成长的方向，提升劳动者的境界

理想是什么？理想是对未来的期望和憧憬，理想指引着人生前进的方向。

理想是人生的灯塔 生活可以平凡，理想却应该高远。理想主义意味着听从内心的召唤，突破现实的羁绊，追求有意义、有价值的人生目标。

有理想，劳动才会有灵魂 因为有了理想，所以辛苦的劳动过程中所产生的情感愉悦、心灵自由，以及获得收获时的快乐享受正是我们的精神上的支点和平衡点。

劳动者的境遇受制于社会制度 劳动者个性的张扬和人生价值的彰显需要一定的社会条件。社会主义社会为每个劳动者提供了展现自己人生价值的舞台和空间。

讨论：大学生群体中，有些大学生家庭因为拆迁一夜暴富。对此，有人无比羡慕，认为奋斗就是为了能过上好日子，这是自己梦寐以求的生活；也有人认为这仅仅是物质的追求，不能当人生的目标。对此，你怎么看？

一、做有理想的劳动者

劳动认知

3.聚焦和培育新时代劳动者的核心素养，成就个人品牌

劳动者的成长事关民族命运、国家前途，劳动是张扬人生价值的明智选择。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量。

新时代有理想的劳动者的核心素养体现为工匠精神 过去500年大国崛起的历史表明，人力资本是任何一个大国崛起的基础因素，而技能技术是人力资本的重要内涵之一。

有理想的劳动者一般会在报效祖国、服务人民的事业中彰显自我 只有那些明确方向，拒绝各种诱惑，始终将个人的成长与国家民族的事业紧密结合在一起的人，才能不断地蓬勃向前，获得更大的人生舞台。

当代有理想的劳动者的创造精神体现为创新创业 创业不能靠运气和激情，而是要以扎实的技能 and 知识为支点进行创新劳动。

一、做有理想的劳动者

劳动认知

一、做有理想的劳动者



案例：袁隆平：追梦稻田的“90后”
扫码观看视频：读懂“90后”袁隆平的心愿



劳动认知

1.掌握一技之长

“千金在手，不如薄技在身”

新时代的“技”，即技能，是指在掌握生产物质产品和精神文化产品的各种技术的基础上，个人所具有的生产、服务、加工、创造等能力。

把握“技”的核心要素
技能包括专门知识、产品认知和动手能力三个核心要素。

实现“技”的持续提升
多学一份技能就多一份优势，多一份经历就多一份经验。逆水行舟，不进则退。不管在哪个行业、身处什么岗位，都可以通过学习与实践途径，明确定位，不断夯实知识基础，改善能力结构，找到属于自己的天地。以“技”为引领，学习、实践、再学习、再实践，循环往复，知行合一。



二、做有本领的劳动者

劳动认知

2.艺多不压身

“学则智，不学则愚”

新时代是一个学习的时代，倘若畏难于“成人不自在”，结果就是“自在不成人”。不想学、不愿学、怕做事，或者得过且过、虚度年华，最终就会个人思想僵化，能力弱化，跟不上时代进步的趋势。新时代有本领的劳动者更应善思、多学、勤练。

善思多学，做精通各项知识的“多面手”
“学而不思则罔”，勤于学习，开阔自己的眼界，拓展自己的思维，做博学多才之人；业勤于精，努力成为科技劳动领跑者，个人和社会才有可持续发展的可能。

精益求精，掌握并灵活使用专项知识与技能
精益求精，是注重细节、严谨专注、精致专一的精神理念。当精益求精变成一种习惯，成功便会悄然而至。

扫码观看视频：精益求精 焰火表演后面普通的劳动者




二、做有本领的劳动者

劳动认知

3.做有用之才

渊博知识是基础
渊博的知识储备是一个劳动者成功的重要基础，作为高职院校的学生，在学校里不仅要学好专业知识，还要培养自主学习能力，广泛涉猎各个领域的知识，丰富自身的知识储备，为今后的职业发展打下扎实的基础。

过硬技能是手段
在激烈的专业技术领域竞争中只有保持技术的领先状态才能实现个人价值和社会价值的统一、实现个人发展与国家发展的同频共振。

人格魅力是软实力
人格魅力是指一个人的性格、气质、能力和道德品质等方面具有的能吸引人的力量，是自身素质和综合素养的外在体现。从一定意义上可以说，这是一种高级的智慧和软实力。



二、做有本领的劳动者

劳动认知

4. 创新走向未来

激发创新意识才能提升劳动价值
创新意识是创新思维和创新能力的前提，也是提升劳动价值的最初途径，有了创新意识才能启动创新思维，才会产生创新行为，才会有最终的创新结果产生。

培养创新思维才能转变劳动模式
在劳动中创新思维意味着突破原有思维模式、定势习惯，以独到的方式方法思考解决问题的新途径，促使思维转化。

掌握创新能力才能提升劳动者的竞争力
新时代的劳动不是单纯的体力劳动，更多的是知识和智慧的输出，这就对劳动者提出了更高的要求。创新能力包含了过硬的心理素质，扎实的理论知识，敏锐的洞察力以及优秀的学习能力。

学会创新方法才能更快获得成功
当代大学生应该着眼于研究创新的过程，努力激发自己在创新过程中的潜能，创新过程比创新结果更为重要。

二、做有本领的劳动者

劳动认知



案例：“当工人，就一定要有一身硬功夫”——“齿轮王”徐强

二、做有本领的劳动者

劳动认知

1. “担当”的内涵和意义

问题导入
小明在刷“朋友圈”的时候刷到一张照片。照片记录了庚子年(2020)春节前夕，为了尽快对新型冠状病毒引发的肺炎疫情展开调研，84岁高龄的钟南山院士挤上无座的高铁列车从广州出发前往武汉。小明捧着手机陷入了沉思，全国人民都在准备过团年的时候，为何提醒别人“没有特殊情况不要去武汉”的钟南山院士自己却义无反顾向处于疫情最前线的武汉“逆行”？你怎么看？



“担当”就是“接受并负起责任”
习近平总书记曾强调，**担当就是责任**。“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”担当是做人的第一美德，是人生的意义所在，勇于担当是实现人生价值的根本动力。

三、做有担当的劳动者

劳动认知

2. 强化“担当”

涵养家国情怀
家国情怀是中华民族最优秀的文化基因。“家是最小的国，国是千万家”，家是国的基础，国是家的延伸，在中国人的精神谱系里，国家与家庭、社会与个人，都是密不可分的整体。

个人的价值体现与国家的前途命运紧密联系
“国家好，民族好，大家才会好。”家庭的前途命运、个人的价值体现，同国家和民族的前途命运紧密联系。

家国情怀要靠脚踏实地的实干来体现
家国情怀不是虚无缥缈的，爱国主义精神不能停留在口号上。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。需要每一个人在平凡岗位上**恪尽职守、脚踏实地**辛勤劳动。

三、做有担当的劳动者

榜样激励



榜样激励

抗疫中的责任与担当



他们是默默付出的勇者！是时代大背景下，那没有名字的一抹亮色！他们没有口号，只是在抗疫一线，用自己的血肉身躯，为我们构筑着生命防线。

“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”

——鲁迅

成长反思

成长反思

世界技能大赛冠军胡萍的“工匠”梦想

胡萍，北京市工贸技师学院学生，21岁，在2017年10月举行的第44届世界技能大赛上，战胜29个国家和地区的选手，夺得服装技术项目的金牌。她说：“回想自己走过的路，我越来越深刻地体会到，是对梦想的坚持，让我一步步走到今天。学习服装专业是我一直以来的愿望，成为一名‘工匠’是我追求的梦想。”“我会继续苦练技能，做一名新时代的‘大国工匠’！我坚信，在这个时代，技能一定能成就我未来精彩的人生！”

话题探讨一



同学们，你感悟到梦想的力量了吗？你的梦想是什么？

不留隐患，不留遗憾，实现航天梦想容不得半点马虎！

在很多人眼里，航天一院的崔蕴是一名造火箭的“天才”，但事实上，从北京火箭生产车间起步的他，研习了铣工、车焊工、电工等多项技能，并自学电大文凭，逐步掌握了各种火箭制造和发射的知识。他认为：“一名工艺员，会看图，刚及格；一名装配工，不光会装，还要知道为什么这么装。偌大的火箭一个零件是独立的，背后的道理都在设计师的保密本和计算机里。”作为工人的崔蕴经常去设计室学习，泡在图书室，一点一滴记录下火箭装配的无数个“为什么”，最终成就了自我的品牌。

话题探讨二

随着社会的快速发展，社会分工越来越细致，在某个领域具有丰富专业知识、熟练专业技能的专才和“一专多能”的全才，哪一个更能适应社会的发展？



成长反思

感动！大连海洋大学抗疫志愿者，顶风冒雪配送防疫物资



习近平总书记曾这样评价抗疫中的青年人：世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！让我们一起为他们点赞！



话题探讨三

有些人认为，只要按时保质地完成领导交代的任务就是有责任、有担当；“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”，守好自己的一亩三分地，这也是有责任、有担当。作为新时代的青年，你如何看待大连海洋大学抗疫志愿者？你如何理解“有责任、有担当”？

归纳总结

归纳总结

- 新时代的劳动者
- 核心素养
- 担当、责任
- 创新精神
- 千金在手，不如薄技在身
- 工匠精神

关键词归纳总结

课后提升



课后提升

好文推荐

1. 习近平在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N].人民日报,2018-09-11.
2. 张群. 大国工匠徐强: “徐强精度”带领中国齿轮走向世界. 中国青年网,2016-09-30.
3. 邓海建. 让一技之长的青年享有更出彩的人生. 中国青年网, 2019-03-05.

书籍参考

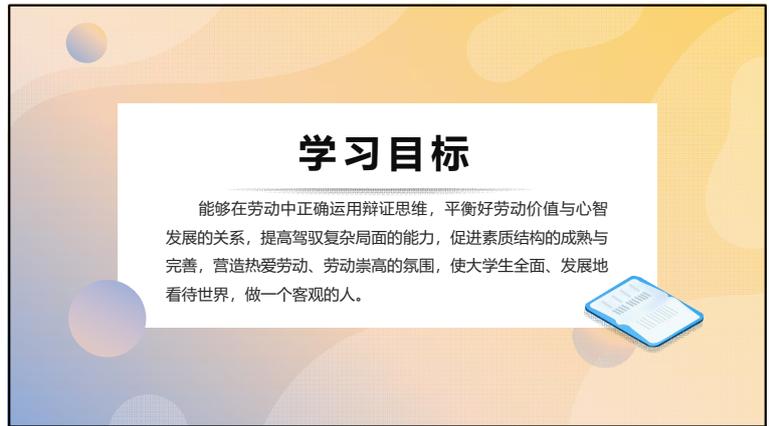
1. 刘向兵. 劳动的名义[M].北京: 中国工人出版社, 2018.
2. B.A.苏霍姆林斯基. 论劳动教育[M]. 萧勇, 杜殿坤译.北京: 教育科学出版社, 2019.
3. 刘哲昕. 家国情怀: 中国人的信仰[M]. 北京: 学习出版社, 2019.
4. 那罗. 诗说中国 家国卷: 家国情怀[M]. 西安: 陕西师范大学出版社, 2018.

视频赏析

1. 央视纪录片《大国工匠》.
2. 视频, 《李克强: 让更多青年凭借一技之长实现人生价值》.
3. 视频, 《大国工匠为国铸剑, 导弹发动机火药手工雕刻, 误差不超过0.2毫米》.

谢谢观看





● 课前自测答案

1. 工作没有高尚和卑微之分,努力工作的劳动者都值得被尊重。()
2. 一个人的精神是否充实,或者说活得有无意义,主要取决于他对劳动的态度。()
3. 劳动维权意识太强,会在求职就业中带来不便。()
4. 劳动价值通过所获取的物质利益来体现,越赚钱的工作越有价值。()
5. 长年在枯燥的劳动中兢兢业业坚守,严谨认真、一丝不苟,追求完美、精益求精,才造就了新时代劳动者的工匠精神。()
6. 世界上没有一种具有真正价值的东西,可以不经过艰苦辛勤劳动而得到。()
7. 你是否担心人工智能将来会完全代替人类劳动?()
8. 在集体生活中,你是否经常打扫宿舍卫生?()
9. 在生活中,你是否通过劳动为环境保护贡献过力量?()
10. 你觉得劳动产生的“成就感”可以增强你的自信心与活力吗?()

● 课前自测

1. 工作没有高尚和卑微之分,努力工作的劳动者都值得被尊重。(√)
2. 一个人的精神是否充实,或者说活得有无意义,主要取决于他对劳动的态度。(√)
3. 劳动维权意识太强,会在求职就业中带来不便。(×)
4. 劳动价值通过所获取的物质利益来体现,越赚钱的工作越有价值。(×)
5. 长年在枯燥的劳动中兢兢业业坚守,严谨认真、一丝不苟,追求完美、精益求精,才造就了新时代劳动者的工匠精神。(√)
6. 世界上没有一种具有真正价值的东西,可以不经过艰苦辛勤劳动而得到。(√)
7. 你是否担心人工智能将来会完全代替人类劳动?(是/否)
8. 在集体生活中,你是否经常打扫宿舍卫生?(是/否)
9. 在生活中,你是否通过劳动为环境保护贡献过力量?(是/否)
10. 你觉得劳动产生的“成就感”可以增强你的自信心与活力吗?(是/否)

现象导入

● 现象导入

95岁的小野二郎是全世界最年长的米其林三星主厨。60多年来,他一直在日复一日的技艺训练中度过。从醋饭的温度、腌鱼时长、按肉力度,再到餐具准备、桌椅摆放,丝毫不马虎。有人说,这是平凡之中见伟大,细微之处见真情的真实写照;但也有人认为“小题大做”,有作秀之嫌。同学们,你怎么看呢?

认知梳理

拓展主题

- 一. 平凡之中见伟大
- 二. 简单劳动与创造劳动的不同价值
- 三. 奉献精神与劳动维权
- 四. 在劳动中德技并修
- 五. 人工智能对人类劳动技能的影响

● 拓展主题

劳动教育的本质目标是通过适当的教育途径培育具有健康劳动价值观、追求社会正义、实现体力脑力结合,以及养成具有自由个性的“全面发展的人”。

劳动教育的意义 劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。

平凡与伟大的关系 平凡孕育了伟大,伟大又出自平凡。把每一项平凡工作做好就是不平凡,把每一项小事做好就是大事业。

案例: 杭州高层次人才石丹:“剪”出来的世界冠军

各行各业里都有“石丹”这样的优秀者,他们干一行、爱一行、专一行,他们孜孜以求、默默无闻;他们技术精湛、水平超群。他们是工匠,他们是脊梁,他们是不显山不露水的英雄。

拓展主题

职业与劳动分工 我们的职业或许不同，岗位或许有别，但只要勇于坚守、甘于奉献，每一份平凡的工作，都能创造不凡的社会价值；每一位平凡的人，都能书写不凡的人生华章。

扫码观看视频：刘传健——中国机长




某网红曾抛出一个辩题：“终其一生，你只是个平凡人，你会后悔吗？”有人说，如果一生都是平凡人，我一定会后悔，所以我要在生活中、工作中努力创造非凡的价值与贡献；也有人说，平凡只是相对而言，也许你是他人眼中的平凡人，但如果你追逐了那个最真实的你，就会发现，你是多么独特、不凡而可爱。同学们，你如何定义“平凡”和“伟大”，你的答案又是什么呢？



一、平凡之中见伟大

拓展主题

简单劳动、复杂劳动与创造劳动的关系 在同一时间内，复杂劳动创造的价值是简单劳动的“倍加”，创造劳动所创造的价值就是简单劳动的“累加”。

劳动创造一切，劳动人民创造历史。

劳动的价值 劳动价值论的主要内容是价值，是无差别人类劳动的凝结，劳动是创造价值唯一源泉，人世间一切美好的事物都是劳动创造的。简单劳动、复杂劳动与创造劳动，都能为社会创造价值，推动人类社会的发展。

讨论：是劳动定义了价值，还是价值定义了劳动？

讨论：脑力劳动重要还是体力劳动重要？

二、简单劳动与创造劳动的不同价值

拓展主题

要辩证地看待简单劳动、创造性劳动的不同价值 简单劳动与复杂的创造性劳动共同创造了美好世界，无论是简单劳动还是复杂的创造性劳动都是生产生活中的组成部分，是推动社会发展、创造美好世界的基础和动力。

扫码阅读案例：“壹号土猪”陈生的创业故事




从“宁肯一人脏，换来万人净”的环卫工人时传祥、“公交车有终点，服务没有终点”的公共汽车售票员李素丽，到“人民楷模”称号获得者李保国、朱彦夫，都值得我们尊重和学习。



二、简单劳动与创造劳动的不同价值

拓展主题

案例：“工人院士”罗昭强：
厉害！中车这位工人荣膺“工人院士”



技艺傍身、荣誉加袍，罗昭强依然不言寒窗苦，不断挑战着自己的“舒适区”，用全身心投入的劳动创造了非凡的价值，成为“中国智造”新推手。祖国繁荣，离不开一线工人的勤劳建设；企业长青，少不了一线工人的坚守拼搏。唯有依靠广大劳动者的付出与创造，才能实现奋斗目标。

讨论：同学们，你在学习、生活、社会实践中，曾经体验过哪些简单劳动和复杂的创造性劳动呢？你如何看待两者的关系呢？



二、简单劳动与创造劳动的不同价值

拓展主题

奉献精神与契约精神 市场经济条件下，倡导“奉献”精神并不过时，经济社会发展仍然需要多数劳动者做出自己的奉献。在建设法治国家、法治政府和法治社会的时代背景和历史进程中，传承中华民族的优良美德，也需要不断加强劳动维权意识，充分保障劳动者的合法权益。因此，在市场经济时代，奉献精神与契约精神并不矛盾，两者是辩证统一的，将契约精神作为劳动基础，将奉献作为美好升华，才是更加健康、更加良性的职场理念。

一个月前，毕业生小林与一家设计公司签订了劳动合同，约定工作15天给予2000元，以此类推。期间小林共完成了3个项目，实际工作23天，等到发工资时负责人却开始扯皮、降薪，拖到最后直接失联。小林表示，她从不懈怠工作，也希望得到合理对待，会向区劳动局投诉讨回工资。可也有人认为，大学生实习的初衷是积累工作经验，不应该计较报酬得失。对此，你怎么看？



三、奉献精神与劳动维权

拓展主题

奉献精神在劳动中的重要性 奉献是一种爱，是对自己事业的不求回报的爱和全身心的付出；奉献精神是一种中华美德，是社会责任感的具体体现。契约精神的本质是一种契约自由的理念，是指存在于商品经济社会中派生的契约关系与内在的原则，是一种自由、平等、守信的精神。大到“国家兴衰，匹夫有责”，小到“人人为我，我为人人”，投身新时代，担负新使命，奉献新作为，这是大家实现自我价值的底线。

案例：“疫行公益”逆行者齐文英 扫码观看视频：最美奋斗者郭明义






三、奉献精神与劳动维权

● 拓展主题

三、奉献精神与劳动维权

集体利益和个人利益的辩证关系 集体利益和个人利益，大我和小我，这两者是高度契合、融合与统一的。习近平总书记曾说，我们要把学习的目标同民族复兴的宏大目标结合起来，为之而奋斗。只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高。要做到坚持社会价值与个体价值的深度融合，集体利益与个人利益的有机结合，共同理想与个人理想的高度契合。

奉献精神与劳动维权的辩证关系 奉献精神与劳动维权这两者是辩证统一的，也是相互联系的。劳动中既要强调奉献精神，服从集体利益；也要坚持契约精神、诚实守信，运用法律武器，保护自己的个人合法权益不受侵害。

讨论：同学们，你认为如何在劳动中实现大我（奉献精神）与小我（个人合法权益）的双赢？



● 拓展主题

四、在劳动中德技并修

道德 才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人。德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。

道德与劳动技能的关系 劳动教育以德育为先。劳动技能的习得，也会对个人道德产生影响。针对不同的个体和不同性质的劳动，对道德和劳动技能的要求会有所不同。

道德在劳动中的重要性 一是我们无论从事什么样的劳动，都要对整个劳动过程和劳动的最终产品有一个了解，知道劳动给社会带来的积极和消极的影响。二是在职业规范和法律的要求之下，在自由选择的空间中，勇敢地站在善良的一面。

劳动技能对道德的影响 在劳动分工的条件下，具体的生产劳动本身就包含了彼此合作的道德意向。



● 拓展主题

四、在劳动中德技并修

大国工匠

工作在宝钢、学习在宝钢、成长在宝钢。这三句话，概括了王军在宝钢这30年工作。“一人进百步，不如百人进一步。”他说，“是宝钢点亮了我，我愿意点亮更多的人。”可见，是王军的高尚品德激发了他的劳动热情，他的工作目标更加明确、干劲更足，技术技能也稳步提升；同时，随着王军对单位和国家贡献的加大，不但他的自我价值得以实现，而且单位的重用与同事的尊敬又反过来促进了他品德的进步磨炼与提升，形成品德与技术技能相互促进的良性循环。

案例：“大国工匠”王军：宝钢蓝领科学家 一线工人中的创新奇才

讨论：你认为如何平衡劳动教育与德技并修的关系呢？



● 拓展主题

五、人工智能对人类劳动技能的影响

讨论：随着人工智能时代的到来，有人说“创造出人工智能，我们是在召唤魔鬼”。未来20年内，现有的大量工作将会被机器人所替代。有人反驳：“工业革命中机器替代人工并不是一日之间完成的，不会突然导致大规模失业，侵蚀工作机会的同时反而会创造更多新的工作机会。”这件事你怎么看呢？

好？ **坏？**



● 拓展主题

五、人工智能对人类劳动技能的影响

什么是人工智能？ 人工智能 (Artificial Intelligence)，英文缩写为AI。它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。

人工智能时代劳动者需要具备的能力

对于技术的创造者来说，需要具备计算思维和数字能力，需要拥有数字学科、技术科学和自然科学、人文科学的跨学科能力；对于技术的使用者来说，需要信息技术、数据分析处理、内容开发、信息技术使用等方面的能力，需要利用信息技术解决面临的各种问题。



● 拓展主题

五、人工智能对人类劳动技能的影响

人工智能与人类劳动的关系 技术创新从未带来大规模失业，反倒在经济活动中创造了新的、更多的就业机会，人工智能也不例外。人工智能将可能会在所有行业中创造许多新的工作，只是工作任务的要求会发生很大变化。当然，人工智能带来的对人类劳动的挑战不仅仅是劳动问题，它还涉及财富分配、公平公正等更多深层次的问题。

要辩证地看待人工智能的发展及其对人类劳动技能的影响 人工智能不仅能极大促进生产力的发展，更重要的是它将深刻改变人类的生活世界、思想观念、组织制度和存在样态。



拓展主题

五 人工智能对人类劳动技能的影响

视频：李开复：10年后人工智能让50%的人失业

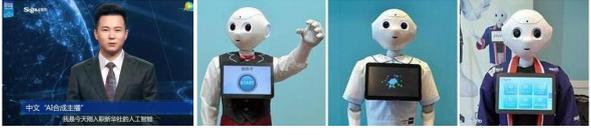
就像工业革命一样，大型机械设备的加入的确使很多人失业，但这并不是简单的机械取代人工，而是机械极大地提升了劳动生产率，从而节省了劳动力。AI同样如此，尽管造成了一些失业的问题，但这同样是社会进步的体现，随着社会的发展，一些职业在消失，也会有一些全新的职业出现，就像古代的骆驼队帮早已现代化的物流运输所替代一样，AI所做的其实与这些并没有什么差别。



讨论：同学们，请说说你在生活中看到的人工智能运用场景。人工智能会给你的专业带来什么影响？

拓展主题

五 人工智能对人类劳动技能的影响



讨论：造一个AI来主持新闻节目如何？已经有媒体在尝试使用AI来完成稿件的写作，并且从最终成稿效果来说还算不错。既然AI能码字，那么将这些文字读出来也并不困难。但有人反驳，对于创造内容、文化娱乐等方面，这并不是人工智能所擅长的领域。请同学们想一想，人工智能是替代劳动，还是升级劳动？人工智能会给你的专业带来什么影响？

榜样激励



榜样激励

“人民英雄”张定宇：追赶时间的人



人民英雄张定宇，扎根医疗一线的杰出代表，作为渐冻症患者，疫情期间仍义无反顾、冲锋在前、救死扶伤，为打赢湖北保卫战、武汉保卫战作出重大贡献。现在，张定宇依然坚守在医疗一线，每天紧张忙碌地工作着。

成长反思



成长反思

话题探讨一

网红李子柒田园牧歌式的生活，不仅受到了国人的喜爱，也让大家通过对传统美食、刺绣、笔墨纸砚等的展示，了解了我国的文化。随着热度越来越高，有关她的争议也一直不断。有人表示她有炒作团队，一切不过是作秀，根本不能真正诠释中国文化的内涵。同学们，你怎么看呢？

李子柒，真实还是炒作？



成长反思

话题探讨二

制造业员工日复一日地从事流水线劳作，纵然是有着较高的薪资标准，但很多年轻人仍旧不愿从事制造业。社会地位先放在一边不谈，光是十年如一日的“工作经验”，就足以让年轻人望而却步。工作经验止步不前，薪资待遇也自然不会有所上涨，制造业中的工匠精神，自然也消磨在柴米油盐之中。有人认为，永不停歇的流水线无法造就传世匠人。如果你是某制造企业老总，如何让员工达到干一行、爱一行的工作状态，将属于中国的工匠精神延续下去呢？

真正的“工匠精神”是什么？

成长反思

话题探讨三

《敬业与乐业》是近代文学家梁启超于1922年8月创作的一篇演讲稿，其中有一句话提到：“人类一面为生活而劳动，一面也是为劳动而生活。”同学们，你怎么理解这句话？




归纳总结



归纳总结

平凡与伟大	创造价值
辩证思维	奉献精神
维权意识	德技并修
劳动光荣	AI与劳动技能

关键词归纳总结

课后提升



课后提升

好文推荐

1. 习近平. 致首届数字中国建设峰会的贺信. 新华网, 2018-04-22.
2. 习近平. 致2018世界人工智能大会的贺信. 新华网, 2018-09-17.
3. 周湘智. 人工智能时代需要怎样的技能人才. 光明日报, 2019-10-20. 07版
4. 戴菁. 人工智能时代更需重视劳动教育. 学习时报, 2020-04-03.

书籍参考

1. 于惠棠. 辩证思维逻辑学[M]. 山东: 齐鲁书社, 2007.
2. 赵庆元. 马克思劳动价值论及其当代阐释[M]. 北京: 经济科学出版社, 2012.
3. 赵培兴. 创新劳动价值论——论超常价值(修订版). 北京: 人民出版社, 2014.
4. 刘靓. 不可不知的劳动法:300个劳动维权法律常识速查全集[M]. 北京: 中国法制出版社, 2012.
5. 汉娜·阿伦特. 艾希曼在耶路撒冷——一份关于平庸的恶的报告[M]. 江苏: 译林出版社, 2017.

视频赏析

1. 电影:《中国机长》《人工智能》《机器管家》《超验黑客》.
2. 纪录片:《劳动铸就中国梦》.



劳动教育课教案（样本）

广东轻工职业技术学院

教 案

2022 ~2023 学年第 2 学期

院（系）	生态环境技术学院
教研室(研究所)	园林工程技术
课 程 名 称	劳动教育
授 课 专 业 班 级	园林 221
主 讲 教 师	胡娜胥
职 称 职 务	专任教师
使 用 教 材	《劳动教育读本》

二〇二三年 五 月

第 1 次课的教学整体安排

授课时间	第 11 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题一 崇尚劳动			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：人类的劳动简史，劳动的本质和基本内涵，劳动的意义和魅力所在； 2. 树立：崇尚劳动和热爱劳动的价值观，养成良好的劳动习惯； 3. 理解领会：劳动的意义和价值。			
教学内容（包括重点、难点）： 教学重点： 使学生了解劳动的基本内涵，以及各阶段劳动特点和演变过程； 使学生树立崇尚劳动和热爱劳动的劳动价值观，并将其渗透践行于劳动中。 教学难点： 如何帮助学生实现从理论到实践的转变，让学生理解劳动促进人的成长与发展，并强化自身责任感，养成良好劳动实践习惯。 劳动实践 ① 全班同学分成 4 组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动； ② 熟悉劳动工具的存放、爱护工具； ③ 带着理论思考劳动的意义。			
参考资料（含参考书、文献等）： 教育部职业技术教育中心研究所组编，《劳动教育读本（高职版）》，高等教育出版社，2021			
实施情况及分析 按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。			
教学过程设计：复习 <u> 0 </u> 分钟，授新课 <u> 40 </u> 分钟，安排讨论 <u> 40 </u> 分钟，布置作业 <u> 0 </u> 分钟			
授课类型（请打√）：理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学方式（请打√）：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 指导 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/>			
教学资源（请打√）：多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input checked="" type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			

第 2 次课的教学整体安排

授课时间	第 12 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题二 掌握技能			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：掌握生活技能、职业技能、社会技能的基本获得途径、意义及其注意事项； 2. 树立：热爱和尊重劳动的态度以及服务他人、奉献社会的价值理念。 3. 理解领会：高职学生掌握生活技能、职业技能、社会技能的途径及其重要意义。			
教学内容（包括基本内容、重点、难点）： 基本内容： 1. 生活技能 ① 课前自测题答题情况点评 ② 观看视频：搬运重物有方法；校园清洁，人人有责			

③ 讲解掌握生活技能的基本途径：家务劳动、校园生活劳动。家务劳动和校园生活劳动的基本内涵、意义和注意事项

2. 职业技能

① 现象导入并讨论：服务业成为中国第一大产业

② 课堂讨论：我的职业梦与中国制造强国梦

③ 观看视频：服务业成为中国第一大产业

④ 讲解掌握职业技能的基本途径：生产性劳动，服务性劳动。生产性劳动和服务性劳动的基本内涵、意义和注意事项

3 社会技能

① 现象导入并提问：同学们，你们参加过哪些社会志愿活动呢？

② 头脑风暴：你知道哪些令人感动的志愿者？为什么你会被他们的事迹感动？

③ 课堂小调研：你在“蚂蚁森林”里种了几棵树？除此之外，你还有什么绿色技能？

④ 讲解掌握社会技能的基本途径：学校义务劳动、社会志愿服务、创新创业。学校义务劳动、社会志愿服务、创新创业的基本内涵和意义

教学重点：

使学生了解掌握生活技能、职业技能、社会技能的基本获得途径、意义及其注意事项；

使学生积极参加日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动，创新创业，练就技能。

教学难点：

如何让学生找到个人最优定位，更好地适应工作岗位。

实施情况及分析

按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。

教学过程设计：复习 5 分钟，授新课 50 分钟，安排讨论 20 分钟，布置作业 5 分钟

授课类型（请打√）：理论课 讨论课 实验课 练习课 其他

教学方式（请打√）：讲授 讨论 指导 其他

教学资源（请打√）：多媒体 模型 实物 挂图 音像 其他

第 3 次课的教学整体安排

授课时间	第 13 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题三 精神传承			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵及其相互关系； 2. 树立：热爱劳动、精益求精、艰苦奋斗、勇于创新等积极向上的劳动价值观； 3. 理解领会：新时代劳动者应具有的精神面貌并积极践行。			
教学内容（包括基本内容、重点、难点）： 基本内容： 1.劳动精神 ① 课前进行“光盘行动”的讨论点评 ② 典型人物故事介绍：雷锋的故事——一颗永不生锈的“螺丝钉” ③ 观看视频：温州人——东方的犹太人、劳动托起中国梦 ④ 讲解劳动精神的基本内涵：热爱劳动、勤俭劳动、诚实劳动、创造性劳动 2 工匠精神			

① 典型人物案例介绍：柴油机医生——鹿新弟 ② 观看视频：日本全民体验“工匠精神” ③ 案例：“反科技”的意大利传统手艺人 ④ 头脑风暴：如何发挥工匠精神，打造一流产品，塑造中国品牌？ ⑤ 讲解工匠精神的基本内涵：坚守执着、精益求精、专业专注、追求卓越
3 劳模精神 ① 提问：在工作上“争”，在名利上“让”你是如何做的？ ② 典型人物案例介绍：达芬奇、越王勾践、华为总裁任正非 ③ 讲解劳模精神的基本内涵：艰苦奋斗、淡泊名利、甘于奉献、勇于创新
教学重点： 使学生了解劳动精神、工匠精神、劳模精神的基本内涵； 使学生树立积极向上的劳动价值观，并将其渗透践行于劳动中。
教学难点： 如何促使学生从内心认同劳动精神、工匠精神和劳模精神，并积极主动地在劳动之中践行。
劳动实践 ① 全班同学分成4组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动； ② 熟悉劳动工具的存放、爱护工具； ③ 带着理论思考劳动的意义。
实施情况及分析 按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。
教学过程设计：复习 5 分钟，授新课 30 分钟，安排讨论 40 分钟，布置作业 5 分钟
授课类型（请打√）：理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
教学方式（请打√）：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 指导 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/>
教学资源（请打√）：多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input checked="" type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>

第 4 次课的教学整体安排

授课时间	第 14 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题四 品质培育			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：劳动法律素养相关法律法规； 2. 树立：依法履约守纪、安全生产意识； 3. 培育并积极践行：劳动安全生产意识、吃苦耐劳、诚实守信、勤俭节约的劳动品质。			
教学内容（包括基本内容、重点、难点）： 基本内容： ① 依法遵纪守约 ② 安全生产 ③ 吃苦耐劳 ④ 诚实守信 ⑤ 勤俭节约			
教学重点： ① 使学生了解劳动品质的基本内涵；			

<p>② 使学生树立依法履约守纪、安全生产意识。</p> <p>教学难点：</p> <p>① 如何促使学生从内心认同劳动品质，树立依法履约守纪、安全生产意识，真正提高学生劳动品质素养；</p> <p>② 如何帮助学生培育并积极践行吃苦耐劳、诚实守信、勤俭节约的劳动品质。</p> <p>劳动实践</p> <p>① 全班同学分成4组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动；</p> <p>② 熟悉劳动工具的存放、爱护工具；</p> <p>③ 带着理论思考劳动的意义。</p>
<p>实施情况及分析</p> <p>按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。</p>
<p>教学过程设计：复习 <u>5</u> 分钟，授新课 <u>30</u> 分钟，安排讨论 <u>40</u> 分钟，布置作业 <u>5</u> 分钟</p>
<p>授课类型（请打√）：理论课<input checked="" type="checkbox"/> 讨论课<input type="checkbox"/> 实验课<input type="checkbox"/> 练习课<input checked="" type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>
<p>教学方式（请打√）：讲授<input checked="" type="checkbox"/> 讨论<input checked="" type="checkbox"/> 指导<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>
<p>教学资源（请打√）：多媒体<input checked="" type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 实物<input checked="" type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>

第 5 次课的教学整体安排

授课时间	第 15 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
<p>授课题目（教学章、节或主题）： 专题五 尊重劳动：实现体面劳动的核心</p>			
<p>教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）：</p> <p>1. 了解：体面劳动的基本内涵与要求、实现体面劳动的意义以及中国为实现劳动者体面劳动做出的有益探索？劳动与人的全面发展的关系以及提高劳动者素质的途径；劳动者应该享受的待遇？劳动者的合法权益以及维护途径；</p> <p>2. 树立：尊重劳动和劳动者的优良品质；</p> <p>3. 理解领会：实现劳动者体面劳动的途径并为之作出自己的努力。</p>			
<p>教学内容（包括基本内容、重点、难点）：</p> <p>基本内容：</p> <p>① 让劳动者实现体面劳动</p> <p>② 促进劳动者全面发展</p> <p>③ 提高劳动者待遇</p> <p>④ 保护劳动者权益</p> <p>教学重点：</p> <p>使学生了解体面劳动的基本内涵、意义和基本要求，体面劳动与促进劳动者全面发展、提高劳动者待遇、保护劳动者权益的关系；</p> <p>使学生树立尊重劳动和劳动者的优良品质，并将其渗透践行于行为实践中。</p> <p>教学难点：</p> <p>如何使学生理解体面劳动的核心是尊重劳动，并促使学生从内心尊重劳动者和劳动者，并积极主动地将其践行于劳动之中。</p> <p>劳动实践</p> <p>① 全班同学分成4组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动；</p> <p>② 熟悉劳动工具的存放、爱护工具；</p>			

③ 带着理论思考劳动的意义。
实施情况及分析 按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。
教学过程设计：复习 <u>5</u> 分钟，授新课 <u>30</u> 分钟，安排讨论 <u>40</u> 分钟，布置作业 <u>5</u> 分钟
授课类型（请打√）：理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
教学方式（请打√）：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 <input checked="" type="checkbox"/> 指导 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
教学资源（请打√）：多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input checked="" type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>

第 6 次课的教学整体安排

授课时间	第 16 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题六 从劳动锻炼走向工作世界			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：劳动与职业兴趣和职业选择、劳动与创新能力、劳动与职业理想之间的关系； 2. 理解：劳动锻炼在走向工作世界过程中的重要意义； 3. 践行：做新时代的高素质劳动者和技术技能人才。			
教学内容（包括基本内容、重点、难点）： 基本内容： ① 劳动引发职业兴趣，助力正确择业 ② 3.2 劳动培养创新能力，提升创业意识 ③ 3.3 劳动助推职业生涯，成就职业理想 教学重点： 使学生了解劳动与职业兴趣和职业选择、劳动与创新创业、劳动与职业理想之间的关系； 使学生理解劳动锻炼在走向工作世界过程中的重要意义。 教学难点： 如何使学生把对劳动锻炼重要性的深刻理解内化于日常学习生活中，做新时代的高素质劳动者和高技术技能人才。 劳动实践 ④ 全班同学分成 4 组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动； ⑤ 熟悉劳动工具的存放、爱护工具； ⑥ 带着理论思考劳动的意义。			
实施情况及分析 按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。			
教学过程设计：复习 <u>5</u> 分钟，授新课 <u>30</u> 分钟，安排讨论 <u>40</u> 分钟，布置作业 <u>5</u> 分钟			
授课类型（请打√）：理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学方式（请打√）：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 <input checked="" type="checkbox"/> 指导 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学资源（请打√）：多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input checked="" type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			

第 7 次课的教学整体安排

授课时间	第 17 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题七 做新时代的劳动者			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：新时代劳动者的理想、本领和担当意识的基本内涵及其相互关系； 2. 树立：成为新时代社会主义建设者和接班人的目标； 3. 理解领会：如何成长为有理想、有本领、有担当的劳动者。			
教学内容（包括基本内容、重点、难点）： 基本内容： ① 做有理想的劳动者 ② 做有本领的劳动者 ③ 做有担当的劳动者 教学重点： ① 让大学生了解自己作为“新时代中国从大国走向强国”这一进程的参与者、见证者和主力军，应该有信仰、有本领、有担当； ② 让大学生理解新时代的劳动者核心素养集中体现于工匠精神和创新创业意识； ③ 让学生明白有志青年应当在报效祖国、服务人民的事业中彰显自我。 教学难点： 如何帮助学生理解辛勤劳动对于丰富和发展自我的重要性，新时代的劳动者需要广博的文化素养和专精于一艺的技能。个人的理想只有与国家发展战略同频共振，才更容易彰显自身价值。 劳动实践 ④ 全班同学分成 4 组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动； ⑤ 熟悉劳动工具的存放、爱护工具； ⑥ 带着理论思考劳动的意义。			
实施情况及分析 按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。			
教学过程设计：复习 5 分钟，授新课 30 分钟，安排讨论 40 分钟，布置作业 5 分钟			
授课类型（请打√）：理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 练习课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学方式（请打√）：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 <input checked="" type="checkbox"/> 指导 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学资源（请打√）：多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input checked="" type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			

第 8 次课的教学整体安排

授课时间	第 18 周 周一 第 3-4 节	课时安排	2
授课题目（教学章、节或主题）： 专题八 拓展学习			
教学目的、要求（分掌握、理解、了解三个层次）： 1. 了解：劳动中的辩证思维，平衡好劳动价值与心智发展的关系，提高驾驭复杂局面的能力； 2. 树立：正确的维权意识、奉献精神，促进素质结构的成熟与完善；			

<p>3. 营造：热爱劳动、劳动崇高的氛围；</p> <p>4. 理解领会：简单劳动与复杂劳动的不同价值。</p>
<p>教学内容（包括基本内容、重点、难点）：</p> <p>基本内容：</p> <p>① 平凡之中见伟大</p> <p>② 简单劳动与复杂劳动的不同价值</p> <p>③ 奉献精神与劳动维权</p> <p>④ 在劳动中德技并修</p> <p>⑤ 人工智能对人类劳动技能的影响</p> <p>教学重点：</p> <p>① 使学生了解简单劳动、复杂劳动、奉献精神的基本内涵；</p> <p>② 使学生树立正确的维权意识，辩证看待新时代下的劳动观。</p> <p>教学难点：</p> <p>如何促使学生真正领悟劳动创造价值的真谛，理性看待平凡劳动的伟大意义，做好人工智能背景下的职业规划。</p> <p>劳动实践</p> <p>① 全班同学分成4组，对负责卫生清洁区域做好清洁劳动；</p> <p>② 熟悉劳动工具的存放、爱护工具；</p> <p>③ 带着理论思考劳动的意义。</p>
<p>实施情况及分析</p> <p>按计划顺利实施，学生对重点难点掌握较好。</p>
<p>教学过程设计：复习 <u>5</u> 分钟，授新课 <u>30</u> 分钟，安排讨论 <u>40</u> 分钟，布置作业 <u>5</u> 分钟</p>
<p>授课类型（请打√）：理论课<input checked="" type="checkbox"/> 讨论课<input type="checkbox"/> 实验课<input type="checkbox"/> 练习课<input checked="" type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>
<p>教学方式（请打√）：讲授<input checked="" type="checkbox"/> 讨论<input checked="" type="checkbox"/> 指导<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>
<p>教学资源（请打√）：多媒体<input checked="" type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 实物<input checked="" type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>

2022~2023 学年 第 2 学期课程教学实施小结

课 程 名 称 《劳动教育》

采 用 教 材 教育部职业技术教育中心研究所组编，《劳动教育读本（高职版）》，高等教育出版社，2021

任 课 教 师 胡娜胥 实验（实习）指导教师 胡娜胥

计划安排

培养计划、教学大纲安排总课时 16 学时， 学分，其中理论 8 学时，实验（实践、实习）8 学时，多媒体 8 学时。

本学期计划授课 16 学时，其中理论 8 学时，实验（实践、实习）8 学时，多

媒体__8__学时。

实施情况

实际完成的授课总课时__16__学时，其中理论__8__学时，实验（实践、实习）__8__学时，多媒体__8__学时。

按实施教学编写的教案数__8__份，其中理论__8__份，多媒体课件__8__件。考核方式__考查__，成绩计算方式平时40%+考查40%+考勤20%。

教学小结(含本学期参加教改课题、课程建设及获相关教学奖励等情况):

本课程为理实课，授课教师根据课程标准的要求开展教学工作，按计划完成教学计划中授课内容。在授课过程中，授课教师在理论介绍的基础上，多次穿插实际案例进行分析，实现了理论结合实际，寓教于学的教学理念。教学中教师注重与学生的互动，通过分组、布置劳动任务和课堂实操等方式，让学生积极参与课程学习和互动，达到了较好的教学效果。

任 课 教 师 签 名__胡娜胥__

教 研 室 主 任 签 名_____

教学院长（系主任）签名_____

2023年6月18日

劳动教育课程学生须知

一、尊敬师长，服从安排。发挥吃苦耐劳精神，**不推卸，不抱怨。**

二、遵守纪律，文明上课。分组教学，上课过程中**不喧哗不打闹**，不迟到不早退。

三、和谐友爱，互帮互助。培养**集体主义及分工协同**意识，共同完成劳动任务。

四、注意安全，意识到位。**牢记安全要点**，及时发现问题，合规使用劳动工具，服从指挥，不进入劳动课程指定区域之外。遇突发事件及时报告任课教师。

五、态度端正，认真对待。上课过程中**不玩手机**、注重劳动衣着。

六、勤俭节约，爱惜工具。劳动工具**有序排队领取**，归还时摆放整齐，不过度使用，不浪费垃圾袋。

七、垃圾分类，爱护环境。不乱丢垃圾，日常学生生活随身带可重复使用的环保袋。在劳动中对生活垃圾、树叶分类收集，**树立垃圾分类就是新时尚思想。**

八、酷暑天气，防护到位。在校园内户外作业，注意**自备遮阳帽，汗巾，饮用水**等，做好防晒措施。如感身体不适，及时报告任课教师到医务所就诊。

劳动教育课程教师须知

一、遵纪守法，爱岗敬业。贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。

二、为人师表，仁爱之心。拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。注重礼仪仪表，注重师风师德。

三、关爱学生，因材施教。以生为本，关爱学生，严格要求学生，公正对待学生。注重调动学生积极性，培养其创新意识，鼓励学生对劳动工具的创新及改进。尊重学生个性发展。

四、注意安全，意识到位。安全是课程基础，做好安全提醒，在劳动委员等协助下组织考勤、教学及巡查。

五、带头实践、细心考核。鼓励任课教师带头劳动，与学生共同劳动。对标“金课”融合专业、思政、传统文化及劳动创新。对学生考试、考核成绩进行客观公正评定，接受教学主管部门组织的复查。

六、因时制宜，调整课程。出现下雨等不利于户外作业的情况时提前安排室内作业，如遇极端天气及其他影响正常上课的，经劳动教育教研室及教学部门同意临时调停课。

七、信息对称，师生沟通。教师应主动将自己的电话、邮箱等联系方式告知学生，以便师生之间及时沟通。

2022-2023学年第2学期劳动教育三方评教综合成绩

开课单位	教师姓名	学年学期	课程名称	督导-教学态度	督导-教学内容	督导-教学方法	督导-教学效果	督导-教学秩序	督导-总分	学生-教学态度	学生-教学内容	学生-教学方法	学生-教学效果	学生-教学秩序	学生-总分	同行-教学态度	同行-教学内容	同行-教学方法	同行-教学效果	同行-教学秩序	同行-总分	综合成绩
公共课教学部	卞喻	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	29.00	19.00	10.00	91.00	19.20	19.00	28.60	19.10	9.60	95.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.2
公共课教学部	薄斌	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	26.00	17.00	10.00	85.00	18.90	18.80	28.10	18.60	9.40	93.70	20.00	20.00	30.00	16.00	8.00	94.00	91.6
公共课教学部	蔡彬	2022-2023-2	劳动教育(三)	16.00	18.00	27.00	17.00	10.00	88.00	18.30	18.20	27.50	18.40	9.20	91.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.6
公共课教学部	蔡崇华	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	19.00	28.00	20.00	9.00	92.00	19.20	18.90	28.80	19.00	9.40	95.30	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	95.2
公共课教学部	蔡云妹	2022-2023-2	劳动教育	17.00	18.00	25.00	20.00	10.00	90.00	18.30	18.10	27.50	18.50	9.30	91.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.1
公共课教学部	岑水斌	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	16.00	29.00	16.00	10.00	88.00	19.70	19.30	29.40	19.40	9.70	97.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.6
公共课教学部	常晶晶	2022-2023-2	劳动教育	15.00	16.00	28.00	17.00	10.00	86.00	18.50	18.20	27.70	18.30	9.30	91.90	20.00	20.00	30.00	16.00	10.00	96.00	91.0
公共课教学部	陈杰生	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	26.00	19.00	9.00	87.00	18.90	18.90	28.60	19.30	9.60	95.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.9
公共课教学部	陈丽英	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	27.00	17.00	10.00	88.00	19.00	18.80	28.00	19.10	9.50	94.50	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	93.7
公共课教学部	陈思佳	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	20.00	9.00	92.00	18.40	18.50	27.40	18.30	9.20	91.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.8
公共课教学部	陈思颖	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	29.00	20.00	10.00	92.00	18.80	18.50	27.30	18.30	9.40	92.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.2
公共课教学部	陈莹	2022-2023-2	劳动教育(三)	17.00	18.00	27.00	17.00	9.00	88.00	18.80	18.60	28.20	18.50	9.40	93.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.8
公共课教学部	程锴	2022-2023-2	劳动教育(一)	17.00	16.00	28.00	20.00	10.00	91.00	19.50	19.40	29.00	19.50	9.60	97.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.3
公共课教学部	崔玉涵	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	18.00	28.00	20.00	10.00	91.00	18.50	18.20	27.50	18.40	9.10	91.80	18.70	19.00	29.70	20.00	9.70	97.00	92.4
公共课教学部	邓良志	2022-2023-2	劳动教育	16.00	15.00	27.00	17.00	10.00	85.00	18.50	18.50	28.60	18.70	9.50	93.70	20.00	19.00	30.00	17.00	10.00	96.00	91.8
公共课教学部	丁杰伟	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	29.00	17.00	8.00	87.00	19.20	19.00	28.90	19.40	9.40	96.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.3
公共课教学部	董磊	2022-2023-2	劳动教育(四)	16.00	18.00	27.00	18.00	9.00	88.00	19.00	19.10	28.80	19.40	9.70	95.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.6
公共课教学部	董磊	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	19.00	27.00	17.00	8.00	88.00	19.00	18.80	28.30	18.90	9.40	94.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.5
公共课教学部	董磊	2022-2023-2	劳动教育(一)	15.00	18.00	29.00	17.00	9.00	88.00	18.40	18.10	27.20	18.40	9.20	91.20	20.00	20.00	30.00	20.00	8.00	98.00	91.4
公共课教学部	杜娟	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	27.00	20.00	10.00	90.00	19.40	19.10	28.60	19.10	9.50	95.80	19.00	19.00	30.00	20.00	10.00	98.00	94.7
公共课教学部	凡冬泽	2022-2023-2	劳动教育(二)	13.00	19.00	30.00	20.00	10.00	92.00	18.80	18.60	28.30	19.00	9.40	94.20	20.00	19.00	30.00	17.00	10.00	96.00	93.9
公共课教学部	凡冬泽	2022-2023-2	劳动教育(一)	15.00	19.00	29.00	20.00	9.00	92.00	19.20	18.80	28.70	18.90	9.60	95.20	20.00	19.00	29.50	17.00	10.00	95.50	94.5
公共课教学部	冯安生	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	30.00	20.00	10.00	92.00	19.80	19.80	29.80	19.90	9.90	99.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	97.1
公共课教学部	冯安生	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	18.00	30.00	19.00	9.00	92.00	18.70	18.50	28.10	18.70	9.60	93.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.1
公共课教学部	冯南山	2022-2023-2	劳动教育	17.00	16.00	29.00	20.00	9.00	91.00	18.10	18.10	27.50	18.50	9.40	91.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.5
公共课教学部	付洋	2022-2023-2	劳动教育(三)	17.00	16.00	27.00	17.00	9.00	86.00	18.30	18.10	27.30	18.30	9.30	91.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.7
公共课教学部	高晓声	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	25.00	17.00	9.00	85.00	18.90	18.80	28.60	18.70	9.60	94.70	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	93.1
公共课教学部	高阳林	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	30.00	20.00	10.00	93.00	19.60	19.30	29.10	19.80	9.80	97.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.3

公共课教学部	古方家	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	27.00	16.00	10.00	87.00	19.10	19.20	29.10	19.20	9.60	96.20	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	94.3
公共课教学部	管琼琼	2022-2023-2	劳动教育	15.00	16.00	29.00	17.00	10.00	87.00	19.00	18.40	27.80	18.30	9.30	92.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.1
公共课教学部	郭剑	2022-2023-2	劳动教育(三)	17.00	17.00	28.00	17.00	9.00	88.00	18.50	18.30	27.90	18.50	9.20	92.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.1
公共课教学部	郭润峰	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	16.00	30.00	20.00	10.00	91.00	18.90	19.00	28.60	19.00	9.40	94.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.7
公共课教学部	郭雨轩	2022-2023-2	劳动教育	17.00	15.00	28.00	19.00	9.00	88.00	18.90	18.50	27.90	18.90	9.10	93.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.8
公共课教学部	何俊湘	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	30.00	17.00	8.00	88.00	19.20	18.40	28.60	19.00	9.50	94.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.6
公共课教学部	何智升	2022-2023-2	劳动教育(二)	13.00	19.00	30.00	20.00	9.00	91.00	19.40	19.60	29.10	19.20	9.50	96.80	20.00	16.00	30.00	20.00	9.00	95.00	95.1
公共课教学部	何智升	2022-2023-2	劳动教育(一)	17.00	17.00	28.00	19.00	10.00	91.00	18.50	18.30	27.80	18.80	9.40	92.80	20.00	16.00	30.00	20.00	9.00	95.00	92.7
公共课教学部	和义焜	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	28.00	17.00	9.00	89.00	18.30	17.70	27.10	18.70	9.30	91.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.5
公共课教学部	贺建峰	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	19.00	28.00	20.00	10.00	93.00	18.70	18.60	27.90	18.80	9.40	93.30	20.00	19.00	30.00	17.00	10.00	96.00	93.6
公共课教学部	洪璇	2022-2023-2	劳动教育	17.00	16.00	28.00	17.00	10.00	88.00	17.70	17.90	26.30	17.80	9.20	88.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.6
公共课教学部	侯伟宁	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	27.00	17.00	9.00	85.00	18.60	18.50	27.80	18.50	9.30	92.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.4
公共课教学部	胡娜霄	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	19.00	30.00	17.00	8.00	90.00	19.10	18.80	27.80	18.70	9.40	93.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.6
公共课教学部	胡婷	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	27.00	17.00	9.00	86.00	19.20	18.80	28.80	19.10	9.70	95.50	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	93.6
公共课教学部	胡英财	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	29.00	20.00	10.00	92.00	18.70	18.70	28.10	18.70	9.40	93.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.0
公共课教学部	胡英财	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	29.00	20.00	10.00	92.00	18.90	18.70	28.10	18.60	9.60	94.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.4
公共课教学部	黄梦蝶	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	19.00	27.00	17.00	10.00	89.00	19.10	18.80	28.20	18.90	9.40	94.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.7
公共课教学部	黄炜	2022-2023-2	劳动教育(四)	17.00	18.00	28.00	20.00	8.00	91.00	18.40	18.80	28.50	19.50	9.50	94.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.5
公共课教学部	黄炜	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	16.00	29.00	19.00	9.00	90.00	18.60	18.40	28.10	18.50	9.30	92.90	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	93.2
公共课教学部	黄霞	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	29.00	16.00	10.00	87.00	18.90	19.00	28.30	18.70	9.70	94.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.4
公共课教学部	黄衍标	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	30.00	19.00	8.00	89.00	18.50	18.30	27.80	18.70	9.30	92.80	20.00	20.00	30.00	16.00	8.00	94.00	92.0
公共课教学部	黄奕云	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	19.00	25.00	17.00	9.00	87.00	18.60	18.80	28.30	18.70	8.90	93.30	20.00	20.00	28.00	20.00	10.00	98.00	92.4
公共课教学部	黄逸哲	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	29.00	16.00	10.00	89.00	19.60	19.40	29.40	19.70	9.90	98.00	20.00	20.00	30.00	20.00	8.00	98.00	95.7
公共课教学部	江娟	2022-2023-2	劳动教育	16.00	17.00	27.00	17.00	10.00	87.00	18.80	18.90	28.30	19.10	9.70	94.80	20.00	19.00	30.00	19.00	10.00	98.00	93.3
公共课教学部	江启宇	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	27.00	20.00	9.00	90.00	19.10	19.00	28.80	19.10	9.50	95.50	19.00	19.00	30.00	20.00	8.00	96.00	94.2
公共课教学部	江悠盈	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	29.00	17.00	10.00	88.00	19.90	19.90	29.90	20.00	10.00	99.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.3
公共课教学部	江韵竹	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	26.00	17.00	9.00	87.00	19.10	19.10	28.60	18.80	9.50	95.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.7
公共课教学部	姜祥祥	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	28.00	16.00	10.00	88.00	19.30	19.20	29.00	19.50	9.70	96.80	20.00	20.00	29.80	19.50	9.80	99.00	94.9
公共课教学部	蒋翌文	2022-2023-2	劳动教育	16.00	16.00	27.00	17.00	10.00	86.00	19.20	19.10	29.00	19.60	9.70	96.60	20.00	19.00	30.00	19.00	10.00	98.00	94.2

公共课教学部	金灿灿	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	29.00	17.00	9.00	88.00	19.30	19.00	28.30	18.80	9.40	94.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.8
公共课教学部	康威	2022-2023-2	劳动教育	17.00	17.00	29.00	19.00	9.00	91.00	18.20	18.30	27.50	18.40	9.20	91.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.4
公共课教学部	柯明	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	30.00	16.00	9.00	88.00	18.70	18.60	28.20	19.10	9.30	93.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.1
公共课教学部	李冠贤	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	30.00	20.00	9.00	92.00	19.00	18.50	29.00	19.30	9.70	95.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.4
公共课教学部	李华森	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	27.00	20.00	9.00	90.00	18.90	18.90	28.40	19.20	9.40	94.80	18.00	19.00	28.00	19.00	10.00	94.00	93.5
公共课教学部	李立英	2022-2023-2	劳动教育(四)	17.00	17.00	30.00	19.00	9.00	92.00	18.20	18.00	27.30	18.50	9.30	91.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.4
公共课教学部	李树长	2022-2023-2	劳动教育(四)	17.00	17.00	29.00	20.00	9.00	92.00	18.60	18.20	27.40	18.00	9.20	91.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.5
公共课教学部	李树长	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	18.00	29.00	20.00	9.00	91.00	18.30	18.30	27.50	18.50	9.30	92.00	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	92.9
公共课教学部	李小霞	2022-2023-2	劳动教育(二)	13.00	20.00	28.00	17.00	10.00	88.00	19.00	18.70	28.60	19.10	9.40	94.80	19.00	20.00	30.00	20.00	10.00	99.00	93.7
公共课教学部	李小霞	2022-2023-2	劳动教育(一)	15.00	19.00	29.00	17.00	8.00	88.00	19.40	19.00	28.40	18.90	9.70	95.30	19.00	20.00	30.00	20.00	10.00	99.00	94.1
公共课教学部	李鑫	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	28.00	20.00	10.00	91.00	19.40	19.20	29.20	19.00	9.70	96.40	20.00	20.00	30.00	19.00	9.00	98.00	95.3
公共课教学部	李雅琴	2022-2023-2	劳动教育(一)	15.00	16.00	30.00	20.00	10.00	91.00	18.70	18.40	28.00	18.90	9.30	93.30	19.70	19.00	27.30	19.30	8.70	94.00	92.8
公共课教学部	李一甲	2022-2023-2	劳动教育(一)	12.00	19.00	30.00	20.00	10.00	91.00	18.90	18.60	28.30	18.90	9.50	94.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.2
公共课教学部	李依潇	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	28.00	20.00	8.00	91.00	19.00	18.60	28.30	19.10	9.50	94.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.4
公共课教学部	李志坚	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	30.00	17.00	8.00	88.00	19.50	19.40	29.50	19.70	9.70	97.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.0
公共课教学部	李仲妮	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	29.00	17.00	8.00	87.00	19.70	19.80	29.70	19.90	10.00	99.00	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	96.0
公共课教学部	利金连	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	29.00	16.00	8.00	85.00	19.10	18.60	28.30	19.20	9.50	94.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.8
公共课教学部	梁晓琳	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	16.00	29.00	16.00	8.00	86.00	18.90	18.80	28.20	19.10	9.50	94.50	20.00	20.00	30.00	18.50	9.00	97.50	92.8
公共课教学部	梁智敏	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	26.00	19.00	10.00	88.00	19.00	19.40	28.70	18.90	9.90	95.80	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.5
公共课教学部	廖延智	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	29.00	16.00	9.00	86.00	17.70	17.90	27.50	18.60	9.10	90.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.4
公共课教学部	廖志浩	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	30.00	19.00	10.00	91.00	18.80	18.60	28.30	18.80	9.30	93.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.0
公共课教学部	林大权	2022-2023-2	劳动教育	16.00	15.00	29.00	19.00	10.00	89.00	18.70	18.50	28.20	19.10	9.40	93.90	20.00	19.50	29.00	20.00	9.50	98.00	93.3
公共课教学部	林嘉定	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	28.00	20.00	10.00	90.00	19.00	19.40	28.90	19.50	9.60	96.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.5
公共课教学部	林金星	2022-2023-2	劳动教育	16.00	15.00	28.00	17.00	10.00	86.00	18.90	18.60	28.20	19.40	9.50	94.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.0
公共课教学部	林锦秀	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	16.00	9.00	88.00	19.00	18.90	28.20	18.80	9.30	94.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.5
公共课教学部	林丽青	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	27.00	17.00	9.00	85.00	19.30	19.40	29.20	19.80	9.80	97.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.8
公共课教学部	林培蓓	2022-2023-2	劳动教育(一)	13.00	17.00	30.00	20.00	10.00	90.00	18.60	18.50	27.70	18.60	9.20	92.60	19.70	19.50	29.30	20.00	10.00	98.50	92.9
公共课教学部	林育丹	2022-2023-2	劳动教育	17.00	17.00	29.00	20.00	9.00	92.00	18.20	18.20	27.50	18.30	9.20	91.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.6
公共课教学部	刘畅	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	28.00	20.00	10.00	92.00	18.80	18.60	28.40	18.80	9.60	94.10	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.5

公共课教学部	刘建权	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	29.00	20.00	8.00	91.00	18.80	18.40	28.20	18.90	9.40	93.80	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	93.9
公共课教学部	刘丽娟	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	27.00	20.00	10.00	91.00	18.60	18.30	27.50	18.20	9.20	91.80	20.00	18.00	27.00	19.00	10.00	94.00	91.9
公共课教学部	刘恋	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	27.00	19.00	10.00	88.00	18.90	18.80	28.30	18.60	9.60	94.10	19.50	19.50	30.00	20.00	10.00	99.00	93.3
公共课教学部	刘林峰	2022-2023-2	劳动教育(一)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	18.80	18.60	28.00	18.90	9.40	93.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.6
公共课教学部	刘奇加	2022-2023-2	劳动教育(一)	13.00	17.00	30.00	20.00	10.00	90.00	19.50	19.30	29.00	19.50	9.50	96.80	20.00	20.00	29.50	20.00	10.00	99.50	95.5
公共课教学部	刘秋华	2022-2023-2	劳动教育(一)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	19.00	18.70	28.10	19.00	9.50	94.30	20.00	18.00	28.00	19.00	10.00	95.00	93.3
公共课教学部	刘晓斌	2022-2023-2	劳动教育(二)	12.00	18.00	29.00	20.00	10.00	89.00	19.20	19.30	28.90	19.30	9.60	96.20	20.00	20.00	30.00	19.00	10.00	99.00	94.8
公共课教学部	刘晓斌	2022-2023-2	劳动教育(一)	12.00	17.00	30.00	20.00	10.00	89.00	19.40	19.30	29.10	19.50	9.60	96.90	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	95.3
公共课教学部	刘晓琪	2022-2023-2	劳动教育(二)	13.00	16.00	30.00	20.00	10.00	89.00	19.30	19.00	28.40	19.20	9.40	95.20	20.00	20.00	29.00	20.00	9.50	98.50	94.2
公共课教学部	刘晓琪	2022-2023-2	劳动教育(一)	14.00	18.00	27.00	20.00	10.00	89.00	19.10	18.80	28.10	18.60	9.50	94.10	20.00	19.50	30.00	18.50	10.00	98.00	93.4
公共课教学部	刘宜奎	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	19.00	9.00	91.00	19.20	18.90	28.80	19.10	9.50	95.30	20.00	20.00	30.00	17.00	10.00	97.00	94.5
公共课教学部	刘禹杉	2022-2023-2	劳动教育(四)	17.00	18.00	27.00	20.00	8.00	90.00	19.30	19.10	29.10	19.50	9.80	96.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.8
公共课教学部	刘禹杉	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	28.00	19.00	8.00	90.00	19.30	19.10	28.90	19.10	9.60	96.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.3
公共课教学部	刘占磊	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	29.00	16.00	8.00	85.00	18.10	17.80	27.10	18.40	9.20	90.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.8
公共课教学部	刘志坤	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	20.00	27.00	17.00	10.00	90.00	18.40	18.40	27.70	18.50	9.40	92.40	20.00	20.00	29.00	20.00	10.00	99.00	92.8
公共课教学部	卢汉斌	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	26.00	19.00	9.00	88.00	18.80	18.90	28.80	19.30	9.60	95.50	18.00	18.00	25.00	20.00	8.00	89.00	92.6
公共课教学部	卢汉斌	2022-2023-2	劳动教育(一)	15.00	18.00	27.00	17.00	10.00	87.00	19.30	19.00	28.30	19.00	9.40	94.90	16.00	18.00	26.00	19.00	8.00	87.00	91.7
公共课教学部	卢宇帅	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	28.00	19.00	9.00	90.00	19.90	19.70	29.60	19.70	10.00	98.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.2
公共课教学部	陆祝英	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	27.00	20.00	10.00	92.00	18.80	18.70	28.00	19.10	9.40	94.00	20.00	17.00	30.00	19.00	9.00	95.00	93.7
公共课教学部	罗茂权	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	28.00	17.00	9.00	87.00	19.60	19.30	29.20	19.50	9.70	97.30	16.00	16.00	24.00	16.00	8.00	80.00	92.1
公共课教学部	罗梦君	2022-2023-2	劳动教育	18.00	17.00	28.00	17.00	9.00	89.00	19.20	19.00	28.80	19.20	9.60	95.80	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	94.6
公共课教学部	罗雪榕	2022-2023-2	劳动教育	18.00	15.00	29.00	16.00	10.00	88.00	19.30	19.30	29.20	19.30	9.60	96.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.2
公共课教学部	罗元俊	2022-2023-2	劳动教育	18.00	15.00	25.00	19.00	9.00	86.00	18.70	18.80	28.40	19.10	9.40	94.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.9
公共课教学部	马珊珊	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	17.00	27.00	20.00	10.00	90.00	19.10	18.70	28.40	18.40	9.10	93.70	20.00	20.00	28.00	20.00	10.00	98.00	93.4
公共课教学部	穆亚沙尔·叶尔肯	2022-2023-2	劳动教育(三)	15.00	14.00	28.00	16.00	10.00	83.00	18.70	18.70	28.20	18.50	9.40	93.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.4
公共课教学部	宁晓茵	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	27.00	19.00	9.00	87.00	19.00	19.30	28.90	19.40	9.60	96.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.5
公共课教学部	潘菲	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	16.00	29.00	17.00	9.00	88.00	18.60	18.70	27.70	17.70	9.20	91.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.7
公共课教学部	潘斯婷	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	28.00	17.00	8.00	88.00	19.00	18.80	28.50	19.30	9.50	95.10	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.0
公共课教学部	潘晓文	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	17.00	8.00	88.00	19.00	18.80	28.30	18.60	9.40	94.10	16.00	16.00	24.00	16.00	8.00	80.00	90.4

公共课 教学部	潘子浩	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	15.00	17.00	30.00	17.00	9.00	88.00	19.30	19.00	28.80	19.40	9.60	96.10	16.00	16.00	24.00	16.00	8.00	80.00	91.6
公共课 教学部	彭宁东	2022- 2023- 2	劳动教 育	16.00	16.00	27.00	16.00	9.00	84.00	19.00	19.00	28.60	19.50	9.70	95.70	20.00	19.50	30.00	16.50	10.00	96.00	92.8
公共课 教学部	齐正学	2022- 2023- 2	劳动教 育	18.00	15.00	27.00	17.00	9.00	86.00	18.90	19.00	28.10	18.60	9.60	94.20	20.00	19.00	30.00	17.00	10.00	96.00	92.4
公共课 教学部	饶皓文	2022- 2023- 2	劳动教 育	18.00	16.00	29.00	20.00	9.00	92.00	18.40	18.50	28.00	19.00	9.40	93.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.9
公共课 教学部	饶瑞福	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	28.00	20.00	9.00	91.00	19.20	19.20	28.90	18.90	9.70	95.90	19.00	19.00	29.00	20.00	9.00	96.00	94.7
公共课 教学部	任兴赫	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	26.00	17.00	10.00	87.00	19.60	19.30	29.30	19.70	9.90	97.70	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	95.2
公共课 教学部	舒立志	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	17.00	18.00	30.00	16.00	9.00	90.00	19.10	18.90	28.30	18.90	9.60	94.70	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.3
公共课 教学部	苏姣	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	18.00	24.00	19.00	9.00	86.00	17.30	17.30	26.10	17.90	9.20	87.80	19.00	20.00	30.00	20.00	10.00	99.00	89.0
公共课 教学部	孙辰霞	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	19.00	27.00	17.00	10.00	89.00	19.00	18.90	28.30	18.90	9.60	94.80	16.00	18.00	26.00	16.00	9.00	85.00	91.9
公共课 教学部	孙艳梅	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	17.00	27.00	17.00	10.00	87.00	19.20	19.00	28.30	19.10	9.60	95.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.8
公共课 教学部	谭亚国	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	16.00	27.00	20.00	10.00	89.00	19.70	19.60	29.70	19.80	10.00	98.70	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	96.3
公共课 教学部	万梓成	2022- 2023- 2	劳动教 育(四)	17.00	19.00	28.00	20.00	8.00	92.00	17.70	17.60	26.50	17.80	9.00	88.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.6
公共课 教学部	万梓成	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	17.00	19.00	27.00	20.00	9.00	92.00	18.60	19.00	28.40	19.00	9.40	94.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.7
公共课 教学部	王浩	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	17.00	28.00	19.00	10.00	90.00	19.50	19.40	29.20	19.50	9.60	97.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.1
公共课 教学部	王丽云	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	15.00	17.00	30.00	17.00	9.00	88.00	18.90	18.60	28.00	19.10	9.10	93.70	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	93.2
公共课 教学部	王烁荐	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	16.00	30.00	20.00	10.00	92.00	19.00	19.00	28.40	19.20	9.40	94.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.0
公共课 教学部	王涛	2022- 2023- 2	劳动教 育(三)	17.00	18.00	28.00	15.00	8.00	86.00	18.90	18.80	28.40	18.80	9.50	94.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.9
公共课 教学部	王希	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	17.00	17.00	29.00	17.00	9.00	89.00	19.50	19.20	29.00	19.00	9.70	96.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.2
公共课 教学部	王媛	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	17.00	18.00	29.00	19.00	8.00	91.00	18.80	18.40	28.00	18.80	9.40	93.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.7
公共课 教学部	温建强	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	16.00	29.00	16.00	9.00	86.00	18.10	17.80	26.90	18.30	9.40	90.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.1
公共课 教学部	翁巧霞	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	30.00	16.00	9.00	89.00	19.30	19.10	28.70	19.20	9.70	95.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.9
公共课 教学部	吴成贺	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	27.00	16.00	10.00	87.00	19.00	18.90	28.30	19.20	9.40	94.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.4
公共课 教学部	吴佳敏	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	28.00	19.00	10.00	91.00	18.60	18.60	27.60	18.40	9.50	92.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.2
公共课 教学部	吴俊谊	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	16.00	29.00	20.00	10.00	91.00	17.70	17.40	25.90	17.70	9.20	87.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.7
公共课 教学部	吴其琛	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	15.00	18.00	28.00	20.00	10.00	91.00	18.80	18.70	28.00	18.70	9.50	93.70	20.00	17.00	29.00	18.00	10.00	94.00	93.1
公共课 教学部	向姝胤	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	28.00	19.00	9.00	90.00	19.00	18.60	28.60	19.00	9.70	94.80	20.00	19.50	30.00	20.00	9.50	99.00	94.3
公共课 教学部	谢明辉	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	30.00	20.00	8.00	92.00	19.00	19.00	28.30	19.00	9.70	94.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.1
公共课 教学部	谢蔚薇	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	27.00	19.00	9.00	89.00	18.70	18.20	27.70	18.80	9.50	92.90	20.00	20.00	30.00	17.00	10.00	97.00	92.6
公共课 教学部	谢钰宁	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	17.00	29.00	17.00	9.00	88.00	19.10	18.70	28.10	19.00	9.20	94.10	19.70	19.30	28.70	19.00	9.70	96.30	92.9

公共课教学部	徐海娟	2022-2023-2	劳动教育	17.00	16.00	27.00	16.00	10.00	86.00	18.40	18.60	27.70	18.50	9.30	92.50	20.00	19.00	30.00	19.00	10.00	98.00	91.7
公共课教学部	徐伟标	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	29.00	20.00	10.00	91.00	19.00	18.70	28.60	18.70	9.60	94.50	20.00	20.00	30.00	20.00	9.50	99.50	94.4
公共课教学部	许赞	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	19.00	28.00	16.00	9.00	89.00	19.60	19.40	29.30	19.50	9.60	97.40	20.00	20.00	29.80	18.00	9.80	97.70	95.3
公共课教学部	严谨	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	18.00	28.00	17.00	9.00	89.00	19.00	18.70	28.60	19.60	9.60	95.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.7
公共课教学部	严思遥	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	19.00	8.00	90.00	19.80	19.60	29.50	19.80	9.90	98.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.0
公共课教学部	杨乔	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	28.00	16.00	8.00	86.00	18.60	18.70	28.20	18.90	9.50	94.00	20.00	20.00	30.00	19.00	9.00	98.00	92.6
公共课教学部	杨志聪	2022-2023-2	劳动教育(一)	17.00	16.00	29.00	20.00	8.00	90.00	19.90	19.90	29.70	19.90	10.00	99.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96.7
公共课教学部	叶柳	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	29.00	16.00	10.00	88.00	16.40	17.30	25.20	17.20	8.60	84.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.6
公共课教学部	叶诗繁	2022-2023-2	劳动教育	18.00	16.00	29.00	20.00	10.00	93.00	18.80	18.30	28.20	18.90	9.60	93.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.6
公共课教学部	叶宜生	2022-2023-2	劳动教育(一)	13.00	18.00	30.00	20.00	10.00	91.00	19.10	19.00	28.40	19.00	9.40	94.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.7
公共课教学部	殷宇冰	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	28.00	17.00	9.00	87.00	19.10	18.90	29.00	19.40	9.60	96.00	20.00	20.00	30.00	17.00	10.00	97.00	93.9
公共课教学部	余嘉旋	2022-2023-2	劳动教育	18.00	16.00	29.00	20.00	10.00	93.00	18.50	18.30	28.10	19.00	9.50	93.30	19.50	17.50	30.00	20.00	10.00	97.00	93.8
公共课教学部	岳川	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	17.00	29.00	20.00	8.00	90.00	19.10	19.00	28.60	19.10	9.60	95.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.8
公共课教学部	曾小娟	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	26.00	17.00	10.00	87.00	19.10	18.90	28.90	19.20	9.40	95.50	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.1
公共课教学部	詹宇灵	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	27.00	16.00	10.00	87.00	19.40	18.90	28.80	19.10	9.50	95.60	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.1
公共课教学部	张从喜	2022-2023-2	劳动教育	17.00	16.00	29.00	20.00	9.00	91.00	18.40	17.60	26.10	17.40	8.50	88.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.9
公共课教学部	张海勰	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	16.00	30.00	17.00	10.00	88.00	19.50	19.20	29.00	19.70	9.70	97.10	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	95.1
公共课教学部	张浩男	2022-2023-2	劳动教育(二)	15.00	17.00	29.00	16.00	9.00	86.00	19.70	19.50	29.60	19.70	9.90	98.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.7
公共课教学部	张佳妮	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	29.00	19.00	9.00	91.00	18.50	18.70	28.00	18.80	9.40	93.40	20.00	19.00	30.00	20.00	10.00	99.00	93.7
公共课教学部	张科	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	15.00	30.00	20.00	10.00	91.00	18.20	18.20	27.70	18.50	9.30	91.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.6
公共课教学部	张庆林	2022-2023-2	劳动教育	16.00	19.00	29.00	17.00	9.00	90.00	18.20	18.10	26.90	18.40	9.20	90.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.5
公共课教学部	张山丹	2022-2023-2	劳动教育(四)	17.00	18.00	28.00	19.00	9.00	91.00	18.10	17.70	27.30	18.10	9.10	90.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.4
公共课教学部	张山丹	2022-2023-2	劳动教育(二)	17.00	17.00	28.00	20.00	9.00	91.00	19.20	18.70	28.40	19.10	9.50	95.00	20.00	20.00	29.00	20.00	9.00	98.00	94.4
公共课教学部	张山丹	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	19.00	28.00	20.00	8.00	91.00	19.20	19.10	28.90	19.30	9.60	96.10	19.00	18.00	30.00	20.00	10.00	97.00	95.0
公共课教学部	张韶珩	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	28.00	17.00	10.00	87.00	19.30	18.90	28.40	19.10	9.50	95.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.8
公共课教学部	张伟强	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	16.00	29.00	20.00	10.00	91.00	18.60	18.60	27.20	18.60	9.20	92.10	20.00	19.00	30.00	17.00	9.00	95.00	92.2
公共课教学部	张伟强	2022-2023-2	劳动教育(一)	14.00	18.00	29.00	20.00	10.00	91.00	19.10	18.60	28.10	18.70	9.20	93.60	20.00	19.00	30.00	20.00	9.00	98.00	93.6
公共课教学部	张伟斌	2022-2023-2	劳动教育(二)	16.00	18.00	30.00	19.00	10.00	93.00	19.40	18.90	28.80	19.20	9.60	96.00	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	95.8
公共课教学部	张莹	2022-2023-2	劳动教育(一)	16.00	16.00	29.00	17.00	8.00	86.00	18.50	18.30	27.20	18.70	9.40	92.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.3

公共课 教学部	张泽敏	2022- 2023- 2	劳动教 育	16.00	16.00	28.00	17.00	10.00	87.00	19.30	19.00	29.00	19.50	9.50	96.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.6
公共课 教学部	张志雄	2022- 2023- 2	劳动教 育(三)	17.00	18.00	27.00	16.00	9.00	87.00	19.00	19.10	28.70	18.90	9.40	95.10	20.00	20.00	30.00	20.00	9.70	99.70	93.8
公共课 教学部	赵荣	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	17.00	26.00	19.00	10.00	88.00	18.50	18.50	27.80	18.50	9.30	92.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.3
公共课 教学部	郑丹阳	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	16.00	29.00	20.00	10.00	91.00	18.90	18.60	28.60	19.30	9.70	95.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.9
公共课 教学部	周东夏	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	18.00	15.00	26.00	16.00	10.00	85.00	19.50	19.20	29.20	19.50	9.80	97.10	20.00	19.00	30.00	19.00	9.00	97.00	94.1
公共课 教学部	周东夏	2022- 2023- 2	劳动教 育	18.00	16.00	27.00	17.00	9.00	87.00	18.70	18.50	27.90	18.60	9.40	93.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.3
公共课 教学部	周军梅	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	13.00	19.00	30.00	20.00	10.00	92.00	19.30	19.00	28.60	19.20	9.50	95.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.5
公共课 教学部	周唯为	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	16.00	18.00	27.00	16.00	10.00	87.00	19.40	19.00	29.00	19.40	9.70	96.40	20.00	19.00	28.00	20.00	10.00	97.00	94.1
公共课 教学部	周烨林	2022- 2023- 2	劳动教 育(二)	17.00	16.00	29.00	16.00	10.00	88.00	19.20	19.30	29.10	19.30	9.60	96.50	20.00	17.00	30.00	20.00	8.00	95.00	94.2
公共课 教学部	邹小敏	2022- 2023- 2	劳动教 育(一)	16.00	15.00	29.00	16.00	9.00	85.00	18.00	17.70	26.70	17.90	9.30	89.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88.3

2023-2024学年第1学期劳动教育三方评教综合成绩

开课单位	教师姓名	学年学期	课程名称	督导-教学态度	督导-教学内涵	督导-教学方法	督导-教学效果	督导-教学秩序	督导-总分	学生-教学态度	学生-教学内涵	学生-教学方法	学生-教学效果	学生-教学秩序	学生-总分	同行-教学态度	同行-教学内涵	同行-教学方法	同行-教学效果	同行-教学秩序	同行-总分	综合成绩
公共课教学部	曹彬	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	16.00	28.00	19.00	8.00	89.00	19.50	19.30	29.10	19.70	9.80	97.40	17.00	20.00	27.00	16.00	8.00	88.00	93.9
公共课教学部	曹彬	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.40	18.40	27.60	18.40	9.20	92.00	18.80	18.30	27.90	18.80	9.30	29.00	20.00	19.00	29.00	20.00	10.00	98.00	93.5
公共课教学部	曹彬	2023-2024-1	劳动教育(三)	17.00	18.00	24.00	17.00	10.00	86.00	18.40	18.00	27.50	18.30	9.20	91.40	18.00	19.00	24.00	19.00	9.00	89.00	89.7
公共课教学部	陈利燕	2023-2024-1	劳动教育(一)	17.00	17.00	26.00	19.00	10.00	89.00	18.30	18.20	27.70	18.30	9.30	91.70	18.00	17.70	25.00	17.30	8.70	86.70	90.3
公共课教学部	陈思佳	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.40	18.40	27.60	18.40	9.20	92.00	18.80	18.60	28.50	18.90	9.50	28.70	19.40	19.40	28.70	19.40	9.60	95.90	93.9
公共课教学部	陈思佳	2023-2024-1	劳动教育(三)	17.00	16.00	24.00	19.00	10.00	86.00	19.60	19.40	29.10	19.40	9.80	97.30	18.30	19.80	29.30	19.80	9.50	96.50	94.4
公共课教学部	陈晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	17.00	27.00	17.00	9.00	87.00	18.80	18.50	27.60	18.70	9.50	93.20	18.80	19.00	28.20	18.40	8.60	93.00	91.6
公共课教学部	侯莹	2023-2024-1	劳动教育(一)	17.00	17.00	24.00	20.00	10.00	88.00	19.70	19.50	29.60	19.60	9.80	98.20	16.00	18.00	30.00	16.00	10.00	90.00	94.4
公共课教学部	崔玉洁	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	16.00	25.00	19.00	9.00	87.00	18.90	18.80	28.30	18.70	9.50	94.10	20.00	19.00	30.00	20.00	10.00	99.00	93.1
公共课教学部	戴露旭	2023-2024-1	劳动教育(一)	17.00	17.00	24.00	17.00	10.00	85.00	19.20	19.20	28.80	19.10	9.50	95.90	19.80	20.00	30.00	20.00	9.30	99.20	93.7
公共课教学部	邓晓丹	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	18.00	27.00	16.00	10.00	88.00	18.90	18.90	28.40	19.10	9.50	94.70	17.00	15.00	28.00	20.00	10.00	90.00	92.3
公共课教学部	郑子星	2023-2024-1	劳动教育(一)	17.00	20.00	25.00	19.00	8.00	89.00	19.00	19.10	28.70	19.10	9.60	95.50	19.00	17.00	25.00	19.00	8.00	88.00	92.8
公共课教学部	郑子星	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	17.00	28.00	17.00	9.00	88.00	19.00	18.90	28.70	19.10	9.50	95.20	18.60	19.20	28.80	18.60	9.20	94.40	94.3
公共课教学部	杜娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	16.00	27.00	19.00	8.00	87.00	19.20	19.10	28.70	19.40	9.70	96.20	19.00	20.00	30.00	20.00	10.00	99.00	93.3
公共课教学部	冯冬琴	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.40	18.40	27.60	18.40	9.20	92.00	19.20	19.00	28.60	19.10	9.50	95.30	17.00	16.00	26.00	19.00	8.00	86.00	93.1
公共课教学部	冯晓娟	2023-2024-1	劳动教育(三)	16.00	17.00	25.00	20.00	10.00	88.00	19.00	19.10	28.40	19.10	9.50	95.10	20.00	20.00	30.00	17.00	10.00	97.00	93.6
公共课教学部	冯安生	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.40	18.40	27.60	18.40	9.20	92.00	18.20	18.20	27.50	18.30	9.20	91.40	17.00	17.00	27.00	16.00	8.00	85.00	90.6
公共课教学部	付萍	2023-2024-1	劳动教育(一)	17.00	18.00	26.00	20.00	8.00	89.00	18.20	18.10	27.20	18.20	9.40	91.10	16.00	19.00	28.00	16.00	8.00	87.00	89.9
公共课教学部	高晓林	2023-2024-1	劳动教育(二)	14.00	17.00	30.00	17.00	10.00	88.00	19.50	19.50	29.20	19.50	9.50	97.30	17.00	18.00	25.00	20.00	9.00	89.00	93.7
公共课教学部	葛晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	17.00	27.00	19.00	9.00	90.00	18.80	18.80	28.20	19.00	9.40	94.20	19.00	18.80	28.80	19.00	10.00	95.50	93.4
公共课教学部	郭甜	2023-2024-1	劳动教育(一)	19.00	17.00	26.00	19.00	8.00	89.00	19.10	18.50	28.10	18.90	9.30	93.90	16.00	18.00	30.00	16.00	9.00	89.00	91.9
公共课教学部	郭甜甜	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	19.00	25.00	16.00	10.00	87.00	19.10	18.80	28.90	19.20	9.50	95.60	17.00	16.50	27.50	19.00	8.50	88.50	92.4
公共课教学部	郭甜甜	2023-2024-1	劳动教育(三)	18.00	17.00	27.00	16.00	10.00	88.00	19.00	19.40	28.80	19.20	9.40	95.70	19.00	16.00	24.00	19.00	8.00	86.00	92.3
公共课教学部	韩晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	18.00	24.00	19.00	9.00	88.00	19.50	19.20	28.90	19.40	9.40	96.30	18.00	16.00	29.00	16.00	8.00	87.00	92.8
公共课教学部	何晓娟	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	17.00	25.00	17.00	10.00	87.00	18.70	18.30	27.60	18.70	9.40	92.70	17.00	17.00	27.00	16.00	8.00	85.00	90.1
公共课教学部	何小梅	2023-2024-1	劳动教育(二)	16.00	19.00	24.00	19.00	9.00	87.00	19.00	18.60	28.10	18.80	9.40	93.90	17.00	17.00	24.00	17.00	10.00	85.00	90.8
公共课教学部	何文娟	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	17.00	29.00	16.00	10.00	90.00	19.30	19.40	29.10	19.40	9.70	97.00	17.00	17.00	27.00	16.00	8.00	85.00	93.4
公共课教学部	胡晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	17.00	25.00	19.00	10.00	89.00	18.70	18.70	28.20	18.90	9.50	93.90	17.00	17.00	25.00	17.00	9.00	85.00	91.3
公共课教学部	胡晓娟	2023-2024-1	劳动教育(三)	18.00	17.00	29.00	16.00	8.00	88.00	18.70	18.30	27.50	18.50	9.20	92.20	20.00	19.00	30.00	20.00	10.00	99.00	92.1
公共课教学部	胡晓娟	2023-2024-1	劳动教育(四)	19.00	17.00	24.00	16.00	10.00	86.00	18.30	17.70	27.20	18.60	9.10	91.00	17.00	18.00	27.00	19.00	8.00	89.00	89.4
公共课教学部	胡晓娟	2023-2024-1	劳动教育(五)	17.00	17.00	27.00	16.00	10.00	87.00	18.80	18.70	28.30	18.90	9.50	94.20	17.70	17.70	26.30	19.00	8.70	89.30	91.7
公共课教学部	胡晓娟	2023-2024-1	劳动教育(六)	17.00	18.00	25.00	20.00	9.00	89.00	19.30	19.30	28.90	19.10	9.70	96.30	18.00	19.00	25.00	19.00	8.00	89.00	93.4
公共课教学部	黄巧娜	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	19.00	24.00	17.00	10.00	88.00	18.70	18.70	28.20	18.90	9.50	94.00	19.00	18.30	28.50	18.50	10.00	94.30	92.6
公共课教学部	黄巧娜	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	20.00	24.00	17.00	10.00	89.00	19.70	19.90	30.00	20.00	10.00	99.60	17.00	17.00	28.00	19.00	8.00	89.00	95.3
公共课教学部	黄叶娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	18.00	25.00	17.00	10.00	88.00	19.40	19.40	28.90	19.40	9.70	96.80	20.00	19.00	28.00	17.00	10.00	94.00	94.2
公共课教学部	黄叶娟	2023-2024-1	劳动教育(三)	17.00	18.00	27.00	17.00	10.00	89.00	19.00	19.10	28.50	19.20	9.80	95.50	20.00	19.00	27.00	19.00	10.00	95.00	93.8
公共课教学部	黄晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	19.00	16.00	26.00	17.00	10.00	88.00	18.50	18.30	27.90	18.60	9.40	92.70	19.10	19.60	29.10	19.10	9.30	96.30	92.1
公共课教学部	江启宇	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.00	18.00	27.00	18.00	9.00	90.00	18.00	17.70	26.80	18.10	9.00	89.60	18.00	20.00	25.00	16.00	10.00	89.00	89.6
公共课教学部	姜梓祥	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	18.00	22.00	20.00	10.00	88.00	18.90	19.10	28.60	18.90	9.50	94.90	17.00	16.00	30.00	16.00	8.00	87.00	92.0
公共课教学部	姜明	2023-2024-1	劳动教育(二)	15.00	17.00	28.00	20.00	10.00	90.00	18.50	18.30	27.40	18.20	9.10	91.60	19.00	20.00	30.00	20.00	10.00	99.00	92.3
公共课教学部	姜梓祥	2023-2024-1	劳动教育(三)	17.00	18.00	25.00	16.00	9.00	85.00	18.80	18.10	27.60	19.10	9.60	93.20	17.00	17.00	27.00	16.00	8.00	85.00	89.9
公共课教学部	李琳	2023-2024-1	劳动教育(一)	18.00	12.00	29.00	20.00	10.00	89.00	19.10	19.10	28.70	19.20	9.70	95.70	20.00	20.00	28.00	20.00	10.00	98.00	94.4
公共课教学部	李琳	2023-2024-1	劳动教育(二)	14.00	18.00	24.00	20.00	10.00	86.00	18.80	19.10	28.70	19.30	9.50	95.40	20.00	27.00	20.00	9.00	96.00	93.1	
公共课教学部	李伟东	2023-2024-1	劳动教育(一)	14.00	16.00	28.00	20.00	10.00	88.00	19.50	19.10	28.90	19.00	9.40	96.00	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	100.00	94.6
公共课教学部	李小明	2023-2024-1	劳动教育(二)	14.00	14.00	30.00	20.00	10.00	88.00	19.20	18.80	28.10	18.60	9.40	94.20	20.00	19.00	29.00	19.00	9.00	96.00	92.9
公共课教学部	李慧芳	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	12.00	30.00	20.00	10.00	89.00	19.00	18.90	28.70	19.10	9.50	95.20	17.00	19.00	25.00	16.00	8.00	85.00	92.1
公共课教学部	李一甲	2023-2024-1	劳动教育(二)	16.00	16.00	26.00	20.00	10.00	88.00	18.70	18.60	27.90	18.10	9.30	92.60	19.30	20.00	29.30	20.00	9.80	98.30	92.3
公共课教学部	李依涵	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.20	18.20	27.30	18.20	9.10	91.00	19.40	19.50	29.40	19.40	9.80	97.60	19.40	18.80	29.60	20.00	10.00	97.80	96.0
公共课教学部	李梓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	16.00	12.00	28.00	20.00	10.00	86.00	19.70	19.50	29.30	19.70	9.70	97.90	17.00	20.00	24.00	16.00	8.00	85.00	93.0
公共课教学部	刘金法	2023-2024-1	劳动教育(二)	17.00	14.00	28.00	20.00	10.00	89.00	18.80	18.70	28.10	18.70	9.40	93.70	19.80	19.20	29.50	19.20	9.40	97.10	93.0
公共课教学部	梁晓娟	2023-2024-1	劳动教育(二)	16.00	14.00	26.00	20.00	10.00	86.00	18.40	18.10	26.80	18.50	9.40	91.20	17.00	17.00	27.00	16.00	8.00	85.00	89.0
公共课教学部	林晓秀	2023-2024-1	劳动教育(二)	16.00	16.00	26.00	20.00	10.00	88.00	19.70	19.70	29.60	19.60	9.80	98.30							

公共课教学部	张佳妮	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.20	18.20	27.30	18.20	9.10	91.00	18.40	18.30	27.40	18.30	9.10	91.50	20.00	20.00	30.00	20.00	9.00	99.00	92.5
公共课教学部	张山丹	2023-2024-1	劳动教育(二)	18.20	18.20	27.30	18.20	9.10	91.00	18.80	18.20	28.10	18.70	9.30	93.00	20.00	19.00	30.00	20.00	9.00	98.00	93.3
公共课教学部	张山丹	2023-2024-1	劳动教育	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.60	18.30	27.30	18.20	8.90	91.30	20.00	19.00	30.00	19.00	10.00	98.00	91.5
公共课教学部	张梓强	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.80	18.60	28.00	18.60	9.30	93.30	17.70	18.00	28.70	18.30	8.00	90.70	91.6
公共课教学部	张炜斌	2023-2024-1	劳动教育(三)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.80	18.60	28.00	18.10	9.30	92.70	18.50	18.00	28.00	18.00	10.00	92.50	91.5
公共课教学部	张文豪	2023-2024-1	劳动教育(一)	14.00	14.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.40	18.40	27.50	18.50	9.30	92.10	19.00	20.00	28.00	17.00	8.00	92.00	91.1
公共课教学部	张晓丹	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	17.80	17.60	26.80	17.90	9.10	89.20	16.00	19.00	27.00	17.00	9.00	88.00	88.7
公共课教学部	张颖冰	2023-2024-1	劳动教育(三)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	19.00	18.50	27.70	18.20	9.30	92.80	20.00	18.50	30.00	20.00	10.00	98.50	92.4
公共课教学部	张莹	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.60	18.00	28.00	18.40	9.20	92.10	16.00	17.00	27.00	16.00	9.00	85.00	90.0
公共课教学部	张莹	2023-2024-1	劳动教育(一)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	18.20	18.10	28.00	18.80	9.40	92.40	18.00	18.00	27.00	19.00	8.00	90.00	91.5
公共课教学部	张志峰	2023-2024-1	劳动教育(一)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	19.00	18.50	27.90	18.50	9.60	93.50	18.00	17.00	27.00	20.00	9.00	91.00	92.3
公共课教学部	赵晋芳	2023-2024-1	劳动教育(一)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	18.40	18.50	27.80	18.50	9.20	92.30	16.00	20.00	25.00	16.00	8.00	85.00	90.6
公共课教学部	郑立佳	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	18.40	18.20	27.30	18.60	9.40	91.80	17.00	18.00	26.00	15.50	9.50	86.00	90.0
公共课教学部	钟丽君	2023-2024-1	劳动教育(一)	12.00	16.00	30.00	20.00	10.00	88.00	17.20	17.80	26.90	18.10	9.50	89.50	16.00	17.00	29.00	11.00	10.00	83.00	88.1
公共课教学部	周军梅	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	19.30	19.20	29.00	19.30	9.50	96.20	20.00	19.70	29.30	20.00	9.30	98.30	95.0
公共课教学部	彭小敏	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	18.00	30.00	20.00	10.00	90.00	19.30	19.30	29.10	19.40	9.60	96.70	18.00	16.00	27.00	16.00	8.00	85.00	93.3
公共课教学部	左涛	2023-2024-1	劳动教育(二)	12.00	18.00	29.00	20.00	10.00	89.00	18.50	18.50	28.20	18.90	9.50	93.60	19.20	19.10	29.20	19.60	9.00	96.10	92.8

表 3

劳动教育课学习质量评价表（学生）

学生姓名		所在班级	学号	得分				
评价指标			优秀	良好	合格	不合格	合计	
学习态度 20	1	提前到达劳动岗位，准备好劳动工具，按时上下课	5	4	3	2		
	2	注意劳动安全，劳动有序开展	5	4	3	2		
	3	劳动态度认真，能认真完成劳动任务，工作有创造性，认真撰写劳动心得	10	8	6	4		
学习内容 20	4	掌握劳动工序的步骤，注重劳动的先后、主次	5	4	3	2		
	5	掌握劳动技巧，明确重点难点学习	5	4	3	2		
	6	注重在劳动实践之中锤炼品德，结合专业学习开展劳动实践	5	4	3	2		
	7	培养劳动精神，养成劳动好习惯	5	4	3	2		
学习方法 30	8	积极思考，注重启迪发挥创造力	5	4	3	2		
	9	能够运用不同劳动工具，掌握工具的使用方法	10	8	6	4		
	10	注重从劳动实践中培养分析问题和解决问题的综合能力	10	8	6	4		
	11	与教师有互动，课堂和谐	5	4	3	2		
学习效果 20	12	劳动实践成效好，能提交劳动作品	10	8	6	4		
	13	通过学习，热爱劳动，提高了相关职业技能和思想品德	10	8	6	4		
学习秩序 10	14	遵守劳动秩序，并按规定遵守考勤制度	5	4	3	2		
	15	出勤率高，迟到率低，课堂秩序良好，课堂认真听讲	5	4	3	2		
总分								

主要问题 (选中问题对应格中打√)					
学习态度	1	课堂纪律不严，有迟到或早退现象	学习方法	7	学习方法差，无参与互动，气氛沉闷
	2	劳动实践不积极		8	没有将专业与劳动实践结合起来
	3	对劳动工具不爱护		9	劳动缺乏激情，怠慢、懒惰
	4	劳动偷懒，打手机或干别的活		10	学生没养成良好习惯
学习内容	5	没有联系实际，不会使用劳动工具	学习效果	11	劳动实践成效差，劳动兴趣不足
	6	没有掌握劳动技能	学习秩序	12	出现缺勤等情况
其它问题					

大学生综合素质评价：劳育评价

大学生综合测评由德、智、体、美、劳 5 个方面的评分组成，这 5 个方面的分数由学生在校期间取得的各类学习成绩和参与的各类综合素质活动项目表现给予计分。综合测评的周期以学年为单位，每学年进行一次测评并对成绩计分，综合测评成绩的计算方法为：德、智、体、美、劳 5 个方面均以百分制计算本部分得分（满分计 100 分），5 个方面在总成绩中所占的百分比分别为 16%、60%、8%、8%、8%，相加之和为综合测评总成绩。综合测评的结果与评优活动、奖学金、国家助学奖学金及毕业生择优推荐就业挂钩。

劳育测评分要求每学年达到 60 分及以上为及格，如不及格取消所在学年的所有评优评先资格；在校期间不及格者可参加补修，按时按量完成劳育补修清单（补修清单另行发布）。

劳育测评细则如下：

一级指标	二级指标	三级指标	满分	评分细则	负责单位
劳育得分 要求：弘扬劳动精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动。 计分办法：本项最后得分为各 得分项相加。最高不超过 100 分，最低为 0 分。	宿舍劳动 (上限 60 分)	每周宿舍 清洁	60 分	根据每年的宿舍评比方案更新评分细则。	学工部/ 各二级学院
	其他劳育 活 动得分(上 限 40 分)	文明宿舍	20 分	根据每年的优秀宿舍评比方案更新评分细则。	学工部
		积极参加 公共区域 志愿劳动 服务	40 分	积极参加学校公共区域志愿劳动服务，每完成一次志愿劳动服务可得 3 分，每学年上限分 40 分（公共区域志愿劳动活动由学校青志总队负责统筹，具体的活动细则另行通知）。	校团委

		积极参加学院组织志愿劳动服务。	30分	积极参加学院组织的志愿劳动服务，每完成一次志愿劳动服务可得3分，每学年上限分30分。	各二级学院
--	--	-----------------	-----	--	-------

2023 年学校劳动教育教学先进人物及学习积极分子评选情况

为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求，进一步加强我校劳动教育工作，我校定期开展劳动教育专题教研活动，评选先进典型，推动劳动教育教学质量提升。2023 年度开展了劳动教育教学管理先进人物、先进教师、学习积极分子和优秀教学案例评优评先工作：先进人物及学习积极分子评选面向十个二级学院及相关部门参与劳动教育教学相关工作的教师、管理人员及学生等；优秀教学案例征集面向十个二级学院及相关部门参与劳动教育教学相关工作的教师、管理人员等，共评选出 25 位教学管理先进人员、17 位先进教师、185 位学习积极分子、10 份优秀教学案例，多方面加强师资队伍建设和劳动教育学习积极分子培育，全方位促进劳动教育教学改革。



图 1：先进代表合影

(一) 劳动教育教学先进人物及学习积极分子各类证书



图 2：劳动教育教学先进教学管理人员（样本）



图 3：劳动教育教学先进教师（样本）



图 4：先进教师及先进教学管理人员徽章



图 5：劳动教育教学学习积极分子（样本）



图 6：优秀教学案例证书（样本）

（二）优秀优秀教学案例（样本）

案例一：艺术设计学院环境艺术专业 2023 年“劳动教育”案例——
劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚

艺术设计学院环境艺术设计专业2023年“劳动教育”案例

——劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚

艺术设计学院 胡璋、向姚迪、许慧

一、劳动教育的基本概况

艺术设计学院环境艺术设计专业在2023年的“劳动教育”课程中，选择了学校所在的广州市海珠区新港街道海洋社区作为实践基地。该社区是一个具有丰富文化内涵和历史背景的地区，也是学生了解当地文化、社会和环境的重要窗口。为了加强学生的劳动技能和实践能力，提高他们的社会责任感、环境保护意识和爱国卫生意识，为构建和谐、美丽、清洁的社区环境贡献自己的力量，我们与新港街道海洋社区居委会联合组织了一次主题为“劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚”的爱国卫生运动清洁大行动。

在活动的过程中，作为这门课程的授课教师，我们与社区提前制定了详细的计划和方案，包括活动时间、地点、参与人员、任务分配、安全措施等。我们与社区居委会、学生、居民进行了深入的沟通和协调，得到了他们的积极响应和支持。同时，我们任课老师也为学生提供了专业的指导和帮助。

在活动过程中，我们注重学生的参与和体验，让他们亲身感受到劳动的艰辛和乐趣。我们组织了多种形式的劳动活动，包括校园和社区环境整治、垃圾分类、绿化清洁等，让学生全面了解

环保知识和劳动技能。同时，我们也注重学生的安全教育，加强了安全管理和保障工作。

通过这次活动，我们不仅提高了学生的环保意识、劳动意识和实践能力，也增强了他们的社会责任感、爱国意识和团队协作精神。同时，我们也与社区居委会和居民建立了良好的关系，为今后的实践活动打下了坚实的基础。

二、劳动教育的特色与创新

本次“劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚”的爱国卫生运动清洁大行动是艺术设计学院环境艺术设计专业劳动教育的一次创新尝试。我们注重以下几个方面：

1. 实践性与创新性相结合

我们选择了学校所在的新港街道海洋社区作为实践基地，让学生亲身感受到社区的环境和文化。同时，我们通过多种形式的劳动活动，让学生在实践学习和掌握环保知识及劳动技能。

2. 知识性与趣味性相结合

我们在活动中注重学生的参与和体验，让他们在轻松愉快的氛围中学习知识、掌握技能。例如，我们组织了校园和社区环境整治、垃圾分类比赛、绿化清洁等活动，让学生在游戏和实践中学习和掌握了环保及相关知识。

3. 教育性与社会性相结合

我们注重学生的爱国意识和社会责任感的培养，让他们在活动中感受到自己的责任和使命。同时，我们也注重与社区居委会和居民的沟通和协调，为今后的实践活动打下了坚实的基础。

4. 安全性与保障性相结合

我们注重学生的安全教育和管理工作，加强了安全措施和保障工作。例如，我们在活动前进行了安全检查和评估工作，确保活动场所的安全；同时，我们也配备了专业的医疗保障团队和急救设备等。

三、劳动教育的体会与收获

通过本次“劳动教育助力爱国卫生运动，共筑海洋社区家园新风尚”爱国卫生运动清洁大行动，我们获得了以下体会和收获：

1. 学生的实践能力得到提高

通过亲身参与劳动活动，学生不仅掌握了环保知识和技能，还提高了自己的实践能力和团队协作精神。

2. 学生社会责任感得到增强

通过与社区居委会和居民的沟通和协调工作，学生更加了解社会和环境问题的重要性，增强了爱国意识、社会责任感和使命感。

3. 学生的安全意识得到提高

通过安全教育和保障工作，学生更加注重自身和他人安全问题，提高了安全意识和自我保护能力。

4. 学生的实践经历得到积累

通过本次活动，我们积累了丰富的实践经验和技能技术等宝贵财富。这些经验和技能将为我们今后的实践活动提供有力的支持和帮助。

5. 与社区居民建立良好关系

案例二：管理学院2023年“劳动教育”案例——基于“非遗文化”

资源打造高职院校“三聚五融”劳动育人特色实践项目

管理学院2023年“劳动教育”案例

——基于“非遗文化”资源打造高职院校“三聚五融”劳动育人特色实践项目

管理学院 梅清 於天

一、劳动教育的基本概况

管理学院劳动教育依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求，实践紧密围绕学校双高建设任务，学校公共课教学部劳动教育工作领导小组办公室中心任务，以“三聚五融”，即聚焦传统文化、聚焦学校文化、聚焦特色教师；非遗项目融入劳动育人理念，劳动真实情感，融入劳动手工创作项目、融入劳动沉浸体验，融入劳动交互场域，形成了“崇美尚实 宋茶点茶”、“遇见香云 传承非遗”等一批符合新时期高职院校学生成长需求、具有可操作性的非遗+劳动育人特色文化品牌活动。同时，项目组高教教思，积极开展劳动教育相关研究，已取得教育部人文社科课题（辅导员专项）1项，省教育厅规划课题1项。

二、劳动教育的特色与创新

（一）劳动教育的特色：

管理学院劳动教育实践主要有三大特色。

一是集中体现校本化特色，以开发符合学校和高职学生特殊需要的文化品牌活动为目标。因此，在前期理念设计时追求的不是“千校一面”“万生同课”而是旨在满足学校和学生的独特性、差异性和多样性需求，达到学校和学生个性化、多元化、特色化发展。

二是集中体现岭南传统文化特色。校本化劳动教育实践必须与学生所在当地的社会生活相联系，从岭南文化知识和社区经验中提炼非遗资源旨在帮助学生理解知识的多样性，更好地获得生活经验。如“遇见香云 传承非遗”就是以岭南地区独有的香云纱非遗文化入手，打造具有岭南特色的非遗+劳动教育品牌活动。

三是集中体现全员参与的特色。在非遗知识和经验的分享与传授过程中，应该由教师、学生、学生家长和社区人士共同参与完成。劳动教育实践育人离不开社会的支持，从而体现劳动教育的实践性、自主性和开放性等特点。由此，劳动教育必须走出校园、联合社区。管理学院劳动教育实践联合荔湾区非遗中心、荔湾区文化局开展系列“非遗文化进校园”活动。

（二）劳动教育创新：

管理学院劳动教育实践项目以“三聚五融”为主要思路，旨在助力高职学生实现积极、全面发展。

1. “三聚”明确定位与自身劳动教育特色

（1）聚焦传统文化策略

管理学院充分挖掘岭南优秀的传统文化资源，积极开发特色劳动育人活动，一批如“香云纱”“宋茶点茶”等具有岭南传统文化特色的劳动教育特色教育品牌活动不断推出。

（2）聚焦校本文化策略

管理学院劳动育人实践积极挖掘学校文化的课程资源，开发出基于学校文化主题背景下的劳动教育实践活动，有效体现学校办学理念和办学特色。为全面落实素质教育，积极培养创新人才，把学校办出鲜明特色贡献力量。

（3）聚焦社区资源策略

管理学院劳动育人实践与荔湾区非遗中心、荔湾区文化区深度合作，积极开创“校园讲座、社会实践、家校联动”三类活动，不断拓宽劳动特色育人之路，加快推进学校劳动教育第二课堂的深化实施。

2. “五融”全方位提升劳动教育育人成效

（1）非遗项目融入劳动育人理念

广东省教育厅

粤教思函〔2023〕27号

广东省教育厅关于公布“第三批广东省 中小学生劳动教育基地”名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中职学校：

根据《广东省教育厅关于开展“第三批广东省中小学生劳动教育基地”申报工作的通知》要求，经院校申报、地市教育局推荐、省教育厅评审、公示等程序，评定广州市城市建设职业学校等40所职业院校为“第三批广东省中小学生劳动教育基地”，现将名单予以公布（见附件）。

各地各校要切实发挥好省级劳动教育基地的示范带动作用，充分利用资源优势，主动为更多中小学校开展劳动教育提供场所、设施设备、平台、师资、课程等资源和服务，深化劳动教育研究，形成可复制可推广的劳动教育教学成果，进一步推动全省各地中小学生劳动教育实践活动整体水平提升。

附件：“第三批广东省中小学生劳动教育基地”名单



附件

“第三批广东省中小学生劳动教育基地”名单

序号	学校类别	学校名称
1	中职学校	广州市城市建设职业学校
2	中职学校	东莞市汽车技术学校
3	中职学校	佛山市顺德区梁録琚职业技术学校
4	中职学校	广州市轻工职业学校
5	中职学校	清远工贸职业技术学校
6	中职学校	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
7	中职学校	深圳市福田区华强职业技术学校
8	中职学校	广东省食品药品职业技术学校
9	中职学校	中山市建斌职业技术学校
10	中职学校	珠海市第一中等职业学校
11	中职学校	广州市医药职业学校
12	中职学校	江门市第一职业技术学校
13	中职学校	深圳市龙岗区第二职业技术学校
14	中职学校	广东省新兴中药学校
15	中职学校	海丰县中等职业技术学校

— 2 —

16	中职学校	东莞市机电工程学校
17	中职学校	汕头市卫生学校
18	中职学校	揭阳捷和职业技术学校
19	中职学校	广东省财经职业技术学校
20	中职学校	广州市纺织服装职业学校
21	中职学校	湛江机电学校
22	中职学校	佛山市南海区九江职业技术学校
23	中职学校	和平县职业技术学校
24	中职学校	韶关市中等职业技术学校
25	中职学校	博罗中等专业学校
26	中职学校	怀集县职业技术学校
27	中职学校	鹤山市职业技术学校
28	中职学校	佛山市三水区工业中等专业学校
29	中职学校	河源理工学校
30	中职学校	东莞市经济贸易学校
31	高职院校	广东茂名健康职业学院
32	高职院校	清远职业技术学院
33	高职院校	广东轻工职业技术学院
34	高职院校	广东南华工商职业学院

**广东省中小學生
勞動教育基地**

**廣東省教育廳
2023年12月**