

# 广东轻工职业技术学院文件

粤轻院质量诊改〔2024〕1号

## 关于我校2023年度教学工作诊断与改进项目 立项的通知

学校各单位：

根据《关于组织申报学校2023年度教学工作诊断与改进项目的通知》文件，经个人申报、形式审查、校外专家匿名评审、校内公示等环节，《职教本科专业内部质量保证体系构建—以现代精细化工技术专业为例》等15个项目获得立项（附件1），现予公布。

项目研究时间截止到2025年12月31日，请项目负责人完善研究计划，认真组织开题（附件2），高质量开展项目研究，推动形成学校、各个层面、具体专业（群）和课程的诊改机制、创新做法、特色案例，产出一批可复制、可推广的成果。

特此通知。

附件：1. 2023年度教学工作诊断与改进项目立项名单  
2. 2023年度教学工作诊断与改进项目开题报告书

（此页无正文）



（工作联系人：李仲妮，联系方式：13925940890）

附件1：

### 广东轻工职业技术学院2023年度教学工作诊断与改进项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人	立项级别	配套经费(元)
ZG202301	职教本科专业内部质量保证体系构建—以现代精细化工技术专业为例	朱永阔	重点项目	5000
ZG202302	AI技术发展背景下旅游专业群内部质量保证体系的构建研究	齐兰兰	重点项目	5000
ZG202303	产教融合共同体建设背景下高职课程诊断与改进的探索—以生物制药技术课程为例	张媛媛	重点项目	5000
ZG202304	面向产业的高职院校专业动态调整机制研究—以电子与信息类专业为例	赖金志	重点项目	5000
ZG202305	“诊改”视域下职教本科图书馆内部质量保证体系建设研究—以广东轻工职业技术学院为例	秦佳楠	重点项目	5000
ZG202306	OBE理念下高职院校《思想道德与法治》课教学诊改探索与实践	宋杨	一般项目	2500
ZG202307	职教本科新文科专业诊断与改进标准研究与实践	李超峰	一般项目	2500
ZG202308	成果导向(OBE)理念下新能源汽车电气技术课程诊改研究与实践	袁牧	一般项目	2500
ZG202309	基于OBE理念的课程诊断与改进的实践研究—以《三维模具设计》课程为例	周俊杰	一般项目	2500
ZG202310	基于教师画像的高校体育教师专业学习路径研究	朱晋源	一般项目	2500
ZG202311	职业院校教学工作诊断与改进探索与实践（以广东轻工护理专业为例）	袁琪琳	一般项目	2500
ZG202312	基于大数据和人工智能技术的教学资源库构建与应用诊改研究	曾燕妮	一般项目	2500
ZG202313	职业院校实训课程教学工作诊断与改进探索与实践—以软件技术专业为例	罗佳	一般项目	2500
ZG202314	基于数字画像的职教本科专业课教师教学评价指标体系构建研究	叶茂	一般项目	2500
ZG202315	基于学情分析的职业本科教学诊断与改进研究	李洁	一般项目	2500